

# 浅谈如何构建和谐师生关系

宋美琴

九江市修水县路口中心小学

**[摘要]** 师生关系是教育过程中最基本、最重要的人际关系。和谐的师生关系是指师生之间的相互认知，情感亲密、融洽，行为统一、友好、默契。师生之间能否建立和谐的师生关系，直接影响并决定着教育活动的最终成效，和谐的师生关系不仅能给教师和学生带来愉悦，更有利于学生良好的思想品德的养成，促进学生学习成绩的提高，激发其创造能力，最终达到身心和个性全面发展。如何构建和谐师生关系呢？本人做了以下几个方面的探讨。

**[关键词]** 师生关系；和谐；爱是教育

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.802

## 一、真心投入，热爱学生

爱是教育最美的语言，教育是一项需要爱的事业。爱学生是做一名合格的教师的底线，富有爱心的教师才能成为一名优秀的教师。一名合格的教师要学会关心学生，不仅应关心学生的学习，关心他们的思想变化，而且还要关心他们的生活状况和家庭状况，尤其是特殊家庭的学生。调查表明，离异、单亲或遭遇重大变故的家庭中，孩子经常表现出闷闷不乐，容易悲伤，情绪低落，对学习不感兴趣。这就要求教师的平时格外注意，多与他们进行谈心谈话，用爱和关怀感染他们。爱学生就要理解学生，理解他们的心理，想法行为，承认他们的兴趣爱好，看到他们的进步。多一份理解才更能让学生体会到教师的爱。爱学生就要尊重学生。师生相处中，特别是对学生进行的批评教育时，一定要注意对其人格的尊重，注意方式方法，既要宽容又要严格。尊重学生让学生感受到教师对他们的爱，日久天长，学生就会愿意与教师沟通，与教师配合。爱学生就要宽容学生。宽容是给学生一个台阶，也给自己一个台阶。给学生“台阶下”，并不是对学生犯错不闻不问，消极退让，而是用更机智的措施和方法，在保护学生的自尊心的基础上，引发学生自悟，达到外化于行，内化于心的教育效果。

## 二、善于发现闪光点，激发学生积极性

陶行知先生曾经告诫我们说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生”。如果教师随意怀疑学生。损伤学生的自尊心就会引起学生内心的反抗，那么教育就无法奏效。我班有个男孩，学习不努力，上课不守纪律，随便说话，做小动作。但他聪明伶俐，特别爱劳动。每天不管是不是他值日。早上一来都会拿笤帚扫地。有一天，课间我与他闲聊，我说：“你是个爱劳动的孩子，你又那么聪明，如果你能遵守纪律，爱学习多好呀！”没想到从那以后，他劳动更积极，课堂纪律，学习都有明显的进步。其实每个学生都是一个完整的生命体，都有闪光的地方，我们应“抱着每个孩子都是一个宝藏”的心态，去发现学生潜在的优势，想方设法鼓励孩子战胜自我，大胆实践，使各种潜在优势转化为孩子现实的能力。建立和谐的师生关系，就是要拉近师生之间的心灵距离，不摆架子，笑对学生，俯下身，走进学生。聆听学生。教师要做学生学习成长的参与者，合作者，支持者，平等的与学生相处，让学生真正体会到教师是他们的朋友，是他们的伙伴。恶语伤人三春寒，良言一句暖三冬。教师要注意自己的言行举止，要学会带着微笑与学生打招呼，带着微笑讲课，只有这样，才能拉近学生之间的距离，从而为和谐的师生关系建立打下基础。

## 三、善于把控自己的情绪

教师要善于止怒，尤其是面对学生的错误时，更好调整自己的情绪。教师不要把自己的喜怒哀乐带进教室，更不要以自己的情绪变化来对待学生。虽然人的情绪直接影响行为，但是作为教师应该克服一切因情绪变化而带来的对教育教学的师生关系不利的因素。只有把控制住自己，才能收到学

生的尊敬，才能使师生关系更融洽。如何调节自己的情绪，我有以下一些“妙招”。

### （一）缓冲法

当有学生或自己的孩子做出“糟糕”的事情的时候，我给自己规定数到“20”再发脾气。而事实上，当你开始数数或数不了几个的时候，你就会意识到自己为什么要数数，继而想到是为了调整和控制自己不发脾气的。这样，很多时候数不到，你自然就调整过来了。这种方法我也叫它延迟法，或者叫“冷处理”。

### （二）注意力转移法

这种方法用的人较多。但前提是自己得会关注自己的情绪，及时发现自己有坏情绪要发作。这时，可以因地制宜，浇浇花，听、唱首歌，也或者就原地蹦蹦跳跳几下运动运动。

### （三）施加意念法

这方法我也叫它暗示法。当发现自己有不好的情绪时，马上想到与之关联的较好控制自己的优秀案例。想象自己向优秀学习的结果，这样就会把自己的情绪带到优秀的情绪上面。

## 四、讲究民主，注意平等

和谐师生关系中，民主、平等是必不可少的。作为教师在平时要充分地开展发扬民主，学生年龄虽小，但对周围事物有一定的看法；教师不能以自我为主，要允许他们说，允许他们做，适当的指导。适当鼓励，发扬民主，才能使师生真正相互理解。教师对待学生要有一颗平等的心。有些教师对优生关怀备至，喜爱有加，百般呵护，而对学习落后的学生，则横眉冷眼，冷嘲热讽。这样不但导致他们的成绩一步步下滑，甚至使他们产生抵触心理。优生差生都是教师的学生，教师都应该平等对待；对待那些差生更应该多一份关怀，多一份鼓励，让每个学生感受到师爱，让他们在民主、平等的氛围中成长。

## 五、注意角色的转换

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，一名优秀的教师不能单单进行角色转换。学生懒散了，教师是严厉的父亲，督促他克服缺点；学生病了，教师是慈母，用爱的雨露滋润他；学生苦恼了，教师是知心姐姐，用理解的春风吹去他心头的；学生郁闷了，教师是忠实的听众，用真诚的倾听化解他的愁闷；只有这样才能让学生更健康成长，才更使师生关系感情更近。关系更和谐。

总之，和谐的师生关系的建立要从教师的自身做起，从点点滴滴做起，从每日每刻做起，作为教师，学生的成长进步使我们高兴，和谐的师生关系更使我们惬意。让我们所要教师为构建和谐的师生关系，一起努力！

### 参考文献

- [1] 杨秀娟. 构建和谐师生关系，促进学生身心健康发展[J]. 教师. 2014(14)
- [2] 刘海云. 高职和谐师生关系的构建与高职大学生思想政治教育[J]. 佳木斯教育学院学报. 2013(03)