

幼儿园游戏活动的有效组织探究

谌磊

江西省赣州市全南县幼儿园

[摘要] 游戏是所有幼儿所喜爱的一项重要的幼儿园活动。通过游戏, 幼儿不但能锻炼自己的身体, 还能使自己的精神状态变得更好。这对幼儿园的游戏活动也是一种挑战, 要让幼儿在游戏中获得乐趣, 提高幼儿的思考能力, 就必须让幼儿在游戏中学习。教师要不断地调动幼儿的学习兴趣, 让游戏具有平等、自由、民主的特征, 让幼儿在游戏中获得快乐, 从而促进幼儿的健康发展。教师要在课堂上开展游戏式的活动, 引导幼儿以玩助学。

[关键词] 幼儿园; 游戏活动; 组织活动

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1008

游戏活动是一种对未知事物的探究, 幼儿游戏则是通过对生命的认识, 并在想象的场景中进行模拟和再创造, 是实现素质教育的一种重要方式。因此, 教师应注重游戏活动, 为幼儿创造有利的学习环境, 以满足幼儿多样化的需要, 并在游戏中获得启发, 弥补集体学习的不足。如此, 才能达到更好的活动效果。对幼儿而言, 他们并不需要太多的书籍, 幼儿更多的是身体和精神上的健康发展, 兴趣的培养, 还有一个快乐的童年, 玩耍的乐趣。

一、开展运动型游戏

在幼儿教育方面, 教师要树立自己的全新的幼儿教育理念, 让幼儿充分发挥自己的主体性、创造性。只有这样, 才能让幼儿在游戏中扮演主要角色, 增强幼儿的体育意识, 让幼儿敢于去探究, 从而发现其中的奥秘。幼儿园的主要开展的活动内容是以幼儿为主体的游戏活动, 幼儿园阶段是幼儿身心发育的重要阶段, 幼儿可以通过游戏比赛获得体能训练。^[1] 比如, 运动类的“萝卜蹲”, 此项活动可在室内及户外进行, 让幼儿自行选择自己喜爱的名称, 更能引起幼儿的兴趣。该项目是为了提高幼儿的反应灵敏和协调能力, 并通过持续的深蹲来提高幼儿的体能。另外, 玩手帕游戏可以锻炼幼儿的跑步能力, 可以锻炼幼儿的灵活性, 同时, 还可以增强幼儿的反应能力和体质, 这是一举两得的好办法。在课堂上也有很多相似的活动, 像是老鹰抓小鸡, 跳房子, 抢凳子等等。事实上, 幼儿的潜能是无限的, 可以通过游戏来展现。而球类运动对人体的发展也有一定的促进作用。球类运动项目既有利于幼儿的身心健康, 又有利于教师的身心健康。在活动过程中, 教师要特别注意安全, 尽可能地选择不会造成任何危害的活动, 这是为了让幼儿既能得到充分的锻炼, 又能健康地成长。

二、开展益智型游戏

同时, 幼儿园还可以通过各种益智类的游戏来提高幼儿的思考能力。许多益智类游戏的结合, 对幼儿的身心健康和智力发展起到了积极的作用。并且, 教师在选择户外运动和室内运动时, 要注重两者的有机结合。在室外, 可以拓宽幼儿的眼界, 让幼儿有更大的活动空间, 满足他们对未知的探究; 在室内, 可以锻炼幼儿的耐性, 使幼儿在屋里“坐得住”, 避免意外受伤。幼儿园可以提供一些拼图, 让幼儿分组做。在玩的时候, 幼儿的记忆力、手眼的协调性、团队合作能力都会得到锻炼, 而拼图中的图形可以通过简单的汉字和拼音组合来帮助幼儿认识汉字。在幼儿园, 教师通常会给幼儿讲一些故事, 但这样的方式, 只能引起幼儿暂时的注

意力。教师可以换一种办法, 让幼儿主动说故事, 教师去做幼儿的听众, 这种游戏式的活动更有利于幼儿的成长。首先是训练幼儿的组织语言能力, 使幼儿能够有条理、有逻辑地表达。其次, 可以培养幼儿的自信心, 增强幼儿的记忆力。最后, 让幼儿自己说故事, 可以增强幼儿的联想和想象力, 让幼儿在讲的时候集中注意力, 这对幼儿将来的阅读兴趣也有很大的帮助。类似这样的益智类游戏也不少, 比如我做你学, 我画你猜, 这样, 幼儿的学习主要是通过玩来进行的。

三、开展目的性活动

幼儿园的游戏不是一个人玩, 而是一个群体, 在这个过程中, 幼儿不可避免地会和其他的孩子们进行互动。在幼儿时期, 孩子的心理发育还不够成熟, 因此, 在幼儿园的课堂活动中, 应重视培养幼儿的兴趣, 塑造其个性, 并使其获得一个轻松愉快的童年, 使其保持童真。同时, 游戏包含了很多的学习元素, 幼儿可以从玩游戏中学到很多东西, 可以说是实践收获知识。例如, 就拿名字游戏来说, 这种游戏的目的就是增进幼儿之间的相互了解, 也是最好的选择。教师可以让幼儿围成一个圆圈, 然后让他们说: “我是谁, 我的爱好是...”, 幼儿在游戏中能相互影响, 也可以相互学习, 认识自己, 了解别人。在这种游戏的氛围中, 幼儿会感到轻松愉快, 还可以促进幼儿的友情发展。在游戏中, 幼儿能够了解并接纳自己的情感, 加强了人际关系的观念。再比如, 大部分幼儿园都有滑梯、蹦床、秋千、水球等设施, 当幼儿接触到这些设备的时候, 教师可以引导幼儿去想: 滑梯的速度会更快, 滑梯的颜色也会和其他的不同, 秋千会不会把人绊倒。这种看似天马行空的想象力是幼儿认知发展的一种体现, 它使幼儿的认知能力得以发展, 并能获得更好的教育效果。

总之, 在游戏活动中, 要以幼儿的兴趣为出发点, 以平等、自由、民主为基本原则, 以幼儿为中心, 让幼儿在游戏中快乐地成长。幼儿园的游戏能给幼儿创造一个良好的学习氛围, 通过游戏来培养幼儿的好习惯、高品质。而游戏活动之所以能够在早期幼儿教育中占有一席之地, 就在于它能够将教育与游戏结合起来, 通过游戏来强化幼儿原有的认识, 从而获得新的知识。幼儿园要多举办一些活动, 让幼儿通过玩来了解世界的奥秘。

参考文献

[1] 刘敏. 例谈民间传统游戏融入幼儿园活动的方法[J]. 基础教育论坛, 2019(29): 109-110.