

新课改下如何提高体育教学效率

吴文

上饶市广信区罗桥中学

[摘要]初中阶段的体育教学是体育与健康知识落实与技巧训练的主要途径,现代化体育课程标准中明确要求,体育课堂的教学是由师生双方共同组成的双向教学活动,教师在教学中想要让课堂的教学更加高效,不仅应该要从自身入手,更应该要同时抓紧教与学两种层面,在发挥教师本身主导作用的同时重点突出学生的主体地位,进而推动课堂教学效果的提高。因此,本文主要对新课改下如何提高初中体育课堂教学效率进行探讨。

[关键词]初中体育;教学效率;提高策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.790

随着现今社会的发展与进步,初中阶段的体育课堂相对于过去而言受到了更加广泛的关注,家长与教师在教学中都意识到了学生综合素养提高的重要意义。尤其作为初中阶段的体育学科,初中阶段的学生正处于身心高速发展的阶段,教师在这一条件下更应该要重视初中体育的课堂教学效率,结合现代化的教学思想进行针对性的调整与改进。

一、体现主体地位,提高教学效率

传统的初中体育课堂教学中都是以教师为主体进行课堂教学设计的,这种课堂的教学设计往往会导致学生只能进行被动的学习,极大地限制了课堂教学效果的提高。^[1]现代初中体育教师在教学中应该要积极转变自身的教学思想与教学观念,在体现学生课堂主体地位的同时充分关注学生本身的综合能力,以学生个体为基础推动课堂教学效果的全面提高。比如在《田径》的训练中,教师就应该要重视学生的主体地位并充分地体现学生的主体地位,让学生能豁狗从自身出发进行综合能力的训练。在教学的设计中,教师首先应该要去了解到学生本身的学习需求与当前所具备的能力,结合学生的实际情况选择不同的训练计划与训练的目标,以因材施教的方式对课堂的教学进行设计。在课堂中教师可以先设计一定的教学活动,让学生在热身环节完成基础热身任务的同时能够对自身的体育运动素养进行展现,教师在进行充分观察的同时也要根据学生的实际情况进行适当的教学方向调整,让每一名学生都能够根据自身的实际能力参与到体育活动中并收获良好的学习体验与综合能力。在课堂教学设计中教师应该要对教学目标进行优先的调整,教师要根据学生的实际能力划分为三种层次的教学目标,其中最为基础的目标是让学生能够了解运动规则,并在实践的过程中逐步推动自身体育综合能力的提高与发展。稍高的教学目标中除了基础目标之外,还应该要让学生能够在运动的过程中掌握更多的运动技巧,更高的教学目标则在包含前两项的基础上进一步完善学生的体育综合能力,这些教学的目标也同样地对应着学生本身的能力,以学生当前的体育素养为基础对标教学方向,不仅能够让课堂的教学变得更加明确,学生课堂中的主体地位也能够让课堂的教学效果得到全面的提高,让学生能够在初中体育的课堂中得到全面的提高。

二、调节教学方法,提高教学效率

初中体育的教学中部分教师对于教学方式的选择仍然相对较为保守与传统,初中生在体育课堂中也会因为枯燥的教

学方法更加期待教学后的自由活动环节,甚至有部分学生在体育课时极为容易出现逃课的情况。^[2]因此,在初中体育课堂中教师应该要对传统的教学思想与教学方法进行调整,在提高课堂教学效率的同时让学生能够形成优秀的体育学习兴趣。比如在《足球》的教学中,教师就应该要对传统的教学方法进行适当的调整,提高教学效率的主要条件之一就是学生的学习兴趣以及参与的欲望,那么在课堂的教学中教师就应该要注意在课堂中去重点提高学生的体育训练兴趣,让学生能够积极主动地进入到体育技巧的训练中并掌握更加优秀的体育知识与体育技巧。为了达成这一目标教师在进行教学方式选择的过程中应该要去关注学生本身对于足球的兴趣,足球作为学生在日常生活中或多或少有着一定了解的基础运动,部分学生本身就具备着一定的兴趣,但因为本身缺乏相应的技巧难以参与到游戏中。那么教师在教学的过程中也可以从较为简单且具备较强趣味性的内容开始进行引导,以小组竞技的方式引导学生进行训练,比如说颠球、传球以及带球过桩等等。以这种方式进行课堂教学设计符合初中生的认知能力,学生也能够训练的过程中得到全面的提高与发展。

三、培养体育信心,提高教学效率

体育运动的信心能够直接影响到学生的运动能力以及运动素养。在初中体育教学中教师也应该要结合适当的方式去推动学生体育信心的养成,奠定学生持续发展的基础。比如在《障碍跑》的训练中教师就应该要重点帮助学生去形成更加优秀的个人体育信心,推动课堂教学效果的提高。在教学设计中教师可以从学生的实际生活出发,比如说教师可以通过信息技术的应用进行场景的模拟,随后让学生跟随信息技术的情境在操场中进行自主训练与自主提高。

综上所述,在初中体育教学中提高课堂的教学效率十分必要,教师应该要结合现代化的教学思想与学生的综合情况进行教学上的全面调整,推动学生体育综合素养提高的同时让学生能够得到进一步的提高,真正地将高效课堂理念落实到初中体育的课堂。

参考文献

[1]叶志锋.体育游戏在现代体育教学中运用的探析[J].科教文汇(上旬刊),2019(3):74.

[2]韩洋.浅谈个性发展与体育教学的关系[J].中小企业管理与科技,2018(24):96.