

幼儿园体育活动开展足球运动的方法与策略探析

祖丽胡玛尔·艾热提

和田县布扎克乡第二中心幼儿园 新疆 和田 848000

[摘要]足球不仅是老少皆宜的一项运动，也是一项世界性的运动。幼儿园中开展足球的体育活动，能够提升幼儿的身体素质，还能够培养他们拥有较高的心理承受、抗压能力，因此，幼儿园需要开展一些恰当的足球体育活动。众所周知，我国的足球事业目前为止仍然不太良好，相信如果加强对足球活动的训练，增加对足球的喜爱人数，那么我国的足球事业将发展得越来越好，这些幼儿们将为我国的足球未来打下坚实的基础。以下便是我对幼儿园体育活动开展足球运动的方法与策略进行的探析。

[关键词]幼儿园体育；足球运动；方法与策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.02.439

足球事业想要在未来的日子里发展得越来越好，就需要我国幼儿园体育活动中的足球运动发展得越来越好。想要使我国的足球实现重大的转变，就必须要在我国幼儿园中推进更加有效的足球运动教学方法与策略。只有学会足球、热爱足球的人数越来越多，我国的足球事业前景才能蒸蒸日上。

一、幼儿园足球体育活动的实施方法

（一）原则教学，从浅至深

幼儿园中由于幼儿的身体素质和对其活动的适应能力都较弱，行动较为缓慢，并且各个方面发育得仍然不够成熟，一些体力上乃至耐力上都比成年人低，所以在幼儿园中进行足球体育活动教学是较为困难的一件事。因此，许多幼儿园为了提升幼儿的兴趣，用简单的一些小游戏培养幼儿的足球运动能力，并且不断反复训练，加强练习。

例如，在学习足球的开始应该让幼儿先学习如何以正确的姿势踢球，反复进行传球训练，而不应该过早的进行踢球比赛，先让幼儿学会最基本的踢球姿势。

所以为了解决幼儿能力达不到成人要求的问题，幼儿足球教学应该遵循教学的原则，从浅至深，从简单到复杂，慢慢地开展足球体育活动，慢慢地提升幼儿的足球运动能力。

（二）提高乐趣，加速成长

由于幼儿年龄较小，所接触的事物较少，因此对于一些新事物常常充满好奇心，他们对于足球接触的较少，将对足球的学习充满好奇。教师可以设计一些与足球训练相关的小游戏，让幼儿在游戏中学习如何踢足球。这些游戏最好能够是集体一起进行的，才能更加提高幼儿的学习乐趣。

例如，体育课程上，教师可以让幼儿组队练习，相互踢球，看看哪组小朋友传球数量最多，可以很好地让幼儿提升对足球的兴趣。

因此，想要组织好幼儿园足球体育活动，就要充分调动幼儿的学习积极性，而且，教师不应该涉及太多的足球技巧，因为幼儿还处于学习基础的阶段，学习太多复杂的技巧容易适得其反。只有教师设计出正确的适当的足球教学方法，才能有效的提升幼儿学习的兴趣，积极主动的参与到足球体育活动中。

（三）适当比赛，合作竞争

幼儿相比成人来说，体力较为不足，未发育完全，因此在一些足球比赛中应该注重幼儿的安全问题，通过对每个幼儿体能及能力的观察，设计不同适合每个幼儿的足球比赛方式。幼儿能够在这样的教学下更快的融入足球活动中，在其中享受足球的乐趣。

例如，教师应该设计不同种的竞赛，如传球比赛、射门比赛、颠球比赛等，将幼儿分成各个组别进行比赛，而且每个幼儿应该根据他们的特点及优势参加所适合的比赛，不仅能够让他们更有效的发展，还能体验到成功的喜悦。

每种足球动作都是不一样的、具有深刻内涵的，所以教师应该更加注重幼儿对每个技术基础知识的了解，采用不同的学习方式让乏味变得有趣，让训练变得更加的活跃。

（四）培养技能，发展潜力

在幼儿园的足球体育活动中，教师应该让幼儿更加认真地进行足球训练。幼儿只有认真地进行足球学习，才能真正认识到足球的技能和方式，在未来的比赛中获得胜利。因此，在幼儿园中积极开展与足球体育相关的竞赛是必不可少的，可以培养幼儿勇于争取的精神，还可以开发幼儿的足球潜力，对未来的足球活动也有很大的帮助。

（五）互相帮助，素质教育

幼儿园中的足球体育活动只是一项基础的教学，幼儿对于足球更深层次的理解还比较困难，所以通过基础的教学以提升幼儿的素质能力是比较重要的。在足球的运动中，可以很好的培养幼儿的集体性、合作性以及互帮互助的精神，能够让幼儿在幼儿园中更加快乐的成长。因此，对于幼儿园足球体育活动更看重的应该是品德素质的培养，宣扬足球的体育精神，培养幼儿的综合素养。

（六）户外学习，游戏运动

处于幼儿阶段的小孩比较喜欢游玩，嬉戏，应该把足球运动与游戏相互结合起来，必要时通过户外的学习活动，激发幼儿学习兴趣。

例如，教师可以开展一些足球活动或者足球夏令营等，带领幼儿到更加开阔的户外进行足球训练。

这样,幼儿将更加有兴趣、有信心地进行足球活动,将平常所学的足球技能和想法应用到更加开阔的足球比赛环境中。

(七) 多媒体运用,直观教学

幼儿这个年龄对活动中的训练难以做出正确的判断,幼儿园的教学内容应该是浅显易懂且较为丰富的。教师可以利用现在发达的技术如多媒体的应用,激发学生的学习。而且动画形式更加的直观简单,形式更加的多样,能够激发学生对足球体育活动的热爱。教师也应该加深对足球的理解,才能丰富足球的知识,在幼儿园教学上轻车熟路、灵活运用。

二、足球体育活动的的方法与策略

教师是作为幼儿园引导和教学的存在,在幼儿园的教学活动中扮演着重要的角色。教师对于学科的认识,有利于幼儿的学习。幼儿园中开展一些体育相关的学科可以促进幼儿综合素质的提高。但是如果因为足球运动对于幼儿园来说较为困难,学校就取消了对足球的教学,幼儿将失去对足球的认识和了解,如果不知道采用什么方法对足球进行教学,这项学科在幼儿园中就没办法开展。因此,我对足球体育活动在幼儿园中的实施提出了一些建议,希望能够有所帮助。

(一) 足球场地的规划

幼儿园中的足球体育活动需要一定的场地。如果缺少足球活动场地,那么足球教学也没办法进行。学校可以把一部分的游戏场地变成足球活动场地,也可以把课桌摆放出一个较为空旷的场地作为足球活动的场地。为了幼儿的安全着想,学校还可以购置一些地毯,让幼儿能够更加安全地进行足球运动学习。

(二) 足球游戏的实施

想要让幼儿充分地参与和认识足球活动,教师就必须进行一系列的足球培训,对足球这项活动有深刻的认识,收集足够的与足球活动相关的信息,寻找到适合幼儿学习的游戏方式。通过对信息的收集,形成一系列足球教学的方法和策略,更好地在幼儿园体育中开展足球活动。

只有做好了相关的整理与准备,教师才能逐渐开展足球实践教学,组织幼儿进行足球游戏。教师也应该根据班级幼儿的相关情况,制订简单的足球游戏方式和简单的规则形式,提升幼儿足球活动的氛围,培养幼儿的足球意识和兴趣。

(三) 不同阶段的训练

教师在幼儿园足球体育教学中通过一次次的引导,逐渐培养了幼儿对足球的兴趣,教师就可以将足球活动作为体育教学的一项重要运动。当足球运动受到重视后,教师应该根据原则,制订相适应的足球教学方法和策略以对应不同年龄阶段的幼儿。幼儿园一般都分成小班、中班和大班,分别是由3到6岁的幼儿组成的,他们的体能和能力都有所不同,对于足球活动的训练也将有所不同。

小班的幼儿发育得较慢,对足球的认识和理解也较慢,对其活动的训练主要是以培养兴趣为目的的。教师应该寻找适合小班幼儿训练的足球活动,如跑步跟球、用脚传球等的教学,小班幼儿较为容易学习和学会。小班的幼儿还具有喜欢玩闹的特点,因此在教学中还可以利用一些简单的小游戏促进幼儿的学习,为日后的足球活动训练打下坚实的基础。

中班的幼儿肌肉已经逐渐发育,可以适当对足球技术进行训练,以此提高他们的足球活力。教师可以适当提高中班幼儿的运动活力和运动量,扩大其学习范围和时间,让幼儿能够学习到足球运动的协调、互助与平衡等特点。通过加强学习,激发中班幼儿的足球潜力,为足球比赛的举行提供可靠的基础。

大班的幼儿不仅在体能上增强,在智力上也有所增强,因此可以适当提升大班幼儿的足球技能水平。教师可以举行一些小型的足球比赛,通过引导培养幼儿的足球拼搏竞争精神,提高他们的足球实际应用能力。足球比赛的胜利还能大大提升幼儿的成就感,对于失败的鼓励也能培养幼儿不放弃的精神,充分调动幼儿学习足球运动的积极性,为足球教育的实施带来有效的实践基础。

三、总结

足球运动作为这个世界上最受欢迎的体育活动之一,能够提升人的综合素质和体能锻炼。在幼儿园中开展足球体育活动虽然较为困难,但是只要能让幼儿乃至家长都有所了解,足球活动将会简单很多。因此,幼儿园需要加强对足球知识的教学,提高对足球活动的认知度,足球在体育活动中才能坚持举办下去,我国的足球事业才能稳步发展。

参考文献

- [1] 推动普及幼儿足球活动开展的有效路径——以L幼儿园足球活动实践探索为例[J].魏俊玲.内蒙古教育.2019(33)
- [2] 幼儿园足球运动的组织与开展——以福州市S幼儿园为例[J].洪学敏.幼儿教育研究.2019(04)
- [3] 浅谈如何培养中职学生篮球运动兴趣[J].吴汉文.当代教育实践与教学研究.2017(03)
- [4] 浅谈幼儿园体育活动的开展足球运动的方法与策略[J].龙涓.当代体育科技.2018(28)
- [5] 冯振杰; 乔慧敏.广州市普及幼儿足球可行性与必要性分析[A];《西部体育研究》2012年第2期(总第126期)[C];2012年
- [6] 杨俊.探究幼儿园体育活动中开展足球运动的方法和策略[J].南北桥,2018(5):1.
- [7] 徐之泓.幼儿园开展幼儿体育活动的的方法与策略探析[J].天津市教科院学报,2016(1):2.
- [8] 周孝根.幼儿园体育活动中开展足球运动的方法和策略探究[J].华夏教师,2017(20):1.