

如何在语文作文教学中培养学生想象力

赵贵花

东昌府区滨河实验学校 山东 聊城 252000

[摘要] 写作对应的语言输出的过程, 是学生语言学习综合水平的体现。当学生具备良好的想象能力后, 则可以创作出更加新意、优秀的文章。不过受限于传统教学思想, 在当前小学语文作文教学中, 教师通常会将重心放在写作方法和技巧的传授上, 对于学生想象能力的培养相对欠缺, 导致学生的语文写作想象力不足。鉴于此, 本文主要基于小学语文教师视角, 就如何在作文教学中培养学生想象力进行了简要分析。

[关键词] 小学语文; 作文教学; 想象力; 培养策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.079

引言

针对小学阶段的语文教学, 在我国新课程标准中规定“结合小学生身心发展特征, 通过对课堂教学模式和方法的创新, 发挥学生主观能动性, 让学生获得丰富的学习经验, 获得更加全面的发展”。小学生的年龄较小, 对于周边事物的好奇心较重, 并且对于事物的认知尚未形成固定的思维模式, 正是培养他们想象力的最佳时期。因此, 在小学语文作文教学中, 教师应根据学生的这一年龄和认知特征, 采取多样化的教学方式, 锻炼和发展学生的想象力, 提升学生写作水平。

一、小学语文作文教学中学生想象力培养的现实意义

(一) 增强学生写作动机

小学生的思维活跃, 在对客观事物认知的过程中容易发挥自己的想象力。但在以往的小学语文作文教学中, 教师通常会给出固定的写作要求和框架, 严重限制了学生的想象, 同时也不利于学生写作兴趣的培养。而将学生想象力的培养作为重要教学目标, 教师则需要创设开放、自由的写作教学环境, 让学生可以充分发挥想象力和创造力, 这样更有利于学生体会到写作乐趣, 增强学生写作动机。

(二) 促进学生个性化写作

小学生的知识基础和写作能力有限, 因而在当前小学语文写作教学中, 教师通常会让学生进行模仿练习, 积累一定的写作经验。虽然这一写作教学方法可以让学生在短时间内掌握更多的写作技巧和方法, 但同时也对学生的写作思路带来了很大的约束, 导致学生写出的文章千篇一律^[1]。而基于想象力培养的作文教学中, 教师则需要减少对学生思维的约束, 让学生可以基于不同的思维角度对写作主题和内容进行思考, 促使学生创作出更多独具个性的文章, 找到属于自己的写作风格。

(三) 提升学生写水平

语文写作是学生语文学习能力的综合体现, 因而在提升写作水平时, 需要做出多方面的努力, 如夯实写作基础、积累写作素材等, 而想象力的融入则可以对学生的语文写作的提升产生积极的促进作用^[2]。另外, 由于小学生的生活经验和社会阅历有限, 在写作时经常会出现无从下笔的情况, 而丰富的想象力则可以拓宽学生的写作思路, 为学生的

写作提供更多的灵感, 让学生的写作变得更加的顺畅, 进而有效提升学生的写作水平。

二、小学语文作文教学中学生想象力培养存在的不足

(一) 缺乏想象素材

写作中的想象并非凭空想象, 而是要基于一定的知识经验和阅读经验的想象。阅读是语言输入的过程, 学生阅读量的多少会直接影响到其想象力的发挥程。当学生具备丰富的阅读积累, 在写作过程中则会不断的从作文“原型”中获得启发, 充分发挥想象力, 顺利完成写作^[3]。但目前多数小学生的课外阅读量也比较的匮乏, 在作文写作中自然无法进行充分想象, 写作也显得十分的被动, 这也是学生经常无话可说的主要原因。

(二) 教学模式固化

小学生的好奇心强、思维活跃, 是培养想象力的最佳时期。但要想激发和培养学生的想象力, 仅凭课堂教学是远远不够的, 还需要引导学生对身边的事物多观察, 积累丰富的生活经验, 这样才能在写作中灵活融入想象。但就当前小学语文作文教学情况来看, 多数教师都只会让学生多读书、多模仿, 很少会关注学生的经验和感受, 严重限制了学生想象力的发展, 同时学生的写作质量也难以得到保障。

(三) 作文选题忽视学生想象力的培养

写作是语文教学中的重要模块, 因而在现行的语文教材中都会设置习作练习, 不过这些习作主题都是以叙述类、描写类等写实性的题材为主, 旨在强化学生对写作方法和技巧的掌握, 很少有关于想象、畅想类的写作主题, 学生能够发展想象的空间较少^[4]。实际上, 小学作文题目更需要关注学生想象力的训练, 这样才能真正提升学生的写作能力。

三、小学语文作文教学中学生想象力培养途径

(一) 夯实学生知识基础

知识储备是学生想象力的重要前提和基础, 在写作教学中, 学生的想象是有一定的方向性和延展性的, 要想保证想象过程更具真实性和稳定性, 学生就必须具备一定的知识储备量。但由于小学生的年龄有限, 尚未形成完善的认知形式, 生活经验和知识积累不足, 在写作中经常会出现想象力不足、想象力发挥不稳定等现象。因此, 在对小学生想象力培养之前, 教师一定要对学生已有的知识经验和生活经验进

行全面分析和掌握，并加强相关方面的引导，这样才能真正提升和发展学生的想象力^[5]。首先，在日常教学中，教师需要注意学生基础知识的积累。比如，在阅读教学中，教师则可以需要格外凸显阅读材料中的重点字词，并引导学生结合关键词对句子进行深入思考，丰富阅读积累。以《丁香结》这一阅读材料的教学为例，其中的重点句式“既……又”，教师除了要引导学生对文中句子进行分析外，还可以让学生利用该句式进行仿写练习，夯实学生知识基础；其次，在语文课堂中，教师应注重情境创设，将具体的知识点置入到具体场景中，以便于学生更好地理解和掌握，丰富学生知识储备，为学生的作文想象奠定基础。

（二）丰富生活经验和感悟

具备丰富想象力的学生之所以能力写出内容新颖的文章，不全得益于他们扎实的文字功底，更为重要的是他们善于对生活事物的观察。因此，在对想象力培养的过程中，教师也应注重学生观察能力的培养，通过细致的引导，帮助学生养成观察生活的好习惯，这样他们才能把握住生活中瞬间的美好，并在写作中充分发挥想象。以“秋天”这一主题的写作训练为主，教师则可以通过提问的方式对学生的观察进行细致引导，如“秋天到来时，身边的植物都会发生哪些明显的变化？”“周围不同的人又在做些什么呢？”如此一来，则可以使得学生的观察变得更具有目的性和方向性。同时教师也需要为学生提供自由表达的机会，鼓励学生说出不同的看法。通过认真观察和仔细回忆后，有的学生会说“一到秋天就再也听不到蝉鸣的声音了，枝头上的树叶也开始变黄，秋风一起便会掉落。”有的学生会说“到了秋天人们似乎都变得忙碌起来了，农民伯伯忙着丰收，扫地阿姨忙着清扫树叶。”还有的学生会说“秋天一到，整个大地都换上了金色的新衣，仿佛是要去参加一场盛宴。”只要学生去观察、去思考，就说明他们在脑海中已经形成了一定的看法，想象力自然会得到相应的提升。

（三）激发想象空间思维

虽然小学生的想象力丰富，但他们的想象是无序的，并不具备针对特定对象进行想象的能力。因而很多小学生在拿到写作题目后，并不能很好的进行想象。为此，教师则需要采取多样化的教学手段，激发学生的想象空间思维，提高学生自主想象的能力。童话是最具想象力的文学体裁之一，教师则可以多给学生提供优质的童话阅读材料，让学生进入到神奇的童话世界中，汲取更多想象的养料，拓宽学生的想象空间，这样学生才能创作出更多趣味横生的文章。另外，小学生是以具象思维为主的，教师则可以结合学生的这一思维特征，通过多媒体技术展示丰富的图片、视频等视听资料，拓宽学生的想象空间，激发学生的写作灵感。并且基于图片和视频的想象，也可以给学生的想象提供现实依据和方向，让学生的想象更具稳定性和真实性^[6]。以“夏日畅想”这一

主题的写作练习中，教师则可以在多媒体设备上展示一些关于夏天的图片和视频资料，如吃西瓜、捉知了、纳凉等，勾起学生对夏天的回忆。在此基础上，教师再让学生充分发挥想象，可以有效拓宽学生的想象空间，让学生对夏天生出别样的感受，为写作提供丰富的灵感和素材，提升学生写作水平。

（四）把握想象的“度”

小学生的思维活跃，再加上对于客观事物的认知不够全面，经常会出现各种天马行空的想法，在作文想象中也是如此。实际上，想象对于写作而言是一把“双刃剑”，有一定方向的想象，能够给写作注入生命和活力，但天马行空的“乱想”，则会使得文章变得虚假夸大、不切实际，这样的文章显然也是无意义的。因而在对学生想象力培养的过程中，教师即需要给学生提供广阔的想象空间，与此同时也需要把握学生自由想象的“度”，这样才能真正提升学生的写作水平。以“梦里的世界”这一主题的习作为例，该主题非常适合学生发挥想象，但在写作的过程中，很多学生会脑洞大开，一下写自己飞上天空，一下写自己进入海底世界。虽然整篇文章都充满想象和童趣，但荒诞离奇、不切实际、毫无逻辑，让读者不知所云。因此，在写作指导中，教师需要引导学生合理想象，要基于客观世界的一般规律，有逻辑、有层次地进行想象，并组织好语言逻辑，将自己的想象清楚地表达出来，这样的想象才是“有效”的。

四、结语

综上所述，落实学生想象能力的培养，不仅可以促进学生写作能力的提升，同时对于学生后续的学习和发展也有着积极作用。因此，小学语文教师应意识到这点，并借助写作教学的优势，有意识的、有计划的培养学生的想象能力，为学生提供广阔的想象空间，促进学生想象能力的发展，为学生的语文写作和学习奠定良好基础。

参考文献

- [1]高静.探讨在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J].新智慧,2018(35):126.
- [2]任云娥.如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J].小学生作文辅导(读写双赢),2018(11):40+39.
- [3]顾秀红.如何在小学语文作文教学中培养学生的想象力[J].小学生作文辅导(读写双赢),2018(11):51.
- [4]张艳波.如何在小学语文作文教学中培养学生的想象力[J].基础教育论坛,2018(31):24-25.
- [5]朱桂凤.在小学语文作文教学中培养学生想象能力的措施[J].小学生作文辅导(语文园地),2018(10):64-65.
- [6]苏恩宏.浅谈小学语文作文教学中想象力的培养[C]//.2018年基础教育发展研究高峰论坛文集(十一).,2018:14.