

初中体育兴趣化教学的运用途径分析

邱文

江西省乐安县实验学校

[摘要]若将一个人比作是一辆车,那么驱使这辆车行动的发动机便是兴趣,基于此教师在对初中体育展开教学时,要利用兴趣教学法使得学生参与课堂学习的积极性逐步得到提升。本文从“教学内容是激发学生兴趣的基础;利用情境创设激发学生参与体育课的兴趣;结合中考体育增强学生参与课堂学习的积极性”三个方面入手,阐述了教师如何利用兴趣化教学吸引学生参与到课堂活动中,促使学生得到更为健康的发展。

[关键词]初中体育;兴趣化教学;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1004

体育课程既能够使得学生的身体有效得以锻炼,又能够使得学生的学业压力逐步得到缓解。基于新课程改革的背景之下,教师应该逐步改善初中的体育课程,教师首先应该做到促使学生对于体育课程的兴趣大大得到激发,以便于初中体育兴趣化教学能够得到更为顺利地展开。

一、教学内容是激发学生兴趣的基础

体育课的教学内容是否设计得合理,这对该堂课能否激发学生的学习兴趣起着决定性的作用。很多技术动作都是通过多节课才能够完成教学,就算学生之前学习过某项技能,但都要继续训练,从而达到巩固的效果,这就导致学生一连好几节课都需要对同一动作展开反复练习。那些新鲜的事物会引起学生的注意,而长时间对同一动作展开训练会引发学生的厌烦心理,此时,教师就应该根据具体的教学内容以及学生的上课状况,对有趣的教学方式进行采取,促使学生能够对其展开练习^[1]。

例如,教师在引导学生对篮球教学当中的运球这一技能展开训练时,教师就可以带领学生展开运球接力赛,促使学生练习运球的积极性能够充分得以调动,在具体的活动当中,教师将全班学生进行均衡分组,随后,学生需站到篮球场的一边,教师说出开始时,学生就需要运球向对面跑去,然后再原路返回将球传给本组的下一名成员,以此类推,看看哪个小组最先完成则视为胜利。通过这样的方法,既能够使得学生的合作以及竞争意识逐步得到激发,又能够使得学生在无形之间得到有效的锻炼。学生只有将运球的基础进行掌握好,这样学生在下一轮的学习当中才会积极主动地投入到其中,以便于学生的学习兴趣充分得以激发。

二、利用情境创设激发学生对体育课的兴趣

体育教学的开展就像是舞台剧的表演,教师以及学生都处在名叫体育课堂的大布景之中,由于场地的限制,导致体育课堂的布景不能有太大的改变,但其精神内核是可以变化的。如同幼时玩的过家家,只要规定好了角色,那么在哪就可以当作是家^[2]。

基于此,教师就可以将过家家的方法引入到初中体育的课堂当中,并结合具体的教学内容以及学生的年龄特点,对能够使得学生学习积极性得到调动的情境展开创设,诸如可以通过比赛或者游戏来促使学生的学习兴趣充分得以激发。由于初中生的年龄问题,那些小游戏更容易引发学生的参与积极性,基于此,教师就应该对轻松活跃的教学环境来为学生进行营造。

为了使得学生的灵活性能够逐步得到锻炼,教师就可以将捕鱼游戏引入到课堂当中,从而教师将全班学生均衡划分为两组,一组学生需要手拉手来对渔网展开扮演,另一组学生需对鱼展开扮演,教师一声令下,渔网便可开始捕捉鱼,被捕到的鱼需要站在活动范围之外,直至将鱼全部捕完为止。通过这样的游戏既能够使得学生的合作以及反应能力逐步得到锻炼,又能够有效地提升学生的体育核心素养。

三、结合中考体育增强学生参与课堂学习的积极性

中考必考的科目之一便是体育,体育对学生的整体体质能力进行了考查。虽然体育在中考的总成绩当中占据的分值并不高,但教师以及学生都不应该对体育对于中考的重大意义进行忽视。

基于此,教师在带领学生展开体育教学时,教师就应该注重结合中考体育的内容,促使课程教学能够更具针对性。教师在教学的过程当中,教师就应该对中考的形式进行模拟,从而带领学生展开系统性的考核,随后,教师按照中考的标准给定分数,以便于学生在今后的体育课程当中能够根据自己的薄弱点展开重点练习。整个过程当中,学生会经历从不达标到达标的过程,这一过程是极其的艰辛,因此,教师就应该做好相应的指导工作,及时的帮助学生对于训练时所遇到的困难进行解决,以便于学生能够感觉到自己的逐渐进步,进一步的使得学生能够对体育锻炼的意义有更为深刻的感受。“不行”到“行”可谓是一个脱胎换骨的过程,这既影响着学生在中考体育当中取得胜利,又对学生将来的成长起着决定性的意义。

综上所述,执教是一门艺术,教师既要要将知识以及技能传授给学生,同时,教师还应该注重对学生的学习兴趣展开培养,俗话说“授人以鱼不如授人以渔。”学生只有对学习充满兴趣,这样就会更便于教师顺利地达成教学目标。然而,有多种方法能够激发起学生对于体育的兴趣,教师不应该仅仅局限于某种特定的方法,而是不断地对其进行拓展、创新,以便于能够找到真正适合且被学生喜欢的兴趣教学法,促使学生都能够得到更为健康的成长。

参考文献:

[1]孙生有.刍议初中体育兴趣化教学的意义与策略[J].知识窗(教师版),2019(09):100-101.

[2]曾磊.初中体育兴趣化教学策略[J].新课程(下),2019(04):182-183.