

小学语文教学中学生写作能力的培养

黄晨

江西省抚州市临川区东馆镇中心小学

【摘要】当前社会与教育教学中都对于学生的写作能力有着相对较高的要求，在小学语文的教学标准当中也明确要求写作教学是语文教学当中不可或缺的重要部分，也是推动学生综合素养发展的必要手段。但在实际的小学语文教学中存在着相对较多的问题，也正是这些问题影响了小学语文课堂对学生写作能力的培养效率与学生的写作自信。因此，本文主要对传统的小学语文写作课堂进行分析，并结合教学改革相关政策对小学语文课堂中如何培养学生写作能力展开探讨。

【关键词】小学语文；写作能力；高效培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1038

小学阶段的学生有着极强的想象力与创造力，这些都是语文写作当中不可或缺的重要因素。但即便是具备一定优势的小学生仍然对于语文写作有着一定的恐惧心理，学生在教师要求下所写出的内容往往也难以说其优秀。在现代教学中教师应该要结合实际条件对课堂的教学进行针对性的调整，让学生能够在热爱写作的同时能够具备优秀的语文写作能力，推动学生综合素养的全面发展。

一、提高写作兴趣，强化写作能力

兴趣是一切的基础，要培养学生的写作能力也应该要从写作的兴趣入手。^[1]学生具备良好的语文写作兴趣能够让学生主动地思考与实践，相对而言不仅学生的学习效果能够得到有效地提高，也能够让学生在写作的过程中感受到愉悦，对于学生写作能力的提高而言学生的兴趣是不可或缺的重要基石。

比如在《习作：二十年后的家乡》这节课的教学中，教师就应该要注意让学生在写作前形成良好的写作兴趣以及写作的自信。为了达成这一效果，教师在进行教学的过程中应该要与学生进行积极的互动，互动的主要内容就是关于对未来社会的联想以及根据等。这种互动的内容因为不需要学生进行强制的写作本身有着较为轻松的特质，学生在互动的过程中不仅能够保持相对较高的积极性，与教师进行互动的过程中也能够更加的积极与主动，自然地完成写作素材与写作框架的积累。互动之后，教师就应该要注意引导学生通过写作的方式对自身的认知进行表达，此时学生已经了解到了完整的写作内容且完成可框架的构建，那么写作的压力也能够自然的降低，在沟通的过程中学生的兴趣也能够自然地达成提高，对于写作也能够拥有更多的热情与自信心，写作能力也能够得到稳步的提高。

二、加强阅读训练，强化写作能力

阅读是写作的基础。^[2]在小学语文的写作教学过程中要提高学生的写作能力，教师应该要通过适当的方式先去提高学生的阅读量，让学生在阅读当中去积累足够的写作素材，这样才能够保证学生在写作过程中的流畅性以及表达的准确性。在课堂中加强阅读训练的方式较多，教师可以根据实际条件的不同进行适当的调整。

比如在《记金华的双龙洞》一文的教学中，教师就应该要注意加强对学生的阅读能力的训练，丰富学生阅读量的同时让学生进行写作素材的积累与写作技巧的学习。本单元的内容都是以游记的形式进行展现的，那么教师就可以在课堂

的教学中为学生展示更多的游记类内容，在展示的同时适当地添加一定的纪录片。这样的方式能够让学生先通过文章中的内容进行联想，随后通过直观的观察去了解作者所描写的场景是什么样子的。在这一过程中学生能够逐渐去学会通过不同的方式进行场景的描写，写作的技巧能够在自然的阅读中得到有效的提高，写作的素材也能够观察与思考的过程中逐步达成。在阅读之后教师也应该要注意及时地让学生进行表达，借助学生情感与思维的活跃推动学生进行有效的实践，达成写作能力的培养与引导。

三、融入生活素材，强化写作能力

生活是写作的源泉，在小学语文教学中教师培养学生的写作能力也应该要让学生能够学会如何去观察生活，如何积累生活当中常见的写作素材。课堂的教学中，教师应该要适当地融入实际生活中较为常见的素材，在展示的同时也要让学生通过举例的方式逐步进行表达，这样不仅有助于学生将生活素材之间进行关联，也能够强化写作能力。

比如在《习作：家乡的风俗》教学中，教师就应该要注意从当地常见的民俗文化等方面入手，让学生学会在实际生活中去观察常见素材的同时能够在写作当中进行应用。比如说教师可以在课堂的一开始通过信息技术的适当应用展示一定的风俗活动，并通过互动的方式让学生去表达自己参加过哪些相关的活动？在活动的现场有着什么样的体验？你觉得家乡的民俗应该如何改进等等。以这种方式进行课堂设计能够有效地提高课堂教学效果，相对而言学生在写作的过程中也能够产生更节哀优秀的情感体验，这对于学生综合能力的发展等都有着直接的辅助作用，学生的写作能力与写作素养也在教师的引导下能够得到有效的提高。

综上所述，小学语文教学中培养学生写作能力是时代发展的必然要求，也是教育教学进步的基本条件。但培养学生的写作能力并不是朝夕之功，教师应该要结合实际的条件做好长期作战的准备，结合小学生的认知能力与认知方法等积极地对课堂的教学进行调整，让学生具备良好写作兴趣的同时能够积极主动地进行写作能力的全面提高。

参考文献

- [1] 芦晋花. 关于对小学语文教学中提高学生阅读写作能力的思考[J]. 教育界: 综合教育研究, 2017(03): 81-82.
[2] 马俊. 小学语文教学中学生写作能力的培养方法[J]. 亚太教育, 2017(28): 32.