

探究小学英语教学中如何强化朗读效果

李婧

江西省抚州市崇仁县巴山镇第三小学

[摘要]小学是开启学生正式学习英语的关键阶段，所以，每一位小学英语教师要能够把握好朗读教学。教师要抓住教学的重难点，结合学生实际情况，合理选择相对应的教学模式，采取一些教学技巧，并主动学习先进的教学思想以及学习其他优秀教师的内容，为学生的朗读学习做好充足的准备。基于此，本文将通过结合录音视频、开展朗读技巧、丰富作业的内容来探究如何开展高效的小学英语朗读教学。

[关键词]小学英语；朗读教学；教学研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1049

英语朗读是小学英语教学中的一项重要教学任务，为了能够更好地开展教学工作，需要教师对目前小学英语朗读教学情况进行深入分析，研究其问题。有针对性地结合一些教学措施，避免这些问题的出现，给小学英语朗读教学带来更多的可能性和创造更多的学习环境。带领学生参加听写训练，激发学生的学习潜能，让学生掌握多样的学习技巧，切实提高关于朗读学习的信心和兴趣。在这里，笔者也将根据自己多年的教学经验提出自己的一点教育心得。

一、结合录音视频

正确的语音发声，是学生开展朗诵的基础。因此，教师要能够确保学生的基本英语音标发音是正确的，让学生展开节奏的学习。所以，教师可以结合标准的录音视频来提供给学生更加地道的英语表达。^[1]比如，教师在引导学生学习“Safety”这一单元时，就可以结合录音视频为学生进行关于朗读内容的语调语音分析。首先，教师可以通过播放视频来让学生先逐渐熟悉本单元阅读内容“Don't play the fire. It is dangerous. Do not play the football in the street……”再者，通过播放录音视频能够为学生营造一个良好轻松的学习环境，让学生可以逐渐放下对朗读学习的抵触心理，尝试着在音频的带领下接触所要学习的朗读的内容。在日常英语学习过程当中，教师也可以经常播放标准的英文视频或英语音频，丰富学生的学习素材，也锻炼学生的语感。为提高学生的朗读能力打下坚实的基础。因此，每一位小学英语教师为了能够切实地提高学生的英语朗读能力，需要能够在实际生活当中结合标准的英文音频来让学生开展关于中文和英文在语音节奏等差异的分析和研究过程，然后学生可以逐渐了解“读英语句子是并不需要把每一个单词拼读得十分认真。不可以采用汉语句子的朗读方式来朗读英文句子。”模仿标准英语音频中的英语翻译习惯，在实践当中逐渐更好地把握英语朗读的节奏，合理控制朗读内容难度地学习。引导学生能够逐渐的把握英语朗读的核心，鼓励学生养成良好的英语朗读习惯。改变学生对传统英语难度的认知，才能够让学生更加快速地成长和获得朗读学习快乐。

二、开展朗读技巧

英语朗读当中涉及了许多的朗读技巧，因此，教师可以带领学生学习一些关于朗读的技巧。学生掌握了良好的阅读技巧，能够提高关于朗读学习的效果和效率，促进学生能够更加轻松和愉快地学习英语朗读学习。^[2]比如学习，教师可以引导学生在朗读“ Asking for help”单元内容时，可以增加一些体态语言。比如，“手势，动作和表情等，通过这些无声的语言来辅助学生在朗读时思想内容的传达，增强

学生英语表达的生动性和听众听到学生朗诵时感染力”。另一方面，教师还可以带领学生学会在朗读时进行“语调、重音、节奏、意群和连续的训练”。引导学生学会对所朗读的文章进行意群的分割，接着再进行重音的把握，用正确的节奏进行通篇课文的朗读。同时教师也要带领学生学习一些连续规则，不是所有的词语词之间都可以连续的，要知道连续现象只出现在同一个意群之内，意群与意群之间的两个单词即使符合上连续规则，也不连续。前一个单词的最后一个音标是辅音或一个单词的第一个音标是原因，通常要连续“get up”。如果前一个词的结尾辅音与后一个词的开头辅音相同或相近，前一个不发音如“great teacher”等知识。

三、丰富作业内容

除此之外，教师还要能够丰富小学英语朗读学习的作业内容。作业是检验学生的学习效果的重要素材来源，所以教师要能够以良好的把握这一教学过程环节。结合学生兴趣设计出检验出学生学习效果的作业，要避免过于复杂的作业，导致学生失去信心。比如，教师在讲述“Sports and games”单元之后，就可以为学生设计作业。首先，教师可以为学生设计一个5分钟朗读作业，邀请学生朗读教材上的课文。通过学生录制视频，教师对学生的学习内容进行一次及时地了解。夯实学生的学习基础。除此之外，教师还可以让学生进行一个拓展朗读。学生自己选择一个运动进行朗读介绍，自己编写文本，录制一个3分钟视频作业。不同的作业内容适应了不同学生的个性，给予学生更加分层次和个性化的教学服务。激发学生学习能力和创新性思维，在培养学生朗读能力的同时，引导学生学会整合资源，综合发展。

总而言之，新课改背景下的小学英语朗读教学需要教师能够有效地提高学生对于知识的理解能力以及实践应用能力。了解学生的学习困难，并引导学生进行完善，主动鼓励学生，增强学生关于朗读的信心，让学生敢于张口，敢于发音，敢于挑战自己，不断挖掘自己的潜能和不断掌握朗读的技巧。提高学生的正确发音，让学生能够更好地通过声调等来提高英语句子的表现能力，为学生创建和谐平的英语学习氛围。

参考文献

- [1]胡舒筠.小学英语朗读教学训练方法之我见[J].求知导刊, 2019(51)
- [2]刘明东,左鹏,许世群.小学英语朗读教学:功能与策略[J].黑龙江教师发展学院学报, 2019, 39(11): 82-85.