

# 小学体育生活化教学模式探析

朱建敏

江西省抚州市临川二小

**[摘要]**生活化教学就是将现实生活代入到教学过程中,让学生作为生活中的主体,主动参与到学习当中,获得新的知识。体育,是小学必修课程之一,对小学生的综合素质培养至关重要。为了全面的培养德智体美劳的学生,实现对学生体育素质的锻炼,应该将生活化教学方式引入到体育教学课堂中去。基于此,本文旨在分析小学体育生活化教学的模式给小学体育教学带来的影响。

**[关键词]**小学体育;教学模式;活化

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.990

学校体育发展以小学体育为基础,小学体育对促进学生在学习上的发展起着不可或缺的作用。小学体育生活化教学在另一方面反映了学生在生活上的需求,有助于学生了解社会生活,提高实际的生活能力。让课堂教学成为学生日常生活的一部分。因此,小学体育生活化的教学模式可以让学生更好地理解社会和日后服务社会。随着新课程改革的不断推进,体育走近生活,回归生活,与生活密切结合,创新了体育教学模式。

## 一、通过趣味导入,激发学生学习兴趣

体育教学对现在的小学生来说有一定的压力,学生不喜欢运动的现象非常明显,另外就是学生觉得体育课程枯燥,无趣,所以学习兴趣不高。因此,教师要通过趣味导入的方式,在体育教学的过程中举办一些有趣的和体育有关的活动,激发学生的学习兴趣,通过趣味导入的教学方法,可以构建一个有趣,活跃,生动的体育教学环境,让学生乐在其中。学生不仅可以在学习过程中感受到体育课的趣味性,还会变得热爱体育课,享受体育课。<sup>[1]</sup>

例如,在小学体育教学中,教师在教小学生跳绳的时候,先让学生集合,然后列成方队,一排排站好,接着开始进行热身运动,通过热身运动唤醒学生的体能,以防止开始正式学习体育运动时受伤。再接着教师讲解跳绳的要点和技巧,然后给学生示范正确的跳绳动作,最后,学生开始自己进行练习,在此过程中,教师还会演示错误的跳绳动作,逗得学生捧腹大笑,虽然这样的演示略显滑稽,但是学生不仅感到了跳绳的趣味性,还知道了错误的跳绳动作,不会再因为掌握不了跳绳的动作要领而感到失落。趣味导入的方式有效地激发了学生的学习兴趣以及学习效率。

## 二、通过生活化的教学,引导学生积极参与

小学体育生活化的教学模式可以提高学生的动手和动脑能力,教育的宗旨就是不仅要培养学生的动脑能力,还要培养学生的动手能力,体育教学生活化就是把学生的生活和教学紧密结合,在此过程中可以引导学生感受生活,感知生活,感悟生活,还可以提高学生的学习兴趣以及自主学习能力。体育教学生活化可以让学生养成终身学习和终身锻炼的意识和习惯。通过生活化的体育教学方式,引导学生积极参与。<sup>[2]</sup>

例如,教师在教学生跑步这一运动课程的时候,通过给学生讲解跑步的正确姿势,跑步时如何调整呼吸频率,然后训练学生跑步的速度,除此之外,教师应该让学生开动脑筋,运用多种方法练习跑步。在下一节体育课的时候,教师让体育委员带领学生慢跑,教师场地上随地跑,鼓励学生不掉队,指导学生跑步如何正确摆臂,如何正确调整呼吸。即

使平时没有体育课,学生也可以练习体育课上学到的内容,譬如,现在小区都会设置供居民锻炼的公园,然后安装一些简易的健身设施,无论任何年龄段的人,都可以在空闲时间利用这些设备进行锻炼,不仅方便,还临近家门,省时省力。除此之外,小区还设置了跑道,学生也可以在放学完成家庭作业,吃完晚饭后,进行适当的锻炼,可以有氧运动半小时,在小区跑道进行锻炼,有更高要求的学生也可以选择晨练,早餐锻炼的好处就是可以呼吸到更新鲜的空气,让接下来一整天都神清气爽。

## 三、通过不断激励,鼓励学生积极参与其中

学生是生活中的主体,在生活中每个学生都有精准的定位,可以清楚地知道自己该做什么,喜欢什么,哪些事情有积极作用,哪些事情应避而远之。学生对生活化的体育教学有着积极向上的态度,在这种教学模式下,学生不仅提高了学习的兴趣,还培养了自主学习的能力,从而也构建了一个轻松,活跃,有趣的体育课程。在这种教学模式下,学生不仅在课堂上有积极学习的态度,课后以及业余时间也会充分利用时间,进行适当的锻炼,提高自己的综合素质。教师通过对学生的不断激励,鼓励学生积极参与其中。

例如,在平时的体育课堂中,学生对仰卧起坐这一运动课程很不自信,很多学生因为做不好或者做的数量不多感到气馁,然后失去信心。此时,教师应该积极鼓励学生,给学生讲解如何正确地做仰卧起坐,并且向学生演示。学生感受到教师的耐心后会主动和教师沟通,说出他们自己的看法,然后还会主动要求教师多讲一些体育知识,在学完既定的课堂内容后,学生还会主动学习下一课的内容,遇到不明白的地方还会主动向教师请教,相比之前传统的教学模式,这种生活化的教学,让学生开始享受课堂,爱上了学习,也不再惧怕和教师沟通。通过教师的不断激励,学生也积极参与其中,生活化的体育教学模式也受到了越来越多的同学的青睐。

综上所述,小学体育教学生活化的模式改变了传统体育教学模式的弊端,培养了学生的积极性,主动性和创造性,提高了学生的学习兴趣,学习效率和教学质量,构建了不同于传统的生动有趣的课堂氛围。

## 参考文献:

- [1]董曼曼.立足学科特点,构建小学体育生活化课堂[J].小学教学研究,2019(24):39-40.
- [2]刘晶.打造生活化小学体育课堂“三策略”[J].体育视野,2019(02):46-47.