

# 浅谈小学体育教学实施素质教育的策略研究

李晓东

(河北省蔚县桃花镇中心学校 河北 蔚县 075700)

**[摘要]**学习在教学中占有举足轻重的地位。体育运动不但能增强学生的身体素质,增强他们的技术能力,还能促进智力的发展,陶冶情操,锻炼意志,锻炼团队意识,增强组织性和纪律性。《中国教育改革和发展纲要》明确提出:“中小学要从“考试”转变为“全民素质教育”,以“全方位的思想道德、文化科学、劳动技能、身心素质的全面提升”,成为组织和引导学生发展的体育老师。

**[关键词]**小学; 体育; 素质教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1348

体育教学理念的革新、教学内容的变革、教学方法的变革,都离不开师资队伍的培养。全面推行素质教育,是我国为培养21世纪高层次的人才而作出的具有前瞻性和战略意义的决定。体育是高校德育工作的一个关键环节,它对学生进行全面的素质培养具有积极意义。下面是一些具体的操作方法。

## 一、促进学生智能发展,并根据学生特点,进行相应的课程设计

体育锻炼可以提高人体的脑部功能,为参加智力运动奠定坚实的物质基础。其次,能够促进学生的观察力、记忆力、想象力和思维等智能要素的发展。竞技活动中存在着各种对抗性,无论是个体还是团体,由于其自身的不确定特性,可以将身体上的对抗性转化为内部大脑之间的智力竞争。比如,在体育教育中,采用了观察法、对比法、示范法等方法,可以使其学习过程中的观察力得到提高;技术运动训练能促进学生的记忆力和想象力的发展;在教学竞赛及各类运动项目中,培养学生的敏感度和随机应变的意识。

体育老师必须具备广泛性和多项能力。要做到这一点,除了要精通所教授的专业,还必须具备相应的专业素养。此外,要有良好的口语和临场应变的技巧。从而使教师能够更好地完成体育教学工作,从而使其达到更好的教学目的。有效的课堂教育必须是让孩子们愿意去学习的。所以,在制定教学目的之前,必须对学生的学业状况进行全面的调研,制定切实可行的、具体的、易于实现的教学目的。在课程设置上,应兼顾不同的学生特点,并结合不同的学习环境;设置教学要求、教学目标的不同层级。

只有如此,我们的教育方式,才能使绝大多数的同学能够理解,实现我们的教学目的。在课堂上,我们应遵循逐步推进的原则,有计划有重点地把课的目标贯彻到课堂上。在体育教学中,应遵循“先易后难”“先慢后快”以机械为主、以柔性为主的教學方法。在体育项目中,要根据学生的特点和教学要求,对项目的难度进行相应的灵活调节。

针对一些比较困难的作业,采用分层的方法,逐步减少学习的困难;每节课让孩子逐步熟悉动作,逐步掌握动作技能,从而达到提高教学质量的目的。通过对竞赛的具体实施,老师可以根据课程的具体情况,有针对性地安排各种运动竞赛,使同学们更多地参加运动,体验到竞争中获得胜利的快乐。适当的体育运动竞赛能够使孩子能够在较短的时间内了解到自己的动作技能,并根据自己的实际状况,积极地进行锻炼,从而产生“我要练习”“我要获得冠军”的良好学习效果。

## 二、加强对孩子的思想政治工作,使其战胜不良的心态

体育教学具有教学的本质特征。由于每个孩子的身体素质和意志都不尽相同,在训练中常常会出现恐惧心理,如怕苦、怕摔、怕痛等,尤其在跳高、跳山羊、技巧等方面;在高难训练中,如:单杠,尤其是高难训练。遇到这样的问题,我就对他们进行了针对性的训练。在训练时,要积极地关怀和协助孩子做好动作,减少他们的恐惧心理。经过反复的反复操练,

最终形成了战胜困境的自信,进而进一步提高了他们的毅力,吃苦耐劳,敢于战胜一切的精神素质,让同学们真切地感受到了:只要坚持努力就会成功。在开展全面的素质教育过程中,精神卫生工作是当务之急。只有具有良好心态的孩子,才能够应对当前和未来的各种问题,才能够从容步入社会,承担国家的建设任务。体育教学具有教学的本质特征。有些同学先天体质比其他同学差,很可能会出现自卑感。老师要多加激励,适度减少困难,在训练中注意发掘学生的优点,适时地加以赞扬;要尽量给同学们创造更多的发挥空间,让他们充分发挥自己的能力。另外,运动训练场所的设备和周边的条件也是影响到孩子们锻炼积极性的关键因素。在课堂上,老师要努力营造一个有利于孩子学习和训练的良好氛围。

## 三、调动学生对体育运动的兴趣,使他们的体育热情得到提高

培养良好的体育爱好,是今后体育事业发展的关键,而培养孩子的自主性是最基本的条件。因此,在体育教育中,要充分调动学生的体育学习热情,使其成为体育教育的重要组成部分。比如,在翻身课上,老师可以用游戏的形式进行指导,在正式传授之前,要教学生做一些简易的翻身坐撑;接着用两只手扶着椅背,慢慢地做一个翻跟头。通过对滚动的拆分,让孩子们体会到其中的快乐,从而在不知不觉中掌握翻转的技巧。体育教师应注重培养和学生的学习兴趣,并将其融入到教学中去。在开展体育活动的过程中,要充分发挥学生的潜能和兴趣,使其具有较好的教学方式,使其更加丰富多彩、更加活泼;采用弹性化的教学方式,培养学生的学习兴趣,养成良好的学习习惯,从而达到学习的目的,终生受用。

在教学中,要注重提高体育训练的基础,拓宽学生的眼界;通过培养学生的知识、技巧和科学的健身方式,提高他们的身体素质。运动比赛是一种受学生欢迎的综合运动项目,例如“猎人打猎”(用排球取代了猎枪),既锻炼了他们的射击和闪避的技巧,又培养了他们的团队意识,团结一致,为更多的狩猎而奋斗。

开展全面的素质教育,对学校的体育工作和师资队伍建设都有很大的影响。学校体育要充分利用自身的优势,就需要从自身的政治、思想、专业能力等方面入手,充分吸取国外先进的教学理念和教学手段,并与现实相联系;推进学校体育教学改革,促进全民健身。

## 参考文献:

- [1] 宋培蕾.小学体育教学中如何开展德育教育[J].小学教学研究(理论版).2018,(11).36-37.
- [2] 刘西才.新时期小学体育教学过程中渗透德育的思考[J].运动.2018,(15).108-109.
- [3] 顾强.浅谈小学低年级体育教学与德育管理的融合[J].当代体育科技.2018,(19).57,59.