

小学体育教学中核心素养培养策略研究

何景宇

中山市三角镇光明小学

[摘要]随着教育的发展与进步,在教学中,为学生教授知识,已经成了教育的一个方面,更重要的一个方面,是在高质量的教学中,培养学生学科核心素养,促进学生的终身发展。就小学体育而言,其核心主要包含三方面的内容,分别是运动能力,健康行为和体育品格,因此,教师在教学时,就要对此有一个明确的认识,并以此为切入点和落脚点,培养学生体育核心素养,增强学生体育能力,促进学生体育学习。

[关键词]小学体育; 核心素养; 培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.671

在小学体育中,对学生体育核心素养进行培养,能够使学生培养良好的运动习惯,形成良好的运动品格,在此基础上,促进学生运动能力得到不断提升。因此,教师在教学时,就要对学生体育核心素养培养,引起足够的重视和关注,并以此为切入点和落脚点,通过优化完善体育教学模式,对学生进行积极的引导,使学生带着兴趣,主动参与到体育锻炼,以此对学生核心素养进行培养,从而推动学生体育学习。

一、小学体育教学核心素养培养的意义

(一) 优化完善小学体育教学模式

在以往教学中,多数教师观念都比较落后,导致他们在教学时,方式非常的单一和僵化,就是单纯的为学生教授体育知识,然后演示体育技能让学生模仿,这样的方式对于学生的体育学习和体育能力提升,难以起到效果,还会使学生产生厌倦,对于教学效果的提升,会产生不利影响。而强化学生体育核心素养的培养,教师就能够认识到多样化教学的重要性,从而对教学方式积极的转变,运用有效的教学方式开展教学,这样就能使体育教学模式得到优化完善,奠定学生体育学习的基础。

(二) 促进学生体育终身学习

在以往教学中,学生主要学习的就是体育知识和技能,虽然能够跟着教师进行学习和锻炼,但是并没有对体育引起足够的重视,对体育学习的重要性也没有一个清醒的认识,在课下很少开展体育锻炼,导致学生缺乏体育能力和体育素养,这对于学生的终身学习是不利的,而有效培养学生的体育核心素养,一方面能为学生加收体育知识和技能,更重要的是,能够对学生的体育精神和品格进行培养,使学生重视体育学习,在体育锻炼中变得积极主动,促进学生终身学习。

二、小学体育教学核心素养培养的策略

(一) 开展游戏化体育教学

小学生年纪小,活泼好动,喜欢做游戏,面对趣味化的游戏时,他们就会带着兴趣,积极参与到其中。因此,教师在教学时,想要对学生的体育核心素养进行有效的培养,就要对学生的这一特点进行准确把握,在此基础上,积极运用游戏化方式,通过寓教于乐的方式,对学生进行积极引

导,使学生通过趣味化学习,对体育知识和技能进行有效的学习和掌握,在此基础上,培养核心素养,在这个过程中,教师有几个要点要引起注意,这样才能最大限度发挥游戏化教学的作用。首先,教师要尊重学生主体地位,本着以人为本和健康第一的理念,精心设计游戏。其次,教师要运用多样化游戏模式,强化师生间的互动,以此来满足学生的学习体验,使学生带着兴趣,积极参与学习。

比如,教师在教授有关于跑的知识和技能时,因为跑是体育教学的基本知识技能,对于增强学生的体育能力,具有重要的作用。因此,教师就要对此引起足够重视,在此基础上,精心设计体育教学游戏,消除学生对于跑步的恐惧心理,使学生带着兴趣积极参与。在这个过程中,教师可以设计这样一个跑步游戏,在跑步过程中,教师喊口令,教师说跑学生就要立即跑,教师说停学生就要立即停下,没有及时跑步或是停下的学生就会被淘汰,最终留下的学生获得胜利,可以得到教师的奖励。在这样的游戏中,学生就会体会到跑步的刺激和快乐,在积极学习中掌握跑步知识和技能,从而使核心素养得到了有效的培养。

(二) 运用信息技术开展教学

随着科技的发展,在教育教学中,已经广泛运用了信息技术,有效提升了教学质量和效果,并且以其多样化的教学效果,丰富的教学资源,受到了体育教师的青睐。在以往的教学,往往是教师主导课堂教学,在这样的模式下,不管是教学内容还是教学形式,都非常僵化单调,难以将学生兴趣调动起来,不利于学生核心素养的有效培养,而对信息技术进行有效运用,教师则可以通过多样化的方式,对学生进行引导,使学生在生动教学情境中,学习丰富的体育知识和技能,这样就能有效培养学生核心素养。同时,利用信息技术,教师还可以在对学生特点和实际进行准确把握的基础上,为学生推送适合他们的体育学习内容,联通线上线下教学,这样学生的学习形式就会更加丰富,对体育学习也会引起足够的重视,从而增强学习效果,促进核心素养得到有效培养。

比如,教师在教授有关于乒乓球的知识与技能时,就可以对信息技术进行有效运用,将学生的学习兴趣调动起来,

并对乒乓球知识技能进行有效讲解,从而提升教学效果。在这个过程中,教师可以先利用多媒体,为学生播放我国乒乓球健儿比赛视频,如马龙,张继科等,在运动健儿的激励下,学生就会与乒乓球学习产生情感共鸣,产生想要学习的欲望,从而跟着教师认真投入到学习中。接着当学生开始积极学习后,教师就可以利用多媒体的暂停分解功能,对乒乓球的技能动作一步步进行分解,并对每一个动作都进行细致的讲解,在这样分步讲解的过程中,学生的学习就会一点点的深入,从完全不会到逐渐掌握。同时,教师还可以将乒乓球重难点内容录制成微课,然后发送到学习群中,如果学生有没有完全掌握的地方,就可以反复观看微课,直到学会弄懂为止。通过这样的方式,学生的核心素养就能得到有效培养,促进体育学习的进步。

(三) 引导学生积累丰富的理论知识

在小学体育中,想要开展好教学活动,教师必须要在循序渐进中,对学生进行有效的指导,然后从多方面培养学生的体育能力。在这个过程中,教师对不同的教学内容和项目要有一个明确的认识,在此基础上,依据不同项目内容的特点,对教学方案进行针对性的设计,这样教学和训练才会更有目标和针对性。特别是针对一些具有明确规则,而且理论知识丰富的运动项目,教师就要对其引起重视和关注,在此基础上,引导学生夯实理论基础,当学生掌握充足的理论知识,才能更好地开展后续的学习和训练。在这个过程中,教师要合理选择理论知识的教学方式,用趣味化的方式,为学生渗透理论知识,这样学生在学习时才不会感到乏味枯燥,使学生对知识进行深入的理解和体会,在掌握知识的基础上,对核心素养进行有效的培养。

比如,教师在讲授有关于游泳的理论知识时,就要为学生先讲解理论知识,如动作,技巧等,只有学生掌握了这些基础知识后,在实际的学习和训练时,才能够保持健康的状态,不至于在游泳时出现危险的情况。教师在为学生讲授有关于游泳的理论知识,就要将游泳的规则,游泳的技能,游泳的战术,等等,都教授给学生,同时还要教授学生在游泳之前如何热身,如何舒展身体。只有这样充分地理论知识教授给学生,学生才能在掌握理论知识的基础上,更好地开展实际训练和运动,从而增强体育素养和能力,使体育核心素养得到有效提升。

(四) 创新课外训练途径

小学体育教学是一个循序渐进的过程,需要长期坚持和积累,在这样长期的过程中,如果只依靠课堂几十分钟的教学时间,很难达到理想的学习和训练效果,难以对学生的体育能力与核心素养进行有效的培养。因此,为了使学生的体育学习更有效,更好的培养核心素养,教师就可以延伸拓展课堂教

学,结合课内外教学,将体育教学延伸到课外,使学生在积极地课外学习和训练中,深入理解和掌握体育知识技能。同时,在这个过程中,学生还能对自己的问题和不足之处有一个清醒的认识,增强自我管理的能力,以此来使身体素质得到有效的提升。同时在课外训练中,教师要为学生推荐适合他们的场地,保证学生课外训练的安全和高效。另外,在开展课外训练时,教师还要对学生的能力和差异进行准确把握,如身体素质,能力特点等,以此来对课外训练项目,进行科学合理的设计,帮助学生更好的训练,从而有效培养核心素养。

比如,教师在开展有关于篮球的课外训练时,就可以在对学生的身体素质和体育能力进行准确把握的基础上,对学生进行科学合理的分组,将其划分甲、乙、丙三个训练小组。针对不同的小组,开展差异化的篮球技能训练。针对丙组学生来说,教师首先要对他们进行积极的鼓励和引导,让他们开展一些趣味拓展训练,将他们的训练热情激发出来,使他们带着信心,积极参与训练、针对乙组学生来说,就要适当提高训练难度,加大训练的时间。针对甲组学生来说,难度要继续加大,并对学生严格要求。接着,教师选出训练最好的学生组建班级篮球队,开展课外训练,只要学生课外训练得好,都可以加入班级篮球队中,代表班级参加比赛。在这样的课外训练中,学生的好胜心和兴趣就会被调动起来,积极参与到课外训练当中,对体育知识和技能进行有效地掌握,这样就能使体育能力,以及体育核心素养得到有效的培养,促进学生体育学习的发展与进步。

结语:

综上所述,进入新课改的教育时代后,对学生学科核心素养进行培养,已经被摆在了更加重要的位置。因此,在小学体育教学中,教师就要对此引起足够的重视,然后在此基础上,优化完善体育教学模式,以此对学生进行积极的引导,使学生带着兴趣,主动投入体育学习,对体育知识技能进行有效地掌握和理解,不断提升体育能力,从而使体育核心素养得到有效培养,推动学生体育学习的终身发展。

参考文献:

- [1]班世雄.基于核心素养的小学体育课堂教学策略分析[J].新课程,2018(24):50-51.
- [2]张冰倩,黄梓峰.核心素养视域下拓展训练引入小学体育课堂探析[J].体育师友,2019,45(01):41-43.
- [3]杨洪光,卢士迎.体育核心素养视角下小学体育教学渗透德育的实践路径[J].体育视野,2018(04):131-133.
- [4]王涛.基于素养提升的田径运动在小学体育中的意义[C]/2018教育科学网络研讨会论文集(中).[出版者不详],2018:416-418.