

初中物理教学中生活元素的融入策略

汤永安

江西省抚州高新技术产业开发区钟岭街道初级中学

[摘要]物理知识来自实际生活的总结,生活中充满了人们常用的物理知识。在初中物理的课堂教学中,教师应该要注意在教学的设计当中积极融入学生的实际生活元素,让学生能够从自身所具备的基础知识出发,在正确认知物理知识的基础上能够借助生活中的物理素材进行主动的学习与探索,真正达成在实践中学习,在学习生活中。因此,本文主要对初中物理课堂教学中生活元素的融入策略进行探究与实践。

[关键词]初中物理;生活素材;融入策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.995

从生活进入物理,从物理进入社会,这是现代义务教育阶段当中对物理学科所制定的课程标准中最为基础的要求。在课堂的教学过程中教师要积极融入生活化的素材,让学生在适合自身认知特点的教学内容当中正确的学习物理知识并感受物理知识当中的趣味性,更好地掌握相关的基本技能并能够在实际的生活进行高效的应用。教师要在教学的设计当中重点探索物理知识与实际生活之间的关联性,推动课堂教学效果的提高与发展。

一、结合生活素材,构建课堂教学

在初中物理的教材当中多数的内容能够与学生的实际生活产生关联。^[1]教师在实际的教学中应该要注意充分发挥物理学科本身的特征,积极将物理知识与学生在实际生活中较为常见的问题进行融合,让学生能够在理解物理知识的同时解决在生活中常见的疑惑,进而推动学生物理印象的提高。比如在《声音的产生与传播》这节课的教学中,教师就需要注意从基础出发进行课堂教学的设计,让学生能够通过物理知识的学习了解到生活中关于声音相关的知识,并能够通过物理知识的应用对生活中常见的部分问题进行解决。在教学的设计中最为常见且在课堂中应用效果较为优秀的声音相关内容就是打雷与闪电了,那么通过知识的学习我们能够了解到雷和闪电是同时产生的,那么为什么在我们的实际生活中往往都是先看到闪电,随后才能够听到雷声呢?教师可以在课堂的一开始先通过适当的方式帮助学生去了解雷与闪电在下雨之前是如何生成的,并在介绍的同时让学生去思考自己在生活中对于雷和闪电的认知。随后,教师可以根据声音与光的传播速度差异以及生活中的案例等进行展示与讲解,辅助学生去更好地理解相关知识。以这种方式进行初中物理生活化课堂的构建,不仅能够有效地提高课堂的教学效果,也能够让学生在学中去正确地认识与应用相关知识,让学生能够真正地达成物理知识的高效学习与应用,实现生活化的高效课堂构建。

二、结合生活素材,调整课后作业

物理学科的作业是让学生巩固在课堂中所学习的知识的重点途径,也是学生进行物理知识应用的关键环节。^[2]在初中物理的作业设计当中教师也应该要敢于跳出传统作业布置的限制,在作业当中适当地融入生活化的素材,在拓展课后作业内容的同时也让学生能够真正地自身出发进行主动的探究与实践。比如在《浮力》这节课的教学中,教师就需要注意在进行作业设计的过程中除了教材中的内容之

外也要进行生活化作业的设计,在拓展与延伸作业类型的同时让学生能够通过更多的途径进行物理知识的生活化应用。在本节课的作业设计当中教师就可以让学生去思考在实际的生活中的浮力,比如说为什么一张纸可以直接浮在水面上,而在水中放置一会之后这张纸就会有一定的下沉?这一问题与学生的实际生活有着较为直接的关联,不仅能够让学生在完成作业的过程中更加的积极与主动,也能够让学生在正确地认识浮力,了解到在实际生活中浮力有哪些表现的形式以及在生活中浮力都起到了什么作用等等。以这种生活化的方式进行物理作业的设计,能够有效地提高学生完成作业的兴趣,也能够让学生在完成作业的过程中去更加积极地进行思考与实践,对于学生物理知识应用能力的提高而言有着直接的帮助。

三、结合生活素材,构建实验课堂

物理学科不仅仅是理论性的学科,更是一门与实验有着直接关联的操作型学科。在初中物理的课堂教学中教师也应该要注意结合生活化的素材应用对课堂进行构建,让学生能够在学过程中从生活化的角度去理解相关的知识,推动实验课堂教学效果的提高。比如在《太阳能》这节课的教学中,教师就需要注意结合学生在实际生活中较为常见的素材引导学生进行实验,让学生在实操当中去深入地理解物理知识在实际生活中的应用方法与策略,推动学生理解效果的全面提高。在实际生活中作为常见的就是太阳能热水器以及太阳能的小车等等,那么教师就可以给学生提供简易的材料,让学生充分发挥自身的物理技能进行设计与探究。因为多数是学生本身理解过的相关内容,加上教师的引导想要让学生去完成并不复杂,学生也能够与实践与操作中逐步达成自身能力的全面提高与综合性发展,让学生在实操中达成物理能力的全面提高。

综上所述,随着现如今教学改革政策的不断发展,初中物理教师在实际教学中应该要积极将课堂的教学内容与实际的生活进行关联,在提高课堂教学效果的同时让学生能够形成正确的物理认知,奠定学生成长基础并推动学生综合能力的全面提高。

参考文献

- [1]王崇伶.物理生活化教学之我见[J].中学物理,2018(4)213.
- [2]赵晶.现代生活与物理学[J].西安:陕西人民美术出版社,2019(14)111.