

# 给学生递把梯子 ——由教学《我的叔叔于勒》一课引发的思考

梅淑娥

江西省临川第二中学

**[摘要]**部编语文教材双线组织单元结构的编排,将语文要素分解成若干知识或能力点,分布在不同的教学单元和教学内容中,保证语文综合素养的基本训练。这让教师的教和学生的学有了更为明确的目标。

**[关键词]**《我的叔叔于勒》;语文教学;综合素养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.906

《我的叔叔于勒》是一篇经典的短篇小说,入选部编语文九年级上册教材,是小说单元中的第二篇课文。本单元要求学生学会梳理小说情节,试着从不同角度分析人物形象,并结合自己的生活体验,理解小说的主题。《我的叔叔于勒》这一课,从课型上来看,属于教读课文,也就是要完成单元教学任务。

《义务教育课程标准》对于文学作品,要求学生“能理清行文思路,用多种形式介绍作品的基本脉络。”教材思考探究一“围绕菲利普夫妇对于勒态度的变化,从不同角度梳理故事情节。提示从情节(开端—发展—高潮—结局)、逻辑(原因—结果)、心理(期待—破灭)、技巧(悬念—结局)”,从四个不同的角度梳理情节,正是为了落实这一要求。

我给了学生约十五分钟的时间去阅读完成这一任务。当我巡视一圈后,发现大多数学生在情节梳理(开端—发展—高潮—结局)上卡住了。

学生忽略了事件发展演变中的关键因素“金钱”:因为缺钱,“我”母亲得处处精打细算;于勒糟蹋了钱,父母把他送上去美洲的船;于勒在美洲有钱了,父母热切期待他回来;在船上意外发现没钱的于勒,父母对他避之不及。“金钱”,让菲利普夫妇与于勒的距离时近时远。如果能抓到“金钱”这个因素,梳理情节可能会顺利一些。

这堂课没能达到预期目标。细思之下,我觉得要使课堂上师生交流顺畅有效,至少应该做到以下两点:

第一,学生应该充分熟悉文本

我总担心课堂上给学生的阅读时间过长,耽误了教学的进度,没有给学生足够的时间熟悉文本。事实上,正所谓,“磨刀不误砍柴工”,只有学生进入文本,才能有感受有认识。

在学习《范进中举》一课时,留给学生充分的阅读时间。事实是,学生确实有了许多意想不到的发现。比如,在分析胡屠户的形象时,学生能发现胡屠户两次离开范进家的不同表现。“这里母子两个,千恩万谢。屠户横披了衣服,腆着肚子去了。”“说了一会,千恩万谢,低着头,笑迷迷的去了。”胡屠户第一次是在范进母子千恩万谢声中“横披了衣服”“腆着肚子”离开,而第二次是对范进“千恩万谢”“低着头”“笑迷迷”的去了。胡屠户前倨后恭的可笑态度,极具讽刺性。张乡绅来访,派人先呈上“一个大红全帖”,对范进

礼数极为周全。见面就攀关系,赠银子,送房子,范进再三推辞,“张乡绅急了”,一“急”字,把张乡绅一副急于拉拢范进的丑陋嘴脸展露无遗。学生甚至注意到范进微妙的心理变化。中举前,被胡屠户骂得狗血喷头,还得说“岳父见教得是”,称邻居为“高邻”,简直卑微到尘埃里了;当中举后,见丈人在跟前,“恐怕又来骂,”还没有适应新角色。一同回家时,“范进先走,屠户和邻居跟在后面,”一向低人一等的“新贵人”很享受被众人簇拥的感觉。当回到家里时,张乡绅的到访,与有头有脸的张乡绅“平磕了头”,这给了范进极大的心理满足,到结尾处岳父已是“老爹”了。

这样一堂课下来,学生有所得,老师也乐得轻松,何乐而不为。

第二,给学生解决问题的方法

学生在梳理小说情节时,思虑受阻,问题还在于学生对小说这种文体的认识不够。小说采用了插叙的叙述顺序,实际事件发生的顺序与小说叙事顺序不同。梳理一下事件发生的顺序与小说的叙事顺序,并发现菲利普夫妇对于勒态度的变化。列表1。

从叙事安排上来看,菲利普夫妇对于勒的态度变化:期盼→嫌弃→夸赞、期盼→夸赞、期盼→躲避→抛弃,学生不知道如何处理反复出现的期盼态度,要是能抓住“父亲的弟弟于勒叔叔,那时候是全家唯一的希望,在这以前则是全家的恐怖”这一句话,结合上面的表格,小说的各部分内容就比较清楚了。

因此,教师对学生的学习困难要有预见,更应该有一个有效的解决办法。

我越来越清醒地认识到,课堂是锻炼学生能力的地方,就必须让学生进入文本,积极思考。当他们达不到要求时,适时递上梯子,让他们能够到目标。教师不能光追求课堂的流畅,而把事情包办了。还课堂于学生,不要只是一句口号,我希望自己能够切实落实好。

**参考文献:**

[1]滕海滨.悟主题内涵 品人生百态——读《我的叔叔于勒》有感[J].名师在线.2019(21)

[2]龚旭旭.突破传统教学模式 探寻小说解读新路径——以《我的叔叔于勒》为例[J].语文教学通讯.2019(05)

表1

实际事件发生的顺序	小说的叙事顺序	菲利普夫妇对于勒态度
	菲利普一家家境困难,期盼于勒回来	期盼
于勒挥霍了家里的钱财,菲利普夫妇很恨他,把他打发到美洲去	于勒挥霍了家里的钱财,菲利普夫妇很恨他,把他打发到美洲去	嫌弃
于勒在美洲发财了,来信会回来赔偿损失,菲利普夫妇急切盼望他回来解困	于勒在美洲发财了,来信会回来赔偿损失,菲利普夫妇急切盼望他回来解困	夸赞、期盼
于勒的信促成了菲利普二女儿的婚事,为庆祝决定去哲尔赛岛旅行	于勒的信促成了菲利普二女儿的婚事,为庆祝决定去哲尔赛岛旅行	夸赞、期盼
在去哲尔赛岛的船上意外发现穷困潦倒的于勒,菲利普夫妇非常惊恐	在去哲尔赛岛的船上意外发现穷困潦倒的于勒,菲利普夫妇非常惊恐	躲避
菲利普一家为躲避于勒,回程时改乘船只	菲利普一家为躲避于勒,回程时改乘船只	抛弃