

小学体育教学中儿童创造性思维的训练

袁兆民

长春市朝阳区教师进修学校 130021

[摘要]学生的创造性思维其实就是创新思维,是学生改变了自己以前的固定式的思维,对以前固定式思维的一种创新,对以前某些事情不关注的部分现在进行重点关注,从新的角度去看待一个问题,用新的思路去解决意见问题。随着教育的不断改革,小学的体育教学不再是传统的简单教会学生一些题目项目,或者讲解一些体育方面的知识,现在的小学体育教学注重的是学生全面的发展,注重的是学生的思维能不能得到创新、学生的能力能不能得到提升。

[关键词]小学体育;教学;创造性思维训练;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.399

随着教育教学的改革,小学生创造性思维的提升已经成为教学中的一个重要教学目标,也是教学的新要求,小学教师要借助课堂教学来不断提高学生的创造性思维。小学体育教学是小学学科中重要的一门课程,也是一门包容性比较强、实践性比较强的课程。因此,小学体育教学课堂已经成为了提高学生创新思维能力的主要阵地。教师的教学方式也有了创新,给学生提供了多样的学习体育知识和练习体育项目的方法,让学生能用多种方式来学习体育知识、练习体育项目。

一、小学体育教学中儿童创造性思维的训练的意义

在体育课堂中训练儿童创造性思维,教师改变了传统的体育教学观念,课堂中淡化教师的主体地位,让学生成为体育课堂的主人,学生在体育课堂中能尽情的发挥自己,同时教师还丰富了体育教学方法,教学中教师采取多样的教学方法来进行体育教学,让体育课堂更加有趣,提高学生的学习积极性,让学生在体育课堂中能根据自己的思维去进行学习;拓宽体育教学内容的范围,课堂中教师通过引入体育教材以外的体育知识,丰富学生的体育课堂,拓宽学生的眼界,促进学生创造性思维的发展,让学生在体育课中能全面的发展。学生通过自己的探索和研究,完成一些体育项目,掌握一些体育技能,让学生的创造性思维也能在体育学习和体育练习中得到提高。让学生深入参与到体育课堂教学中,让学生发挥自己的想象,让学生在体育课堂中能利用自己的创造性思维去练习体育项目,学生在掌握体育技能的同时也使创造性思维也得到了训练。

二、小学体育教学中儿童创造性思维的训练需遵循的原则

1. 体育教师要转变教学观念

以前的体育教师受到传统教学观念的影响,在开展体育教学活动的时候比较注重学生的成绩,往往在课堂中进行教学的时候只根据往常体育考试经常出现的一些体育项目来进行重点教学,让学生反反复复的学习某一个体育项目,让学生充分的掌握这个体育技能,在体育考试中能取得一个理想成绩。或者对体育的一些知识在课堂中只进行讲解,不注重

学生是否能够深入的理解这些体育知识,只注重学生在体育考试的时候能不能对这些体育知识正确的答出来。而这种教学观念就只注重了学生的成绩,不能注重学生在体育课堂中到底收获了什么,对学生的成长有什么积极性的作用。

随着教学的不断改革,要求教师实施综合教学,让学生在学习提升自己综合能力的同时注重学生全面的发展。因此,在小学体育课堂教学中,体育教师要让学生创造性思维在体育课堂中得到训练,体育教师先要转变教学观念,更新教学观念,不能用以前的教学观念指导现在的体育教学,正确的认识学生创造性思维训练在体育教学中的重要性,正确的认识体育课堂教学为学生提供创造性思维训练平台的意义,只有教师有了正确的认识,教师的教学观念就能改变,体育教学课堂就能真正成为学生创造性思维训练的有效平台。

2. 尊重学生的主体地位

传统的小学体育教学是采用传统的教学方式来进行教学,在课堂中主要是教师给学生讲解体育知识,教师占据了体育课堂中大量的时间,让学生在体育课堂中不能自主学习,不能去用自己创造性的思维去探索体育知识,学生在学习的时候只能按照教师讲解的内容去学习,不能通过自己的思维去思考问题完成学习。或者教师让学生练习一些体育考试经常考的体育项目,针对这些体育项目着重练习,只为让学生能取得良好的体育成绩,这种方式把学生需要学习的体育项目、掌握的体育技能范围大大缩小了,学生接触的体育知识面也就缩小,学生的眼界也被缩小了,学生的思维发展的方向也就变得更少了,同时让学生根据教师所安排的教学活动按照固定的模式进行学习练习,学生不能在体育学习练习中发挥自己的思维,根据自己的特点来选择性的学习,阻碍了学生创造性思维在体育课堂中的训练和发展。

在全面实施素质教育以后,课堂教学由教会学生知识为目标转变成提升学生素质为目标,让学生全面发展为目标;学生由以前在课堂中的被灌输者转变成课堂中的主人,学生在课堂中的表现也受到了教师的关注;教师也由以前的课堂主体转变成学生在课堂学习中的指导者,这样的转变让学生

成为教学课堂的主人，能促进学生创造性思维的发展，这种课堂能很有效的训练学生的创造性思维。教师要让课堂中成为学生创造性思维训练和发展的有效平台，小学体育教师就要遵循在课堂教学中尊重学生主体地位的原则，教师在课堂中发挥自己的指导作用，对学生在学习体育知识和练习体育项目的时候进行正确的引导，让学生积极的参与到体育课堂教学活动中，帮助学生去学习体育知识，掌握体育技能，让学生在学的过程中能用自己创新的思维去理解体育知识、练习体育项目，提高学生的学习积极性，同时教师要在课堂中引导学生去主动探索知识，让学生的创造性思维在体育课堂中得到有效的提高。

三、小学体育教学中儿童创造性思维的训练的策略

1. 转变教学观念，提升教师的专业素养

教师是整个教学活动中的组织者和策划者，体育教师要让学生在体育课堂中的创造性思维得到训练，教师首先要转变传统的教学观念，要知道教学活动是以提高学生综合能力为目标，对体育教学中训练学生创造性思维的意义有一个正确的认识，并要意识到其中的重要性。同时，教师也要加强关于学生创造性思维训练方法的学习，提升教师自身的专业素养，让教师在体育教学中训练学生创造性思维的时候能有科学的训练方法、明确的训练思路、丰富的训练方法，让训练活动更加有效。在开展体育教学中要以训练学生创造性思维为目的的教学观念为指导，教师在设计体育教学方案的时候要把教学目标与训练学生创造性思维相结合，真正让学生的创造性思维在体育课堂中得到训练。

例如，学校可以组织本校体育教师开展一些关于在体育教学活动如何训练学生创造性思维的教研活动，或者还可以与其他学校进行联合，每个学校派出一名或者两名体育教师来参加教研活动，让体育教师在活动中对自己如何训练学生创造性思维的具体教学方法进行讲述，并把取得的教学效果展现给其他教师，在教研活动中体育教师们都积极的分享自己科学有效得到教学方法，同时对在如何在体育课堂中训练学生创造性思维在课堂教学中的遇到一些问题进行讲述，让其他体育教师也能进行积极的思考，体育教师在教研活动中相互学习、相互交流，分享自己的教学心得。

2. 丰富体育教学方式，给学生创造性思维提供训练平台

小学体育教学是一门内容丰富、教学方式多样化的学科，体育教师在开展体育教学的时候，体育教师可以突破传统的教学方式，给学生尽量构建多样的情景，为学生营造一种轻松愉快的体育课堂学习环境，让学生都能积极地参与到其中，在教学活动中展现自己的思维，用自己创造性思维去完成教师布置的任务。如在体育教学中可以利用体育游戏等活动来开展教学，把体育教学内容融入体育游戏中，或者把体育项目用游戏的方式进行练习，学生都喜欢玩游戏，让学

生在游戏中能尽情的展现自己，发挥自己的想象力，运用自己的思维去开展游戏活动。

例如，教师在跳绳这个体育项目的教学中，教师可以设置一个跳绳的游戏，一把学生分成两组，一组学生在规定的时间内完成跳绳，学生跳绳的方法可以自己选择，如跳花绳等都可以，另一组学生负责记这组学生在规定时间内跳绳的数量，然后把各个学生的跳绳数量进行汇总，正常方法的跳绳一个就得一分，花式跳绳一个就得二分，然后最终把个人的成绩进行折算，并汇总得出小组的成绩，看哪个小组最终能获得的冠军。教师在游戏开始之前，需要对跳绳这个体育项目在进行练习的时候学生都需要重点掌握什么，重点注意什么进行强调，教师并对本次的游戏规则进行说明，然后教师宣布游戏开始，跳绳的小组就开始拿起绳子跳跃，计分的小组就立刻按下计时器并数自己所负责记录的那个同学的跳绳数量，这样游戏就开始了。这种游戏的方式能给更好的把学生导入到体育教学课堂中，并让学生在在游戏中发挥自己特长，用自己创新的思维去完成游戏内容，学生的创造性思维也在游戏中得到训练。

四、结语

总之，小学阶段是学生创造性思维发展的重要阶段，在这个阶段来训练学生的创造性思维对小学生来说是非常有效的，小学体育教学是小学教学中一门重要的学科，也是小学教学中一门能非常体现学生思维能力的学科，也是一门能充分发挥学生创造性思维的学科。因此，在小学体育教学中训练学生创造性思维是非常重要的。体育教师通过转变教学观念，重视在体育课堂中对学生创造性思维的训练，凸显学生体育课堂的主体地位。

参考文献

- [1] 卞林娟. 小议小学体育教学中儿童创造性思维的训练[J]. 品位经典, 2019(11): 105-106.
- [2] 谢玫瑰. 小学体育教学中儿童创造性思维训练的研究[J]. 试题与研究, 2019(26): 68.
- [3] 李江水. 浅议小学体育教学中儿童创造性思维的训练[J]. 学苑教育, 2018(11): 71.
- [4] 冯程. 小学体育教学中儿童创造性思维的训练的研究[J]. 作文成功之路(上), 2018(06): 46.
- [5] 华悦. 浅谈小学体育教学中儿童创造性思维的训练[J]. 考试周刊, 2018(19): 129.
- [6] 刘勇. 小学体育教学中的儿童创造性思维的训练的研究[J]. 情感读本, 2017(32): 69.
- [7] 陆珍珍. 小学体育教学中儿童创造性思维的训练研究[J]. 小学生(下旬刊), 2017(07): 1.
- [8] 史志远. 小学体育教学中儿童创造性思维的训练初探[J]. 祖国, 2017(12): 283.