

# 浅析信息技术在小学综合实践课中的运用

达力提·卡依巴里

(新疆省哈密巴里坤县大红柳峡乡中心小学 新疆 哈密巴里坤 839209)

**[摘要]**随着互联网的到来,世界经济一体化越来越快,国家间的经济较量也在不断演化为资讯科技的较量。为培养更多高质量的高水平的人才,教育界在基础教育综合实践中引进了信息化技术,并在此基础上不断地向学生灌输新的思想。

**[关键词]**信息技术;小学综合实践

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1315

## 一、应用信息化技术在小学综合实践教学中的作用

小学是每一个儿童的重要的启蒙时期,也是他们真正进入学校的开端。所以,在这一时期,教育界的工作既是一个重点,也是一个难题。在全面推行素质教育的同时,教育部门也把更多的精力放在培养高素质、高能力的人才上。综合实践课是一门在初等教育中很重要的课程,它可以使教学过程更加简单,同时也可以提高教学效果。文章将信息化技术应用于综合性实训教学中的重要意义归纳如下:

(一)将信息技术应用于综合性实践性教学,可以有效地调动学生的学习兴趣

小学阶段的孩子,不管是身体上,还是心理上,都很不成熟,不能很好地集中精神。因此,在进行课堂教学时,必须采取有效的方法来激发学生的学习兴趣,并充分发挥他们的积极性和主动性;这样才能更好的完成教学任务,提高教学效果。小学综合实践课目的在于使学生具备抽象思维、具象思维、动手操作的能力,而把信息技术引进到小学综合实践课中,可以使学生在学的过程中,得到更多的知识。由于“填鸭式”的教学方式和应试教育已经深深地印在脑海中,因此,单一的教学模式很难引起学生的兴趣。在全面推行素质教育的同时,我国教育界也在致力于转变传统的教学方式,更多地关注提高学生的学习兴趣。把信息化技术应用于小学综合实践课,是实施素质教育的一个重要步骤,它可以有效地促进学生的学习兴趣,增强他们的自主能力;学生与教师充分互动,学生相互合作,相互竞争,这对提高学生的学习效果有很大的帮助。

(二)信息技术应用于综合性实训教学中,有效提升学生综合素质

在小学阶段,除了要学习文化知识,还要加强团队合作、动手、与人沟通等能力。在教学中,教师要充分运用资讯科技,加强与外部世界的交流与沟通、与人之间的协作,使学生的创新思维与独立思考能力得到加强,从而提升学生的综合素质。

## 二、应用信息化技术在小学综合实践教学中的几点意见

本文根据我国目前在小学综合实践中应用信息化技术的现状,并结合国内外先进的教学实例,对其在小学综合实践中的应用提出了如下建议:

(一)利用信息化技术推动学校综合实践课程的特色发展

将信息技术应用于小学综合实践课程,必须根据学校的具体情况,因地制宜,制订适合学校实际的课程体系,以实现学校综合实践课程的个性化发展。此外,小学一共有六个年级,在实施全面课程的特色发展时,也要兼顾不同年龄层的学生;按照学生的发展情况,制定相应的课程,逐步把信息技术与课程系统有机地结合起来,逐步建立起自己的教学系统,从而使学生的学习兴趣得到进一步的提升和发展。

(二)教学策略与方法的选择

当前,我国正处于全面实施素质教育的过程中,学生已

逐渐成为教学活动的主体,并在教学活动中扮演了重要角色。在教学过程中,教师的作用也逐渐转变为主导,对学生进行教育和引导。在小学综合实践课程体系中,教师可以通过网络了解到更多的成功案例,并根据自身的实际情况,合理地选择适合自己的教学策略和教学方式,充分运用现代信息技术进行教学;在了解学生的基础上,结合学生的个性和情况,使他们的学习兴趣得到充分的发挥。

(三)运用信息化手段进行情景教学

利用现代信息技术,可以为教师创造更多的教学环境,使学生的学习兴趣得到提升,并使他们更加直观、具体地理解课本的内容;而且,还可以提高学生的学习热情和主动性。

比如:老师在进行五年级《遇到危险我们怎么办》的专题教学时,可以在网上搜索有关突发事件的录像和照片,让同学们看到,从而提高学生的学习热情。当学生看完后,老师可以提出问题:“我们周围的突发事件每天都会发生,我们该如何应对这些突发事件?”让学生自主思考,并将其分为不同的学习小组,每一组都可以就自己的危险问题提出自己的兴趣爱好,并采取“问一问”的方法,并以小组讨论的形式决定本小组的研究课题。通过培养学生的自主思维、团队合作精神,为以后的学业、走向社会奠定了良好的基础。

(四)运用信息化手段,丰富课堂教学活动

将信息技术应用于小学综合实践课,可以使教师更好地收集、运用多种形式,使教学活动更加丰富多彩。

比如,为了让学生从小培养环境意识,老师可以给他们安排一些家庭作业,以让他们去寻找垃圾的方式,比如电视和网络关于垃圾分类的视频、公益广告、乱丢垃圾的危害等等,然后在教室里和同学们一起讨论,寻找有效的垃圾处理方式,鼓励学生从小事开始;对废物进行再循环和清除,并对环境进行保护。这样的教学方式既能调动学生的学习热情,又能迅速深入地引起学生的共鸣,达到事半功倍的效果。

## 三、结论

在科学技术飞速发展的今天,各个行业都在不断地引入现代信息技术,以更好地适应新时代的发展。对教育事业而言,它的目标与核心在于不断地为国家的现代化建设提供优质、全面的人才。小学是学生全面的学习过程中最基本的一步,它在培养学生的各个方面都起到了至关重要的作用。文章着重于将信息技术引入小学综合实践课,并就其发展进程提出一些建议,以期对今后的小学综合实践课有所帮助。

## 参考文献:

- [1]张少华.信息技术在小学综合实践活动课中的作用[J].软件导刊.教育技术.2012,(10).37-39.  
[2]宋诗平.上好小学综合实践课的一点体会[J].成才之路.2011,(2).97.