

现代教育技术在幼儿园教育教学中的有效运用

李燕

宁夏中卫市海原县文昌幼儿园

[摘要]随着素质教育的深入推进,教师也逐渐从传统的教学模式中解放出来,不断的摸索、研究新的教学方法。学前教育不仅关系到儿童发展,而且与国家发展和民族未来有重要关联。加强幼儿园标准化建设是促进学前教育发展的重要举措,同时也是我国学前教育未来发展的重要方向。因此,要根据时代发展需要,积极调整幼儿园布局,加强幼儿园标准化建设,促进学前教育健康发展。本文就现代教育技术在幼儿园教育教学中的有效运用展开探讨。

[关键词] 幼儿园; 现代教育; 学前教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.319

引言

随着时代的发展,家长和社会对学前教育的重视程度不断提高,教师对于教学技术的重要性也更加凸显。精细、合理、高效的教學方法,对于幼儿的健康成长及良好行为习惯的培养具有重要意义。

1 加强教师培养,为幼儿园标准化建设提供师资保障

在幼儿园标准化建设中,幼儿教师是主要的实施者,其专业水平对幼儿园教育教学质量有重要影响。因此,为了促进幼儿园标准化建设,提高学前教育质量,必须要加强幼儿教师培养,全面提高幼儿教师的专业素质。首先,幼儿园要制定科学化、系统化的师资培养计划,组织多种形式的教育培训活动,鼓励和引导教师积极参与培训活动,不断提高教师的专业素养。同时,幼儿园要制定科学的师德规范细则,要求教师规范自己的言行,提高幼儿教师的师德修养。其次,幼儿园可以组织教学竞赛、示范课等活动,让幼儿教师接触到最前沿的教育理念,掌握先进的教学组织方式,提高教师的专业教学水平,进而推动我国学前教育的整体发展。再次,幼儿园要加强对教科研的重视,将教育科学研究放在首要位置,加强园本教研制度的制定和完善,积极组织课题研究等,从整体上提高幼儿园教科研水平,提高学前教育的教学质量。最后,年轻教师要与园内骨干教师结对子,互相学习互相帮助,共同探讨幼儿教育问题,在互助合作中获得共赢,为幼儿提供更为优质的教育,促进幼儿全面健康发展。

2 情景教学法与节日活动结合

幼儿喜欢节日,但有时不理解节日的意义,或者混淆节日,闹出可笑的“乌龙”事件。因此,节日活动可以运用幼儿喜闻乐见的情景教学方式,帮助幼儿更好地理解节日的含义。例如,母亲节,让幼儿了解妈妈的辛劳,体会妈妈养育自己的辛苦,开展“护蛋”活动。让每个孩子带一个熟鸡蛋到幼儿园,告诉他这个蛋就是你的“宝宝”,从早上入园到下午离园都要随身带着“宝宝”,并想办法保护好,保护期为一天,要使“宝宝”完好无损,不能让“宝宝”受到伤害,蛋破即为护蛋失败。起初,孩子们并没有意识到鸡蛋

那么容易就会碎,有拿在手上玩掉在地上的;有换衣服时蛋从口袋里滑落出来的;有趴在桌子上压碎的……孩子们陆陆续续地护蛋失败,也给了其他孩子一些经验教训,孩子们开始小心翼翼地随时关注自己口袋里的蛋宝宝。如:小宇吃水果的时候一手抓着口袋;浩浩做律动时仅用一只手,另一只手放在口袋里。由于责任心的驱使,这一整天口袋里有鸡蛋的小朋友都能慢慢走路,怕摔、怕撞,生怕让自己的蛋宝宝受伤。离园的时间到了,孩子们拿着自己保护了一天的蛋宝宝交给妈妈,亲亲的一声:妈妈辛苦了!道出了孩子们的心声,说出了他们的感激之情,妈妈们眼睛里的泪水足以体现温暖和幸福。由此也感受到这次“护蛋行动”起到了预期的效果。还有很多节日,如劳动节、教师节、感恩节等,都可以用来进行教育,情景教学与节日教学相结合,能让幼儿深刻体会节日的背后的意义,共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

3 巧借信息技术培养幼儿能力

在幼儿园信息化教学中,教师可以运用信息技术锻炼孩子的综合能力,主要表现在下述一些层面:(1)锻炼幼儿语言表达能力,幼儿阶段是语言表达能力发展的关键阶段,在这个阶段,教师可以充分利用信息技术来提升幼儿的语言表达能力。例如,教师在讲“三只小猪”的小故事时,可以采用信息化设备播放片段,让孩子们心中有丰富的画面感。根据画面来讲故事内容,表演故事情节,从而提高他们的语言表达能力。(2)利用信息技术,化抽象为具体,激发幼儿美好情感。活动中,要想把教学内容生动、鲜明地呈现在幼儿面前,让幼儿易于接受,这就需要教师适时、适量、适度地运用现代信息技术辅助教学,把静态知识动态化,抽象知识形象化,枯燥知识趣味化,大大的活跃教学氛围,突破教学难度,提高教学的灵活性。帮助幼儿使其受阻思维顺畅发展,达成对事物深刻理解,在内心深处达到感情的共鸣。

4 提高游戏化教学的专业性

在幼儿教学阶段,教师必须认识到儿童是教学的主体,教师通常只需要扮演组织者和辅导者的角色。幼儿教师需要全面了解和掌握所带幼儿的基本情况,包括学习能力、学习

水平以及兴趣爱好等等。在进行游戏化教学设计的时候，教师要对各种因素进行综合考虑，保证游戏化教学的适用性和效果。同时，游戏过程不应该设计得太过具体细致，要充分发挥幼儿的想象力和创造力。教师在设计游戏形式的时候，需要根据幼儿的兴趣特点，保证游戏互动的多样性和丰富性。例如女孩通常更加喜欢“过家家”，教师就可以让幼儿自主的选择自己喜欢的娃娃，再提前准备好相应的卡片，卡片上面要写明任务需求，包括梳头、洗澡以及换衣服等等。幼儿抽取到哪张卡片，就需要完成对应的任务，教师可以给完成任务的幼儿一些相应的鼓励和奖励。和女孩不同的是，男孩通常更加喜欢建构类游戏，那么教师就需要准备好相应的游戏材料，包括积木、水瓶以及小铁锹等等，让幼儿完成开辟花园、灌溉菜园等任务，在完成的任务后同样需要给予奖励。当然部分男孩子也有可能喜欢玩“过家家”的游戏，此时教师要尊重幼儿的选择，不能过多干预，同时要对幼儿的自主选择表示肯定。在游戏的过程中，教师需要确保幼儿的安全，防止发生安全事故。除此之外，就只需要扮演好辅导者的角色即可，尽量多给幼儿自主发挥的自由和空间。

5 合作性课程游戏，增强幼儿合作意识

在日常的教育教学中，教师必须从小培养孩子的合作意识。所以在游戏教学中，老师要根据孩子的实际情况，设计一些合理、科学的合作性游戏，转变幼儿以自我为中心的错误观念，使其形成良好的合作意识，锻炼幼儿的交流能力、合作能力，逐步养成正确的行为习惯，为日后的学习生活、社会交往奠定良好基础。例如，教师可在日常教学中加入“搭建天坛”的游戏活动。在实际搭建前，部分幼儿会与其他幼儿主动商量搭建的方法，也能在刚开始搭建时做到分工合作。但在完成主楼和城墙的搭建后，不同的幼儿将会产生不同的想法，有的幼儿想搭建出弧形的门，还有的幼儿想要搭建成方形的门。这时，就有部分幼儿出现互不相让的情况，并出现推倒主楼和城墙的情况。为了保证合作游戏的顺利开展，教师需要做出适当引导，先让不同的幼儿谈谈自己独特的想法和观点，再让幼儿共同讨论这些想法中哪个更容易操作，更具有实用性。在教师的引导下，幼儿都能表达自己独特的想法，也能逐渐形成统一的意见，并在合作中顺利完成教师布置的任务。合作性游戏不仅可让幼儿在玩乐中获取更多有用的信息，还能实现其合作意识的增强，明确发展的方向，促使幼儿形成正确的行为习惯。

6 积极开展实践活动提升幼儿艺术修养

老师在日常教育中，从课内、课外、校内、校外等多个渠道，让孩子仔细观察并发掘日常生活中的美丽，并引导孩子用画笔形式记下。例如在清明节组织孩子去往革命烈士纪念馆扫墓的后可让孩子画下为先烈们敬献花环的场景画面和沉痛默哀的场景，从而加深孩子心灵感受。又例如在组织

孩子慰问革命斗争前辈们的后可让孩子画出“送温暖”的场景画面，充分地表现对革命斗争前辈们的尊敬和爱戴，这些活动不但能够让孩子看到生活真实美好事物，更能提升美学修养。另外幼儿教师渗透美育还可根据幼儿认知发展规律，透过设置“冬天里温馨的人和事”激发孩子在深层反思社会情感，并学习关心别人。这些教学活动把现代社会与美学两个面相结合，更加加强人生情感与意识，养成优秀的思想品格，提升美育传播质量。

7 创设生活情境，增强学习效果

生活就是教育。在音乐教学活动中，在场景的创设中，生活场景的创设也很重要。这样可以让孩子更熟悉音乐，带动幼儿的学习效果和质量得到持续的增强。例如，在音乐活动——《我和星星打电话》当中，教师可以提前为幼儿布置任务，让幼儿对晚上天空中的星星进行观察，使得幼儿可以对星星所具备的形态美进行感受。在后续，引导幼儿一边对歌曲进行学习，一边以小组的方式共同对《星空图》进行创造。使得幼儿的体验感得到增强，促使理想的理想效果得到实现和达成。结论：总之，幼儿园在对音乐活动进行开展的过程中，对情景创设这一方法和策略有效的进行运用是非常重要的。能够在音乐教学的开展中带给幼儿全新的学习体验，使得音乐教学的效果得到优化和升华。在其中，教师应该加强开放情景、和谐情景、能动情景、直观情景、生活情景的创设。使得幼儿在活动探索的过程中始终保持兴趣，使得理想的理想效果得到持续的增强。

结语

综上所述，加强幼儿园标准化建设，不仅有助于提高幼儿教育管理水平，而且有助于学前教育的可持续发展，为幼儿成长和发展奠定良好的基础，具有重要的现实意义。因此，为了贯彻落实国家相关政策要求，促进学前教育持续健康发展，幼儿园必须树立正确的办园理念，加强幼儿园现代化教育建设，促进我国学前教育朝着规模化、规范化方向发展。

参考文献

- [1]孙春霞.探究情景教学法在幼儿园教学中的具体运用[J].南北桥,2019(4):197.
- [2]姜发秋.利用情境教学法优化幼儿园教学[J].读天下(综合),2019(2):0064.
- [3]赵婷.情景教学在幼儿教育中的应用策略探讨[J].中外交流,2019,26(14):329.
- [4]于余.新时期下提升幼儿园标准化管理效率的策略研究[J].中华少年,2019(14):3.
- [5]浦柯瑶.科学活动游戏化在幼儿园中有效开展的研究[J].教育界,2019(8):132-133.