

小学语文课堂有效提问的实践

罗海军

江西省赣州市兴国县第五小学

[摘要]教学的一大重要环节便是课堂提问,教师应该对提问的技巧更加地注重,并通过有效的提问促使师生之间的交流互动逐步得到增进,使得学生的学习兴趣充分得到激发,为学生思维的发展奠定基础。因此,本文从“小学语文课堂提问应紧扣主题;小学语文课堂提问应循序渐进;小学语文课堂提问应深化思考”三个方面入手,阐述了小学语文课堂的有效提问。

[关键词]小学语文;有效提问;教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.847

通过课堂提问,就会便于教师对学生对于知识的掌握情况展开更为深入的了解,同时,还能够使得师生之间的情感逐步得到增进,以便于学生的学习效果得以优化,因此,教师就应该注重对学生展开有效性的课堂提问,以便于学生都能够得到更好的发展。

一、小学语文课堂提问应紧扣主题

针对当前的教学现状来看,教师在展开课堂提问的过程中,教师总是将问题向学生进行抛出,而对于问题与文本内容的联系之间有所忽视,从而所取得的提问效果并不理想。此时,教师就应该注重对文本主题与内容进行有效的结合,促使提问教学的有效性能够充分得以确保^[1]。例如,在对“为中华之崛起而读书”这一部分内容进行教学时,教师就可以对学生展开提问教学,在此,教师要对提问的方法更加地注重,于是,教师并没有对“同学们最喜欢读的书是什么呢?此本书当中讲述的是怎样的故事?”的问题进行提出,而是教师直接针对文本内容,来对以下问题为学生展开设计:“结合文章写作背景,请对周恩来立下志向的原因展开深入的分析。”随后,教师便将更多的课堂时间给到了学生,促使学生能够对文本展开阅读,进一步地对周恩来的远大志向以及博大胸怀进行感受,这样学生才能够对课堂时间展开合理的利用,并对问题展开更为深入的分析,所取得的效果会更好。因此,教师对文本主题进行紧扣的方法,在此基础上对问题进行提出,促使学生能够更为深入的分析所学知识,以便于提问所取得的良好效果能够得到切实的达成。

二、小学语文课堂提问应循序渐进

任何事物的发展都对由易变复杂、由简到难的规律进行遵循,当然,学习也是这样。基于此,在对课堂提问展开设置时,教师就不应该直接将难题向学生进行抛出,而是对循序渐进的原则进行遵循,难度由简单向难进行过渡,促使学生的思维都能够朝着预期的方向得以发展^[2]。例如,在对“父爱之舟”这一部分内容进行教学时,教师并没有直接将“你学习到了什么呢?”的问题进行抛出,这一问题对于学生来说难度较大,这就给学生带来极大的心理压力,于是,教师就可以对“文本讲述了怎样的故事?”的问题进行提出,这样的问题对于学生来说极为简单,学生只需要对文本展开认真地阅读,并运用自身的语言来对故事的结局、起因、发展展开大致讲述就可以了,等到学生在回答完毕这

一问题之后,教师就可以再次对问题进行提出:“你最钦佩文中的哪一人物呢?请说明其原因。”在此,教师发现学生都选择的是父亲的人物形象,并能够将慈祥、伟大、勤俭节约、良苦用心的父亲形象进行说出,在此基础上,教师再次对“你能够从文本当中学习到什么?”的问题进行抛出,如此一来,学生的学习思路就能够很快地集中到对这一问题的回答当中,并对父亲对作者无微不至的爱以及作者对父亲的无限思念之情展开更为深入的理解。因此,基于问题的推动,教师能够使得学生对于文本主旨的理解逐步得到突破,从而教师就应该对提问方式的循序渐进引起更加地重视。

三、小学语文课堂提问应深化思考

教师对问题进行提出,主要是推动学生对问题展开思考,促使学生能够更为深入地理解所学知识。针对此,在对课堂提问展开设置的过程中,教师就应该将那些学生轻轻松松就能够回答上来的问题进行减少,也不要对太难的问题展开设置,从而给到学生极大的心理负担。基于此,教师就应该注重对均衡难度的问题展开设置,引发学生展开深入的思考,促使提问效果能够达到更加理想。例如,在对“乌鸦喝水”这一部分内容进行教学时,教师就对这样的问题进行了设置:“若你也遇到了此种情况,那么你会采用何种方法呢?”教师对这样的问题进行提出,既与所学内容相关,又与学生的实际生活有着极为密切的联系,促使学生的回答热情能够得以诱发。于是,学生便能够积极主动对问题展开探究,学生分析道:“这一寓言虽讲述的是关于乌鸦的故事,但是却告诫人们遇到困难不要轻言说放弃,要运用身边可以利用到的任何东西帮助自己,发挥自己的聪明才智,要有突破精神,不达到目的不放弃的精神,在一次次坚持过后,总会看到胜利的曙光。”从而教师引导学生对问题展开深入的思考,就能够达到更为理想的教学效果。

综上所述,在展开课堂提问的过程中,教师就应该注重对文本主题进行紧扣,并且还要对问题的难度进行循序渐进的提升,进一步地深化学生的思考,如此一来,提问才能够将应有的效果得以发挥,以便于达到理想的教学成效。

参考文献

[1]袁红.小学语文课堂有效提问策略探究[J].名师在线,2019(11):28-29.

[2]刘媛媛.简述优化小学语文课堂提问的有效策略[J].参花(下),2019(04):61-62.