

基于数字化教学的小学体育教学案例研究

马世海

新疆伊犁州霍城县清水河镇育英小学

[摘要]小学体育教学质量是决定小学阶段青少年身体健康的重要因素,本文从小学体育足球教学案例出发,对数字化教学在小学体育中的实际应用进行了相应研究。具体从数字化教学和实践教学两个方面对现有小学体育教学进行了优化,希望能为相关小学体育一线教育者提供参考和借鉴。

[关键词]数字化教学;小学体育;教学案例

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1442

引言

在当前“素质教育”理念下,小学阶段学生在学习、生活方面压力巨大,不仅承受着家长、教师及社会的三重压力,更对自己今后未来的发展看不到希望,学生身心素质日趋下降。对于小学阶段的学生而言,其只有具备良好的体格及健康的心理,其才能更为高效的应付沉重的学业压力。为此,小学体育教学活动尤为重要。尤其是在小学体育教育方面,随着国家越来越重视青少年身心健康,对于小学体育教育的成果也越来越看重,各种新理念和新方法也出现在小学体育教学当中。本文基于数字化教学背景,对小学体育数字化教学案例进行深入的剖析,希望能为相关小学体育一线教育者提供参考和借鉴。

一、小学体育足球数字化教学案例

根据笔者对学生的问卷调查以及听课、看课经历,认为足球教学在小学体育课程教学中具备一定的代表性,所以本次研究选取小学体育足球教学为例,笔具体教学内容据参考五年级4班实际教学过程。根据笔者调查,该班级的大体情况如下:班级人数总人数43人(男生22人,女生21人),请假人数7人,实际上课人数36人(男生20人,女生16人),具体到小学体育足球教学过程如下所述。

(一) 数字化教学部分

数字化教学在教室内进行,教师课前将本节课所要学习的动作内容认真梳理,然后根据实际情况将体育动作作用希沃、教学助手等软件制作成微课视频,在上课时教师在体育课堂上借助多媒体设备,通过大屏幕或者平板电脑让学生先了解足球的几种基础技术,随后学生通过小组合作探究视频自主学习这基础技术的组合动作,学生利用平板,边认真观看视频,边仔细分析其中里面的动作,还会模仿着跑一跑、跳一跳等。可以说,对于所要学习的动作及其技巧,一些简单的内容,学生们通过自主努力便能初步突破,对于稍微存在一些难度的,大家可以通过平板电脑多看几遍或者小组内进行帮助进行练习,教师在每个组合学习完成后进行总结,选做的好的同学进行展示。

(二) 实践部分

准备部分:体育委员进行整队,点名。

热身部分:呈跑操队形围绕400米跑到跑步1圈。

基本部分:学生分组进行足球的练习活动,教师提供体育器材,在学生自主探究后,让学生进行自我展示和相互之间的评价。此后,教师给出正确的解释,可以通过视频或者简笔画等手段加以辅助动作的讲解;同时对学生的展示进行评价和总结,让学生结合探究阶段自己的认识 and 此阶段老师的讲解进行比较,从而帮助学生树立正确的概念和思路,并加深学生对本节课内容中重要概念的理解和掌握,试验得出恰当的足球运球以及射门时脚的触球部位。

在各个环节老师通过对学生的提问、小组之间的相互交流和评价以及教师的解释和评价等多个阶段过程,让学生得出正确的概念及其理解;同时期末的体育与健康基础知识的测试也

能体现出学生对概念的理解程度。

结束部分:未进行集合整队及放松活动,下课铃响后,自行返回教室。

在教学中其教学模式的选择并不是单一的,使用多种教学模式交叉和融合后,在进行教学设计时要根据具体的课程内容和教学的实际实施情况灵活安排。一堂较好的体育课应以提高学生的体质水平,掌握体育技能,培养终身体育意识,提高体育的学习兴趣、动机和态度以及了解体育与健康知识,进而促进学生全面发展为目的,使学生在课堂中积极地参与体育锻炼,并从中获得乐趣。

二、体育游戏可以帮助学生提高基本技术

我刚接到一个班的第一节体育课时,有好几位同学无精打采,闷闷不乐。当我用我的教学模式上完一节课后,这几位同学精神焕发,乐此不疲。事后,我找到那几位同学问明情况,原来他们之前上体育课时,课上要么一直练习跑步,要么一直练习跳高,要么一直练习推铅球,要么一直原地运球……总而言之,上课太单调。大家都知道,现在的小学生学习任务繁重,课后各种补习班、各种兴趣班等,可谓各种压力之大,所以,在体育教学中,对学生体育课程的参与热情不高,对参与体育项目的积极性不高,都会对很多学生难以快速地进入状态,使得对体育课程的进程缓慢,这样不仅不利于体育课程教学的顺利开展,也不利于帮助学生在繁重的课业压力下进行有效的疏导放松。更会有很多学生反感、恐惧和厌学体育。比如,通过丰富多彩的游戏、形式多样的游戏来迅速地提升学生的课堂注意力,从思想上、感知上帮助他们摆脱对体育课的反感、恐惧和厌学,尽快地帮助他们进入到我设置的体育教学轨道上来。所以不管哪一门学科的教学方法随着社会的需求,时代的变迁和学生个体差异都在发生着不同程度的变化,包括小学体育的基础技术也是如此。在小学体育教学过程中,基础技术都也在不断的更新,由于技术动作对学生的基本素质和能力要求非常高,所以训练的要求更高了,训练的难度也就越来越大了。学生对这些单调和高强度的训练常常没有兴趣,试想一下,这样一来在很大程度上都会给学生带来一定的心理压力,不利于学生积极性的提高,不利于学生基础技术方法的掌握,而我们不难看出小学体育课程是一门注重基础技术的学科,因此在小学体育基础技术的教育教学中,更应该合理的运用游戏的方式来提高教学的趣味性,确保学生能够在愉快、轻松、活泼、宽松的氛围中学习。

三、数字化教学理念在小学体育教学中的运用对策研究

(一) 提高思想认知,激发体育热情。

对于小学阶段的体育教学而言,教育的重点在于使学生清楚意识到体育锻炼的重要意义,进而强化学生的思想认识,激发学生对体育锻炼的热情,这同时也是帮助教师有效开展课堂教学工作的前提。针对小学生特点来说,很多学生普遍会将学习的中心放置于文化课学习上,忽视自身身心健康的重要性。很多学生并没有意识到,身体素质的下降同样也会影响自身学

习效率,学生缺乏正确的体育思想认知,就会阻碍体育课程的顺利进行。同时,还有很多教师思想认知同样不到位,在实际教学过程中缺乏教学的创新性,进而导致学生没有丝毫的参与热情,导致课堂氛围低迷。为此,为了更好地转变这一现状,小学体育教师应当积极转变教学观念,优化及创新教学方式,充分调动学生的参与热情。例如在进行有关“足球”训练的过程中,为了能够使更快的掌握足球的击球技巧,体育教师可以根据学生的兴趣爱好特点,激发学生的课堂参与性。在课堂教学中,教师可以借助课前示范以及邀请学生示范的方式开展教学工作。在演示教学结束以后,引导学生反复对重点动作进行练习,使其掌握动作要领及技巧。同时,为了能够有效活动课堂氛围,教师还可以进行游戏化教学活动,增强课堂教学效果。

(二) 导入激励环节,培养坚韧信念

体育教学理念强调学生从不言败,不放弃的精神,始终如一地将自己投入到平时的学习中去。基于此,教师就可应该在日常教学中,导入激励教学的环节,让他们能够树立起坚韧不拔的心理品格,以便将来在人生的旅程中,始终能够保持阳光的心态。具体来说,例如在教学足球运球中射门的相关动作时,不少女生由于此前从未接触过足球的相关运动,因此他们无法将运球动作和脚步协调统一起来。随着不断地尝试,她们愈发对足球运动产生了一种强烈的抗拒意识。于是她们在行动方面也出现了消极怠工的表现。由此,教师应该对他们讲述梅西当初刚到国家队踢球时的故事,让他们了解到看起来风光无限的梅西,也有着不为人知的辛酸经历,但是他始终没有放弃。正是因为坚韧不拔的心理品质,才让他对足球怀有始终如一的心情。当学生听取到此故事后,立刻明白了教师的用意,

虽然她们仍旧存在对足球运动的消极心理,但是她们却愿意正视它,这是良好的第一步,也是建立正向心理场的第一步。学生除了在足球运动项目上会遇到困难,他们也会在其他运动项目的学习中遇到困难,但是只要教师将激励环节纳入其中,让学生始终受到故事的熏陶,久而久之,即便教师不为她们讲述激励故事,他们自身也有足够的力量对自己实现激励。

(三) 开展丰富的体育活动

为了确保数字化体育教学理念的实施,教师必须充分发挥课外体育的能力。在具体实施中,整个学校体育可以作为个性化体育的分支。教师们将在实践中探索和深化体育课以外的各种内容,从而使日常体育成为可能,加强体育能力。

结束语

加强体育锻炼活动,对小学生来说非常重要,可以平衡小学生紧张的学习氛围,保持良好健康的心态。因此,体育教师应该重视体育教学的理念,灵活调整体育教材内容,保持足够的体育训练时间,增加体育训练宣传的次数,保障学生健康开心的学习体育课程,充实自在地完成小学学业。小学体育教学质量是决定小学阶段青少年身体健康的重要因素,本文从小学体育足球教学案例出发,对数字化教学在小学体育中的实际应用进行了相应研究。学生是小学体育教学的主体,提升学生的主观能动性,无疑是决定小学体育教学质量的关键因素。

参考文献:

- [1] 扈宝龙. 浅析数字化教学对小学体育课堂的影响[J]. 南北桥, 2019(12): 154.
- [2] 杜力. 如何在小学体育课堂中应用数字化教学[J]. 新课程·小学, 2016(8): 101-101.

(上接第2448页)

技术人员只精通一种或一类技术已经不符合其职业发展要求了,随着信息系统的不断发展和更新,专业技术人员必须把自己塑造成一专多能的综合人才。比如从事网络设备运维的专业技术人员,必须熟练掌握华为、华三、锐捷、西斯科等多家厂商生产的多种网络设备的技术特点,同时还要对防火墙、服务器等相关设备有所了解。只有这样,我们的专业技术人员才能游刃有余的解决信息系统出现的各种软硬件问题。此外,还要在物理、软件双层面多做备份。在物理方面,专业技术人员要将信息系统诸多设备的设备信息、配置信息、技术特征、操作指南等统一以纸质文件的形式保存,必要时应编成作业指导手册以供以后学习阅读。在软件方面,我们的专业技术人员应依靠成熟技术在信息系统中更多地使用热备份,比如浮动路由、多出口路由、BFD、MSTP等。熟练并合理地应用上述备份技术可以有效保证信息系统的某一点出现问题时仍能够安全稳定运行。随着专业技术人员专业性的提升和信息系统软硬件层面备份工作的推进,我们的专业技术人员也会对整个信息系统的搭建脉络逐渐清晰,这也对信息系统设备接管工作的实施大有裨益。

物理自然环境存在的问题要从预防和重建两个方面入手。在预防方面,要及时检查防火防盗设施的具体情况,检查内容包括但不限于使用有效期限、相关安全管理制度等。信息系统安全管理人员还要定期巡查机房环境,重点巡查信息系统设备理线情况、设备摆放情况、机房通风设施运转情况等。此外单位安全管理部门可与应急管理部门择时开展安全演习活动,以提高全体工作人员安全防范意识和安全逃生能力。在重

建方面,单位安全管理部门主要负责人要牵头制定灾后重建方案,在自然灾害易发或多发的关键时间节点,要做好关键设备、物资的储备工作。

四、新技术环境下的信息系统安全管理工作发展方向

在信息技术飞速发展的当前,信息系统安全管理人员面对的是一个复杂多变且需要频繁更新的系统环境,但这并不一定意味着相关工作的繁杂化。美国斯坦福大学Clean-Slate课题研究组就提出了一种新型网络创新架构,是网络虚拟化的一种实现方式,名为软件定义网络(Software Defined Network, SDN)。SDN将信息系统设备的控制面与数据面进行了分离,实现了对信息系统网络流量的灵活控制,为信息系统核心设备的搭建和创新提供了优秀平台。这种基于SDN的新管理技术拥有极大的发展前景,能够给信息系统安全管理工作带来极大的便利,是新技术环境下的信息系统安全管理工作发展方向。

本文是笔者从实际情况出发,分析了信息系统安全管理工作面临的问题和解决手段,并根据新技术发展情况展望了信息系统安全管理工作前景。我希望能够通过此文为从事信息系统运维和安全管理工作专业技术人员提供一些启发和帮助。

参考文献:

- [1] 王利辉. 计算机网络信息系统安全管理策略[J]. 科学与财富, 2017(23): 67-67.
- [2] 陈文胜. 计算机信息系统保密技术及安全管理浅析[J]. 无线互联科技, 2015(24): 125-126.