

# 刍议新时期小学英语教师素质提升

赵玉环

河北省廊坊市第十四小学

**[摘要]**小学英语教师要善于教学、创新,善于运用教材和课堂,就需要拓宽知识的视野;不断提高自己的文化素质。要使学生对英语产生浓厚的兴趣,就必须使学生进入教材的趣味境界,教师要有高超的教学艺术,这就要求教师提高自己的专业素质。

**[关键词]**小学英语; 能力的培养; 探索

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1382

英语师资队伍的专业化程度,将影响学生目前、未来乃至终身英语的发展,影响着英语教育的大量投资是否有价值。目前,我国中小学英语师资队伍建设仍处于困境之中,尤其是英语师资队伍建设亟待加强的问题尤为突出,因此,要进一步推动英语教育,进一步提高英语师资队伍的整体水平,我们要主动寻找办法来处理这些问题。

## 一、人格魅力的培育

英语是英语教育教学的主攻方向,要求老师具备系统、坚实的语言基本功和听、说、读能力和写作技巧。只有在一定程度上,小学英语老师们对课本内容的理解和掌握透彻,并能对课堂上的问题进行合理的回答,从而有助于孩子们的理解。

1. 听力。能够理解与高三水平的听力素材,可以和以英语为母语的人们进行的有关社交活动,能理解“美国之音”和《英语特别节目》中比较常见的政治、经济、文化和科技的新闻。最容易的办法就是经常收听 CCTV第九频道。2. 表达的技巧。能够运用英语进行课堂和课后的活动,能够对所熟知的主题进行演讲和表演;能够对一般的事情进行连续的叙述,发音和语气都要自然而精确,能够就一些常见的问题与外国人交流,并且能够恰当地运用言语和表达方式。英语教师在学校与同学们进行英语交流之外,更多地参与与英语相关的社交活动,逐步拓展英语交流的领域。

## 二、教师教学水平的塑造

初等英语的教学,是一种启发性的教育。老师要具备良好的基础知识。在课堂上,能够分辨出每个细微的音准的差异。例如,学生们会出现一些容易让人产生误解的单词 kite和 cat, hand和 head, mouse和 mouth等。老师自己的发音要纯正流利。我还记得自己在学校里教了一个单词 W,所以我按照原来的单词“da:blju:/”,然后又重复了一遍,发现自己的正确读法是/da: bju:/。在以后的课堂里,我也不会大意,每天都会在上課的前一天晚上,认真地听一遍录音,努力地模仿着自己的声音,也尽可能地表现出自己的情绪。我认为,如果你能更严厉地对待自己,可以降低一些发音上的失误。

## 三、人格魅力的培育

老师们在工作中具有强烈的榜样作用,他们要以身作则,要用自己的人格魅力来影响学生,使他们成为一个高尚的人。俄国教育家乌申斯基曾说过:“教师的个性,是教育工作的全部内容。”老师对学生的影响是“没有任何教材、惩罚和奖赏体系可以替代的。”老师要对学生微笑,对人生的艰难和挫折微笑;老师要做到尽量把教育中的每个小错误都降到最低,因为教育不是小事。

小学英语教师的情感主要体现在对英语教学的热爱和对教学工作的高度负责;热爱自己的学生,平等对待学生。英语老师要具有开朗、热情、幽默、冷静、沉着的个性。只有如此,教学才能有条不紊、生动。英语教学的任务很繁重,教师要有一个清晰的目标,要有长期的、阶段性的、持之以恒的毅力和耐心。毅力就是持之以恒地坚持,不管是在教学上,在学术上,在科研上,在最后,忍耐是一种可以控制自己、克制自己的力量,要想达成目的,就必须抵抗诱惑,战胜所有的困难。我们来谈谈“说到做到”的问题。我是全校三、六年级的英语老师,经常在不同的班级里跑来跑去,总会有遗漏。有时候是我忘记了自己的承诺,有时候是因为他们忘记了我的要求。1. 将承诺的事情及时记录在自己的“教学日记”里,大到每个班级一视同仁,奖惩制度一模一样,小到听写、背书。2. 学生要学会理解老师,例如:有人想帮老师拿一台录音机,帮老师发作业。3. 我有一个合理的奖励和惩罚机制,如果有错误的话,不需要向班长报告,也可以找一个值得信赖的伙伴。每两个星期对班里的学习进行一次检查,没有按时完成的同学要主动向教师报告。如果没有按时完成作业,则需要额外增加一项阅读。而且,这次的奖励,也是有记录的。尽管这些都是些无关紧要的小礼品。但这些都是为了满足他们的需求,激发他们的求知欲。每隔两个星期,我就会在全班做一次记录,谁的默写得到超过五次100分,谁就能获得五次 super级的奖励,谁就可以拿到小组组长的位置;在此班内的工作中,没有任何差错,奖励一张图片。如果该学生在这两星期英语学习中取得了很大的提高,而且,凑齐了10张贴纸,还可以去找导师领取一件小礼品。学生们对这种方式很感兴趣,也很积极。

总而言之,对每个人都有不同的包容,而对严格的要求,要做到一视同仁,二者都要融合在一起。经过对以上条款的严格遵守,我发觉英语课堂在同学们心目中的地位日益提高,作为英语教师的我也成为了“大众情人”,无论去哪个班级,都会迎来热情的微笑,英语的学习也稳步上升,在全市排名前列。在刚刚起步的英语教育领域,英语老师有着广阔的发展前景。机会要抓住,魅力要自己去展现,你会变得更加的优秀!

## 参考文献:

- [1] 甘美元,张礼. 浅谈农村小学英语教师应具备的素质[J]. 都市家教(下半月), 2014(2):110-110.
- [2] 邓小琴. 浅谈素质教育下的小学英语教学[J]. 中外交流, 2017(9):227.