

以国学经典教育为载体的中职学校立德树人模式的实践研究

刘晓昀

沈阳市外事服务学校

【摘要】伴随着社会经济的不断发展,国内教育事业的改革创新也受到了持续的推动。现阶段的教育重点旨在将学生培养成为更加全面的综合性人才,因此对于学生所展开的思政教育也逐渐受到了更多学校和老师的重视。在中职学校立德树人的教育模式改革创新中,各类国学经典著作给思政教育工作带来了更多挑战。因此,从国学经典教育视角出发探究如何把控和提升思政教育质量显得尤为重要。本文将阐述以国学经典教育为载体的中职学校立德树人模式改革的意义,通过分析以国学经典教育作为背景的当前中职学校思政教育所存在的问题,最后有针对性的提出提升中职学校思政教育质量的策略及措施。

【关键词】国学经典教育; 中职学校; 立德树人; 思政教育; 改革创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.017

随着社会经济的不断发展,互联网科技为中职学生的学习与生活增添了新的活力,我国教育系统正在迈向智能化和现代化的发展方向。但是随着新兴科学技术的广泛应用,使中职学生对文化的吸收渠道逐渐多元,但也导致部分大学生的思想观念逐渐“走偏”,此时我们的思政教育应该“站出来”充分发挥其教育功能。中职院校的思政教育是对当代学生开展立德树人教育的主渠道,是帮助中职学生明辨是非,培养社会主义核心价值观的重要手段。如今以国学经典教育为载体的中职院校思政教育工作要通过丰富教学内容、创新教学手段、强化师资力量等将国学经典教育内容真正带入到学生的思政教育当中,从而提高思政教育教学的针对性和实效性。

一、高职院校思政教育中融入国学经典教育的内涵

(一) 推动师资力量发展

国学经典教育内容的深入为高职院校的思政教育改革提供了全新的思路,同时带来无限的可能,其中较为明显的就是推动了师资队伍的发展。以国学经典教育为载体的高校思政课不仅要求教师需要具备超高的专业能力和专业素质,同时需要对各类国学经典著作的内容以及其中所蕴含的概念和理论进行充分了解,然后在教学过程中以相应的国学经典著作作为教育指导思想,对影响中职学生的现代化思潮进行辨别,以此开展针对性的思政教育工作。在国学经典教育基础上,越来越要求重视师资队伍力量的完善,要求教师“专业、专项、专一”,要积极培养教师的思政综合素质、专业能力和对国学经典著作的认知意识,促使中职院校思政教师能够在专业能力的基础之上学习了解国学经典著作,从而对学生做出正确的引导。

(二) 加快思政课改革步伐

以国学经典教育为载体的高校思政课可以从国学经典文化的角度出发开辟新的路径,在课堂教学过程中借助我国的传统文化所带来的积极影响,由教师带领学生正确审视如今文化冲击所存在的问题,并对学生做出正确的思想政治引导,让国学经典教育在中职院校思政教育改革中发挥出自身

的积极作用。除此之外,学校思政课在开展教育工作时,教师应该注重通过学生的行为举止分析和辨别文化新常态中的错误思想,并且选择具有教育功能的元素融入教学内容当中,并且要选择具有社会主义核心价值观的元素渗透到教学内容当中,引导学生正确辨别,积极实践,以此加快中职学校思政课改革的步伐^[1]。

(三) 提升学生综合素质

现阶段的中职学校思政课教学当中,教师通常以大班教学为载体,在课堂中侧重于理论讲解,缺乏实际案例的引导,同时也缺乏培养学生分析问题、解决问题的能力意识,导致学校思政课教学未取得期望的理想效果。而在国学经典教育为载体的创新过程中,中职学校思政课程开拓思路,丰富内容,帮助学生打开视野,了解我国的传统文化以及国学经典教育内容,学生也在对传统文化和教育思想的了解认知中逐步提升自己的问题分析意识和问题解决能力,学会运用马克思主义理论知识辨别是非和真假,进一步提高学生的个人品质和综合素养。

二、目前中职院校思政教育中存在的问题

中职学校思政教育要求教师不仅要向学生传输马克思主义理论及中国化的马克思主义等知识内容,而且要培养学生正确的思想道德价值观念和政治涵养,所以无形中提高了教育难度。据相关调查表明,我国中职学校的思政教育工作存在着一定的滞后性,对于各类国学经典教育的理念和教学模式无法准确把握,导致其思政教育内容侧重于理论和客观规律,忽略了学生的真实需求。并且部分思政教师仍然大量运用传统教学手段开展教学工作,导致无法激发出学生参与思政教育活动的积极性,学生对接受的思想政治教育也仅仅停留在表面,导致思政课未能充分发挥其育人功能。

并且中职教育系统的教育目标与基础教育系统有着本质的不同。中职教育系统以为社会输送高品质的复合型人才为目标,力求通过合适的教育引导实现全面发展,保证学生能够成为中国特色社会主义合格的建设者和接班人。以教育目标为引导,中职教育对教师的专业素质和专业能力有着

较高的要求和标准，所以为了完成学校教学育人任务，师资力量显得尤为重要。目前，中职学校思政课老师无法满足现代化教学改革创新的诉求，师资力量不稳定，部分教师缺乏以国学经典教育为载体的思政教育创新过程中剖析问题、解决问题的能力，短期内无法适应思政教育改革的节奏，致使教师的教育功能缺失从而影响学生的学习质量^[2]。

三、以国学经典教育为载体的中职院校思政教育创新策略

（一）丰富中职学校思政课教学内容

中职学校思政课应该注重融入国学经典著作的相关内容，在创新中职学校思政教学内容的同时彰显国学经典的教育价值。国学经典著作中蕴含着多种深层次的精神价值，将其与思政教育相融合需要教师积极抓取国学经典文化中所蕴含的教育元素，重视国学经典文化的教育价值，正确衡量国学经典教育与高校思政教育之间的重要关系，并在日常教学工作中保持着教育激情，承担起教学育人任务，帮助学生在“教育-社会”的纽带中学习和了解新形势下的文化教育存在的意义与价值。

（二）创新中职学校思政课教学手段

以国学经典教育为载体对创新中职学校思政课教学手段提出了新要求。中职学校思政课教学应注重拓展教学渠道，不将教学课堂局限于课堂之中，可以依托互联网信息技术手段开展教学工作，推动高校思政课向信息化、现代化方向发展。与此同时，应该注重以国学经典教育作为教育重心，积极传输我国传统思想文化，弘扬正能量。例如在宣传国学经典文化时，鼓励学生借助互联网技术手段自行搜寻相应的国学经典著作或者文章，对国学经典文化所蕴含的教育价值进行分析和了解，然后教师将学生反馈的文化元素进行搜集整合，在教学活动中加入国学经典文化建设内容，帮助学生在思政教育中坚定信念^[3]。

（三）强化中职学校师资队伍力量

在国学经典教育基础上，中职学校思政课教师作为教育主导者，应该注重加强自身对国学经典文化的理解能力和应用，同时紧跟时代发展的步伐，探索新的思政教育方式，使思政教育焕发新的生机。因此，为了提升思政教育工作者的工作质量，学校应该积极鼓励教师参加思政教育研修活动，通过与优秀教师交换教学经验，提高自身的教学能力。而在教育观念方面，教师需要树立以国学经典教育为载体的教育观念，创新传统文化教育理念，聚焦人才的长远发展，在教学中积极构建国学经典教育课程，注重学生的全面发展。对于中职学校思政教师的师资队伍的专业化培训可以着重从以下几个方面展开：

1. 在培训过程中需要对培训主题进行仔细的筛选，以培养更加认真、负责、优异的思政教师队伍为培训目标。并且在培训过程中要重视仪式感，让教师能够对自己的职业价值观以及对自己的职业热情得到充分的认知和进一步的提升，让他们能够通过培训后以更加积极向上以及不断进取的态度投入到日常的思政教学和自我提升当中。

2. 在专业培训中应当定期邀请相关专业领域的代表教师或者行业专家前往培训讲堂为各个教师传授自身的教学理念和教学经验，让他们能够向优秀教师代表学习更多更加优秀的教学模式和理念，以此来提升他们的行为倾向性，让他们能够对自己的思政教学模式和教学内容展开进一步的反思，让自己的专业素养和个人能力都能够在反思中获得不断地提升。

（四）结合现代化技术提升思政教育的教学水平

充分利用现代化的信息技术，改革传统的思政教育，创建出一条全新的路径。在现代的信息化社会当中，几乎每个人都能够熟练地运用现代化的科技设备，例如手机、电脑、平板等高科技设备，并且可以利用这些设备通过互联网查询到各式各样他们所想要了解的信息。给予此现状，我们的思政教育同样也能够利用如今的信息化和设备来展开，利用各式各样的教学平台来展开对中职学生的思政教育工作，利用全新的媒介来传播国学经典文化的同时也让学生能够获得不断地提升，以此来保证思政教育的教学效率和质量。同时还需要进一步提升思政教育的践行，让思政教育的工作具备充足的时效性。我国实施思政教育的主要目标就是为了树立学生正确的核心价值观以及塑造出他们的公民意识，以此来达到约束学生所作所为的目的，让他们能够懂得法律并且遵守法律^[4]。

结束语

总的来说，在以国学经典教育为载体的高职学校立德树人模式创新过程中，需要结合现代化的教育思想和理念将目前的思政教育内容展开全方位的创新，充分结合我国的国学经典著作内容，将其中所蕴含的传统文化和民族精神进行挖掘并传授给学生，让学生的价值观、人生观以及思想观念都得到更好地培养。

参考文献

- [1]文小兵. 国学经典诵读实现价值传承的路径与方法探究——以益阳职业技术学院为例[J]. 新校园(上旬). 2017(08)
- [2]高文光. “引人入胜”理念下国学经典教育的实施——以临沂市河东区益民实验中学为例[J]. 现代教育. 2018(12)