

小学语文教学中如何应用舞台剧

黄瑾

江西省抚州市东临新区湖南乡中心小学

【摘要】当前教育教学当中素质教育理念明确要求教师在教育教学中要强调小学生的全面发展与综合性进步，为了达成这一基本要求在课堂教学中进行舞台剧的应用必不可少，舞台剧也是推动学生阅读能力、理解能力、推导能力、表达能力等方面成长的重要基础。因此，在小学语文的课堂教学当中教师应该要结合小学生的年龄特征以及认知方法等对课堂进行调整，借助舞台剧的应用推动学生综合能力的发展，奠定学生的成长基础。

【关键词】小学语文；舞台剧；应用方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.888

随着现代新课程改革的推进与落实，小学语文教学中学生的实践能力以及对语文知识的应用能力受到了极为广泛的关注。在小学语文课堂教学的设计当中教师应该要不仅仅重视对语文基础知识的传递，更应该要通过适当的方法让学生能够主动地参与到课堂知识的学习当中，推动学生进行主动的学习与思考，奠定学生的发展基础，让学生能够在课堂的教学当中得到综合性的培养与提高。因此，本文主要对小学语文课堂教学中舞台剧的应用方法进行分析，以期借助无态度的形式提高学生的综合素养。

一、合理选择教材，应用舞台表演

小学阶段语文学科的教材相对于后续更高阶的教材而言相对较为轻松且具备较强的趣味性，但并非教材当中的所有内容都适合进行舞台剧的改编。^{【1】}因此，在小学语文课堂教学中教师应该要提前对教材中的内容进行一定的筛选，选择能够进行舞台剧表演的内容进行调整，保证课堂教学效果。比如在《陶罐和铁罐》的教学中进行舞台剧的改编就是较为优秀的策略，《陶罐和铁罐》一文不仅有着较强的叙事特征，两名主人公的性格也存在着较大的差异性，鲜明的对比以及反转的结局也能够有效吸引小学生的注意力。如果教师通过传统的教学方法进行教学，学生在理解过程中必定存在着较大的压力，学习的过程也相对较为枯燥。那么教师通过舞台剧的应用让学生以表演的形式进行课堂教学的设计，不仅能够有效满足学生的学习需求，也能够让学生在学的过程中产生积极的学习兴趣，在主动的思考与探究当中达成综合能力的提高。在课堂的设计当中，教师应该要让学生从自身出发对教材中的内容进行理解，结合自身的理解通过沟通与表达的方式完成对角色的综合性设计，这样才能够保证学生综合能力的提高与发展，才能够保证学生对基础知识的高效理解。

二、普及相关知识，提高表演效率

舞台剧的表演其主要目标是对学生的综合能力进行培养，如果小学生在表演过程中缺乏基础知识那么必定会导致舞台剧的表演效果不佳。^{【2】}在小学语文的课堂教学中，教师应该要注意对相关的知识进行适当的普及，保证课堂教学效果的同时让学生能够得到综合性的发扬与提高。比如在《猎人海力布》这节课的教学当中，故事的背景并不是发生在现代，在课堂中学生进行表演时也经常会因为对于故事的背景理解不够清晰而导致表演过程中出现问题。因此，在小

学语文的课堂教学当中，教师应该要注意结合教材的基本内容对故事的背景以及与现代生活的差异等等进行讲解，讲解的内容要在保证详细的基础上能够为学生的学发展提供依仗。这一过程中不仅学生能够得到知识层面上的拓展与延伸，也能够让学生对于教材中的内容产生更加详细的认知，在有效推动课堂教学效果的提高的同时也让学生的表演更加顺利，提高表演效率并强化学生对基础语文知识的理解效果。

三、引导剧本编写，强化综合应用

小学语文知识的理解并不仅仅是学习，更重要的是要学会进行语文知识的应用。小学语文教材中部分的内容与学生的实际生活相去甚远，这种情况往往会导致学生在理解过程中存在着较大的问题。因此，在舞台剧表演的过程中教师也应该要让学生将语文知识进行整合与应用，强化综合能力。比如在《草船借箭》这节课的教学当中，教师就应该要注意通过适当的方法引导学生进行语文知识的应用。在基础的内容教学结束之后，教师应该要让学生对教材当中所学习到的知识进行适当的整合，与此同时根据自身的故事的认知尝试对故事进行续写并以剧本的兴盛进行展现。以这种方式引导学生进行语文知识的应用，不仅能够让课堂的教学具备更强的趣味性，也能够让学生在学的过程中保持更加积极的积极性与理解的效果，对于学生综合能力的提高有着直接的影响。学生在进行剧本创作的过程当中进行知识的综合性应用，能够有效加深学生对知识的理解效果，让学生在应用过程中达成深入理解的同时强化学生的语文知识应用能力，推动学生的综合性发展。

综上所述，小学语文课堂教学的设计当中教师将舞台剧表演的方式与课堂进行融合，不仅能够让课堂的教学氛围更加活跃，也能够让学生的课堂参与度达成综合性的提高，对于学生综合能力的发展有着直接的推动作用。此外，在实际课堂教学中教师也应该要了解学生在学过程中存在着不同的表现，教师要围绕学生个体作为基础，保证学生能够以整体为基础进行参与的同时达成学生的个性化发展。

参考文献

【1】汪海荣.课本剧表演在小学语文教学中的有效应用[J].基础教育研究,2018(13):121-122.

【2】杨楚莺.课本剧在小学语文教学中的应用[J].江西教育,2018,12(09):116-117.