

# 小学语文拓展阅读教学的研究

焦玉玲

进贤县民和镇中心学校

**[摘要]**为了适应目前素质教育改革的发展,学校对于语文拓展阅读教学也开始提出更高的教育要求,尤其是在小学阶段,拓展阅读不仅可以让学生们获得语文知识学习兴趣的激发,同时也可以让学生们获得更加优秀的理解能力的培养。所以教师一定要在这样的基础上出发,强化对于小学语文拓展阅读教学的研究和分析,针对拓展阅读教学存在的各种问题,提出一些更加优秀的改进策略,让学生们进入到一个更加高质量的语文拓展阅读教学环境中,提高学生们的阅读学习体验。

**[关键词]**小学语文; 拓展阅读; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.1027

小学阶段是义务教育开展过程中不可或缺的一个组成部分,也是义务教育开展过程中非常基础的一个部分,所以小学阶段的语文课堂教学开展过程中,教师不仅要注重培养学生的语文知识学习兴趣,同时也应该进行更加丰富的知识传授,给学生们的未来发展打下一个更加坚实的基础。尤其是小学语文课堂教学开展过程中,阅读教学更是一个非常主要的部分,不仅可以给小学阶段的学生们带来一些实际生活当中的教育资源,同时也可以让学生们拥有一个更加广泛的阅读世界,想要提高语文拓展阅读教学,不仅需要利用语文课堂教学去培养学生们的语文功底以及文学素养,同时也可以让学生们获得更加明显的阅读量的拓展,所以在学校之外的环境中,小学阶段的学生们很难自己进行阅读学习,尤其是随着目前社会信息技术以及互联网技术的不断发展,各种纸质书籍的应用频率不断地降低,所以教师就应该在语文教学开展过程中强化对于学生们阅读能力的培养,但是因为小学阶段的学生们年龄比较幼小,所以他们对于各种知识内容的接受水平也比较一般,无论是生理还是心理都不够成熟,所以语文教师在开展拓展阅读教学的过程中就应该从学生们的生理特征以及心理特征出发,达成最终的教学目标。

## 一、拓展阅读的概念

阅读是一种学习知识以及认识世界的手段,是从视觉材料当中进行各种信息获取的过程,教师将拓展阅读应用到小学语文课堂教学之中,可以让学生们在进行语文阅读的过程中构建一个属于自己的对于实际生活的认知以及了解。对于小学阶段的学生们来说,他们的年龄比较幼小,所以认知能力以及理解能力也存在一定的差别,而且小学语文教学开展过程中阅读教学也是一个非常重要的环节,所以教师一定要对于语文拓展阅读给予更加充分的重视,在拓展阅读教学的过程中帮助学生们构建更加正确的认知观念,这就需要教师在小学语文教学开展过程中就注重帮助学生们养成优秀的阅读习惯,并利用恰当的拓展阅读教学方式,给小学阶段的学生们带来更加全面的发展<sup>[1]</sup>。对于小学阶段的语文阅读教学来说,在小学阶段的教育开展过程中拓展阅读有着非常重要的作用,所以教师就应该从小学阶段学生的特征以及拓展阅读教学的特征出发去开展小学语文拓展阅读教学。尤其是在教学的过程中教师一定要关注拓展阅读教学的特征。首先就是小学语文拓展阅读教学开展过程中,教师应该注重将学生们的主体作用发挥出来,让学生们更加积极主动地参与拓展阅读教学中,将学生的学习积极性以及学习主动性更加明显地发挥出来,利用这样的方式提高学生们的知识探究以及学习能力。其次是小学阶段的学生们年龄比较幼小,他们在生理以及心理年龄上都不够成熟,所以教师就应该给予学生们更加积极的引导,发挥出属于自己的引导作用,针对小学语文教学的教学特征,给学生们带来专题化、多元化的拓展阅读教学。最后就是要让小学语文阅读教材

的作用更加充分地发挥出来,通过阅读材料的主导方式结合学校的阅读教学资源,让拓展阅读渗透到语文课堂教学的每一个环节里面<sup>[2]</sup>。

## 二、小学语文拓展阅读教学所拥有重要性

### (一) 激发学生们的语文知识学习兴趣

小学语文教学开展过程中的拓展阅读,不仅可以让学生们的语文知识学习兴趣获得提升,同时也可以让学生们获得阅读量的提高,帮助学生们掌握更加丰富的语文知识。小学阶段的学生年龄比较幼小,对于各种新鲜的事物也有着比较强烈的好奇心,小学语文教学开展过程中的拓展阅读教学,不仅可以带来更加灵活方便的阅读教学方式,其中所包含的各种语文知识也非常的丰富,这些都更加符合小学阶段学生们的学习需求以及年龄特征。所以小学语文教学开展过程中拓展阅读教学可以让学生们掌握一些自己在课堂之中无法学到的内容,将学生们的阅读学习兴趣更加明显的激发出来。

### (二) 提高学生们的语言知识积累水平

对于小学阶段的语文课堂教学来说,阅读是学生们进行语言知识积累的一个非常主要的方式,尤其是拓展阅读,不仅可以让学生们掌握更加丰富的内容,也可以让学生获得视野的有效拓展,帮助学生积累更加丰富的语言知识,提高学生们的语言表达水平<sup>[3]</sup>。

### (三) 提高学生们的写作学习水平

小学语文教学开展过程中,教师不仅需要培养学生们的语言表达能力,同时也应该注重培养学生们的写作能力。通常情况下阅读能力以及表达能力比较优秀的学生在写作能力上也会比较优秀。这主要是因为阅读教学不仅可以给学生们带来更加丰富的写作素材,也可以让学生们的语言表达能力获得更加明显的提升,面对写作能力比较一般的学生,他们的阅读能力可能也比较差,这就导致他们受到非常明显的发展限制。所以教师在小学语文教学开展过程中的拓展阅读教学方式,可以让学生们看到更加丰富的写作素材,并在阅读的过程中获得语言组织能力的培养和提升,有效提高学生们的习作学习水平。

## 三、小学语文拓展阅读教学存在的问题

### (一) 拓展阅读教学实践方式比较落后

随着目前新课程标准改革的不断深入,语文素质教育也开始得到教师以及学校方面广泛的重视,但是从目前来看,小学语文拓展阅读教学开展过程中,因为教师的年龄以及各个不同方面因素的限制,大部分的小学语文教师在拓展阅读教学之中依然使用传统的教学模式,没有将学生们的主体作用发挥出来,也没有让学生们认识到语文拓展阅读教学所拥有的教育意义和教育魅力<sup>[4]</sup>。尤其是语文课堂教学时间所带来的限制,在拓展阅读教学之中,教师并没有将足够的阅读时间以及阅读空间给予学生们,所以在这样的课堂教学模式之中,小学阶段学

生们的拓展阅读能力也没有获得有效的提升,甚至因为教学模式的限制,时间一长学生们就会开始厌烦阅读教学的开展,无法获得阅读学习兴趣和激发。所以教师在开展语文拓展阅读教学的过程中,就需要注重传统的阅读教学模式改变,通过科学合理的拓展阅读教学方式设计,提高学生们的拓展阅读学习兴趣,让拓展阅读教学的教学质量以及教学效果获得更加显著的提升。

### (二) 忽略阅读教学的源头

从目前来看,小学语文拓展阅读教学开展过程中,存在一个非常主要的问题就是学生们的阅读量不够丰富,尤其是低年级的学生们,在识字数量上的限制上面会出现相关阅读量比较低的情况。小学阶段学生们的阅读知识面比较狭隘,这就影响到学生们对于整个文章的理解水平。小学语文拓展阅读教学之中,一部分教师没有注重学生们的阅读量把握,导致所选择的文章所包含的意义非常的深入,对于小学阶段的学生们来说,理解起来存在非常明显的问题<sup>[5]</sup>。另外因为小学阶段学生们的年龄比较幼小,主要是通过教师以及教材去获取对应的知识内容,但是文章阅读作为一种优秀的教材,就可以让学生们通过大量的阅读获得更加明显的阅读能力提升。实际的课堂教学开展过程中,教师一定要对于阅读源头的教学给予更加充分的关注,避免阅读教学开展过程中出现各种不同的问题。所以教师在开展拓展阅读教学阶段,也应该注重从学生们的实际情况出发选择更加合理的阅读材料。

### (三) 教师的阅读意识不够强烈

随着目前社会经济水平的不断发展,教育事业的进步也非常明显,但是随着目前教育事业的不断发展,很多教师因为传统的教学观念所带来的影响,也不会及时的更新知识,转变自己的教学理念和教学方式,所以存在很多比较明显的问题。尤其是小学语文阅读教学开展过程中,很多教师在开展教学阶段依然将文章当中的内容当成是主要的内容,开展同步的拓展阅读教学,但是却没有给予拓展阅读教学充分的重视,这就导致拓展阅读教学的作用很难真正的发挥出来<sup>[6]</sup>。

## 四、小学语文拓展阅读教学的教学策略

(一) 强化对于小学语文拓展阅读教学的重视,构建优秀的教育资源

我国各个小学以及教师都应该正确地认识到小学语文拓展阅读教学对于学生们的健康发展所拥有的重要性,树立更加正确的教学意识,给学生们带来更加优秀的教育资源,学校也应该强化语文阅读教育活动,充分的利用学校的教育资源去提高学生们的阅读能力。例如在课余时间可以带着学生们到学校的阅读室或者是电脑阅览室等地区,让学生们去开展阅读,也可以是在周末期间带着学生们到本地区的图书馆里面进行阅读,给学生们带来更加丰富的阅读机会。学校也可以从学生们的阅读水平以及社会当中中小学生的阅读书籍更新出发,对学校里面的活书籍进行更加合理的更新和完善。校园方面也可以创造一个更加适合学生们进行阅读的环境,比如在课堂或者是学校的展览墙上面进行阅读室地树立,对阅读能力优秀的学生进行定期的评估,提供一些奖励措施,为了让学生们进行一些书籍的阅读,进行激励措施的建立,并让学生们进入到阅读角里面<sup>[7]</sup>。

### (二) 合理的阅读内容设置

如果小学阶段的学生们拥有足够的兴趣去参与到阅读之中,那么兴趣对于学生们来说就是最为优秀的教师,这和阅读内容之间有着非常密切的联系,所以小学阶段的教师一定要注重让阅读更加的合理化,将学生们的注意力吸引到课堂教学之

中,提高学生们的阅读学习兴趣,教师也可以从学生们的阅读水平以及兴趣出发进行阅读的合理安排,并在阅读的过程中进行更加合理的阅读教学方法应用。例如教师可以在课堂教学开展过程中给学生们讲一个故事的开头,激发学生们的知识学习积极性,学生们肯定会想要知道后面的故事,这个时候教师就可以推荐学生们去看书,自己去进行答案的寻找。教师在阅读教学开展的过程中也应该通过循序渐进教学方法的应用引导学生学习,不要一开始就安排学生们阅读一些难度较高的书籍,而是可以从学生们的阅读水平出发,渐渐地提高阅读的难度,给学生们带来一个更加高水平的阅读教学课堂<sup>[8]</sup>。

### (三) 强化家庭在小学语文拓展阅读教学之中的作用

父母在促进小学语文拓展阅读教学方面发挥着非常重要的作用,为了有效提高学生们的阅读水平,父母一定要注重帮助学校和教师在家里面给学生们创造一个更加合理的阅读环境,通过以身作则的方式给学生们树立一个更加优秀的榜样。例如小学阶段的学生家长可以在家里面随时可以看到的的地方安排阅读角,让学生们阅读起来更加的方便,家长也应该给学生们减少对于手机和电脑的依赖做出一个优秀的榜样。家长可以在空闲时间的时候和自己的孩子们一起去进行教材当中各种内容的阅读以及学习,这不仅可以让学生的阅读技能更加丰富,同时也可以让父母和学生之间的感情变得更加亲近,并让学生们明白在自己实际生活当中阅读所拥有的重要性,给学生们带来一个更加温暖舒适的阅读环境<sup>[9]</sup>。

### 结束语:

综上所述,小学阶段的教学开展过程中,小学阶段的学生们必须要进行更加丰富的阅读学习,小学阶段的教师一定要对于学生们的阅读学习发展给予更加充分的关注,并给学生们创造更加合理的教育资源,从学生们的实际情况出发引导学生阅读,强化家长在促进学生阅读学习方面所拥有的积极作用,让学生们的阅读学习兴趣获得更加明显的激发,提高学生们的阅读水平以及阅读有效性,保证学生们在进行语文知识学习的过程中可以获得更加长远的未来发展,构建出一个更加高质量的小学语文阅读教学课堂。

### 参考文献:

- [1]董波.建构立足读写一体化的充分学习模型——基于语文读写一体化教学研究的充分学习教学主张[J].小学教学研究,2019(12):43-44+47.
- [2]王朝.小学语文“1+X”文本拓展阅读教学策略——以《少年闰土》为例[J].语文天地,2019(04):52-53.
- [3]刘彦承.突破写作难关,提升学生自信——关于小学语文写作教学的几点思考[J].新作文,2019(06):51.
- [4]陆结琴.小学语文教学中运用拓展阅读提升学生素养的对策思考[J].考试周刊,2019(05):39-42.
- [5]张艳霞.在主题学习中加强拓展阅读的措施——以小学语文为例[J].新课程教学(电子版),2019(01):140-141.
- [6]张彦军.关于核心素养理念下开展小学语文拓展性阅读教学的策略分析[J].天天爱科学(教学研究),2019(01):59-60.
- [7]邓伟.微课课例在小学高年级课后拓展阅读教学中的重要性[J].学周刊,2019(02):133-134.
- [8]罗莹.唯有书香最醉人——核心素养视野下小学语文阅读指导方案[J].新课程教学(电子版),2018(23):6-7.
- [9]郭胜坚.小学语文“快乐读书吧”阅读有效策略——以《中国民间故事》为例[J].语文新读写,2018(20):38-40.