

向青草更青处漫溯

王惠琴

山西省运城市临猗县崇相西初中

[摘要]每个孩子都是一粒的种子，他们带着使命而来。教师能做的，就是营造适合种子生长的土壤。随着时代的发展，教育理念不断更新，孩子成长越来越前沿化。这迫使教师要不断更新观念，改变教法，寻找更为科学合理的教育思想，追随时代的脚步，赶超孩子成长的速度。我们找到了一种全新的教育思想——新教育，一起过一种幸福完整的教育生活。本文主要讲述了一位新教育实践者在关注学困生、在专业成长等方面的青春奋斗的生命叙事。

[关键词]新教育；关注学困生；专业成长；奋斗青春

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1222

时光流转，岁月变迁。我站在年尾岁末眺望远方，回望来路，我与新教育的故事如同涓涓细流，缓缓流淌，一路向我而来。这段岁月成了我人生旅途中一道靓丽的风景，其间洋溢着希望，追逐着梦想，写满了感动，也见证了生命拔节的华丽蜕变，美好就这样与我不期而遇……

一. 有爱的教育最美丽

每个孩子都是一粒的种子，他们带着使命而来。我们能做的，就是用爱努力营造适合种子生长的土壤。

小时候我就仰慕教师，渴望自己也能站上讲台。也许是机缘巧合，中学毕业，我如愿以偿，这一坚守就是20多年，至今初心仍不改。我喜欢看孩子们听懂了的眼神，我喜欢听他们说：“我懂了”“我会了”。我喜欢课上肆情挥洒的自己，最高兴能成功转化一个学困生，因为那将会挽救了一个人，挽救了一个家庭。

中学生正处于青春叛逆期，厌学、对抗是常态。每年都会面对这样的学生。今年也不例外，班中有一个学困生，进班以来一字不写，让人非常苦恼。期间谈过几次话，都以失败告终。正当我要放弃的时候，意外发生了。该生主动交作业了，也许是良心发现。但不论是什么。我抓住这难得的机会，在班上大肆表扬，给他们组加了20分。孩子找到了自尊，找到了自信，脸上露出了从未有过的笑容。紧接着我们开展“诚信”专题学习，小议论文的写作对他来说很困难，他被留到了最后。第二天我逐一批改，发现有个别人是抄袭的。上课时我借题发挥“×××虽被留到最后，但他没有抄袭，这是讲诚信，再为他们组加20分，为他的诚信加分，为他的为人品加分。”孩子又笑了，我顺势说：“你笑起来真好看，像美丽的花一样”。一连好几天上课他越来越认真了，开始动笔写字了，更惊喜的是还带动了另外一名不写字的学困生，这真的是意外收获。表扬和鼓励，是转化学困生最有效的方法。

有爱的教育最美丽。正如新教育所言：相信种子，相信

岁月，埋下种子，以日以年；守望岁月，静待花开。

二. 奋斗的青春最无悔

习总书记说：“幸福是奋斗出来的”。奋斗正当时，青春献给党。无奋斗不青春，趁年轻再出发。

今年我又多了一个身份——年级主任，一个不起眼的“芝麻官”。官虽小责却大，回首往昔，一路艰辛。尤其是成绩的不理想，曾一度打击了我。那段时间，我陷入抑郁痛苦中，记不起多少次夜深人静的时候，独自掩面哭泣，也多少次曾想到过放弃，但校长的一句“我相信你”，身边姐妹一句“我们愿意跟着你干”，让我擦干泪水，继续前行。

“一个人可以走的很快，但一群人可以走的很远。”新教育像太阳，温暖了崇中，温暖了我们这群可爱的人。

难忘冬夜的温暖，每晚21:30是年级群里最沸腾的时刻，此刻我与补差值班教师隔空对话，小小的手机成为我们沟通交流的媒介。一条接一条信息，一张又一张的照片是她们的辛苦见证。此刻的我总觉得内心很愧疚，因工作的需要，让教师额外加班加点，我实在于心不忍，何况此时又是隆冬时节，还是一群女人们，于是我选择与她们一起坚守。陪伴是最长情的告白，每晚我都会根据不同的人，结合平日的的工作，对她们进行点赞，表达内心的歉意和崇高敬意。

@杜XX 和你合作，既舒心又放心。崇中因你而精彩！

@Z 博学多才，年轻有为，你是崇中生力军，前途无量，未来可期，年轻真好！

@2020爱你爱你 懂得反思，你成熟了；认真负责，你成长了；为你高兴！

@美丽心情 努力让自己变得更优秀，期待你的完美蜕变，相信你！

@萍水相逢 德高望重的前辈导师；善解人意的知心大姐。与您同行是缘分，向您学习是本职。

@苗XX 对待工作，您一丝不苟；对待生活，您乐观豁达；您是职场高手，又是生活强者。

@冯XX 年过半百，已为教育奉献了青春；而今仍站好最后一班岗，誓将教育进行到底。为您点赞！向您致敬！

@所有人：我们是并肩作战的战友；我们是荣辱与共的同志；我们更是相亲相爱的家人。让我们一起幸福工作，努力生活。相信总有一天会被生活温柔以待！……

每句评论我都用心去写，为她们量身定制。真心地期待我们今天所错过的，在未来的某一天能欢喜相见！

不忘旧友，结识新知。今年暑期我们又组建了一支新的团队，一支战斗力极强，杀伤力极强的队伍。真的应了那句话“与凤凰同飞，必是俊鸟；与虎狼同行，必是猛兽！能走多远，看你与谁同行！”

开学伊始我们构筑理想课堂，誓将质量再提升。先后进行了“新授课”“早读课”“复习课”“试题讲评课”“达标课”“随阅课”……响应国家号召“减负”的同时，我们立足课堂，绝不“减质”。吕校长不愧于“拼命三郎”，领着我们一行人观课、研课、评课，手把手教我们听课听什么；研课如何研；评课怎么评；领着我们一起走班观学情，看表情，查坐姿，随时发现随时纠正；甚至指导我们如何利用微信和黑板表扬、通报和总结；还经常与我们交流管理心得，点拨开悟我们，尤其是像我一样的新手上路，更是扶上马再送一程。他看似表面严肃又高冷，实则内心温情又随和。如前辈、如长者、如恩师、更如亲人，循循善诱，谆谆告诫！我们的梁校长更不愧是“铁娘子”，全天守候，以校为家；亲自上阵，示范早读；养病在家，幕后指导……短短的3个月，我被他们的精神所折服，也被他们所感染，自己也成长了很多，收获了很多。接近优秀的人就像接近光一样。感恩遇见，感谢有你，一路同行！

三. 专业的成长最幸福

阅读是最美的遇见，写作助力成长。新教育主张共读共写共成长。以前一直在初三工作，今年才结识新教育。突然发现自己很落伍，也是工作所迫，逼着自己去尝试新教育的新思想。有时“不逼自己一把，你真不知道自己有多优秀”。

我们一起一道共读，阅读悦美。难忘2月4日，这一天恰逢小年，我们相聚云端，举行了一场时尚的云分享《阅读无止境，梦想不打烊》；难舍每个夜晚，夜深人静，我行走于文字间，与灵魂对话。我有一本床头书——《道德经》，每当感觉迷茫无助的时候，随手翻阅，让古代圣贤为我助力加油；手机上关注了两个公众号，一是新教育榜样，看一些

新理念、看一些种子分享、看一些榜样学校管理，反思自己工作得失。一是百草园阅读，聆听美文佳作，强大自己的内心，丰厚自己的学养，指点自己工作生活。坚持阅读站在巨人的肩膀上起飞，我相信会飞得更高。

我们一起生命叙事，书写传奇。畅谈理想课堂带来的别样幸福和点滴成长，我们以自己的课堂为契机，寻找课堂上的鲜活生命，一起寻找《幸福在哪里》；坚持写教学随笔，在专业写作中拓宽自己的成长之路。每晚我都会坚持反思和总结一天的工作和生活，有时长篇大论，有时一点心灵触动，不管是什么，从未间断。哪怕是一句话，一两行。有时写到激情处，还不忘分享给大家。偶尔还能圈一些粉丝，收获一些点赞。这点小幸福足以让我快乐许久，也能催我上前一步。

我们一起共同生活，遇见庆典。我和孩子们一起唱读经典，舞动经典，将经典永流传。5月份我自编自导自演《红星照耀中国》一节目，为我校新教育开放日再助力再添彩。我们一起揭秘理想课堂。英语作文课，“秀”口常开，秀出自我；新闻采访课，聆听窗外，培养卓越口才；综合实践课，变废为宝，来一场课堂“时装秀”；与时尚接轨，发布了《春天里的第一条朋友圈》，用文字传递大自然的语言；我们一起编写“儒雅”校本课程，为生命开一朵“儒雅”之花……我们就是要想别人不敢想，做别人不敢做，挑战不可能。感谢新教育，让我遇见了最美的自己。

路，是自己选的。既然选择，就不后悔，勇敢接受，努力精彩。未来，或许前路更艰，但我执着上路。相信路的尽头，定会有梦想挥手相迎的样子。

寻梦？撑一支长篙，向青草更青处漫溯！

结束语：新教育理念已扎根我县教育数年之久，如一缕春风吹开了教育之花，各校学子在新教育的滋润下，如雨后春笋茁壮成长；各校教师在新教育的助力下，如初春百花争奇斗艳；各个学校在新教育的助推下，蓬勃发展，美美与共。作为新教育的最初实践者经过一年的努力也收获满满，成长多多。但这只是开始，未来我们一定追随新教育之光，向着明亮那方继续前行！

参考文献

- [1]《新教育》——朱永新 [2014年修订]
- [2]《给教师的建议》——苏霍姆利斯基[修订版 教育教育出版社]