

如何在小学语文教学中培养学生学习兴趣

邹曼娴

江西省抚州市崇仁县许坊乡中心小学

[摘要]小学语文课堂的教学中只有让学生爱上语文，并对语文知识产生积极的学习兴趣，才能够让课堂的教学过程中学生更加积极主动的配合，提高课堂的教学效果。学生具备良好的学习兴趣时，能够让学生在进行学习过程中进行更加积极主动的思考与探索，能够让学生在进行学习过程中进行积极主动的思考，推动学生知识学习效果的提高以及学科素养的综合性养成。因此，在小学语文课堂教学中要提高教学效果，教师也应该要对学生的学习兴趣进行针对性的培养。

[关键词]小学语文；学习兴趣；培养方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.865

在小学语文的课堂教学中，教师应该要了解对课堂教学进行调整的方式多种多样，尤其现代教学改革政策的影响下，多种多样的教学方法极为容易影响教师的选择与判断。因此，在课堂的教学设计当中教师要能够根据实际条件的不同进行综合性的调整，保证课堂教学合理性的同时推动课堂的全面发展。

一、构建教学情境，提高学习兴趣

在现代新课程标准当中明确要求，教师在课堂的教学过程中应该要重视学生的阅读基础，让学生在阅读中感悟，在阅读中成长。^{【1】}那么在小学语文的课堂教学当中教师应该注意对课堂的阅读环节进行调整，让学生在阅读中去感受语文知识的趣味性，推动学生学习兴趣的提高与发展。比如在《海上日出》这节课的教学当中，教师就应该要注意通过适当的方法进行课堂教学情境的构建，让学生能够在阅读情境当中进行主动的思考与提高，让学生在探究当中去感受学习的乐趣以及语文知识的魅力，进而推动学生综合能力的有效提高。在课堂的教学当中教师可以先与学生进行适当的互动，围绕着生活中的日出进行表达，在这一互动的过程当中能够有效唤醒学生的生活认知与在生活中所积累的经验，让学生在主动的表达与互动当中与教师共同达成对情境的构建。那么在互动过程中教师就应该要注意逐渐将互动的方向转移到海上日出这一方向，并让学生产生较为积极的好奇心进而达成积极主动的阅读，学生在阅读过程中教师也应该要注意突出学生的主体地位。以这种方法进行课堂的教学设计，不仅能够提高课堂的教学效果，也能够让学生在阅读的过程中形成更加优秀的语文理解能力以及学习的兴趣，对于学生综合能力的发展而言有着极大的辅助作用。

二、构建开放课堂，提高学习兴趣

当前全新的教学理念中要求教师要从传统教学中的主导地位逐渐转变为学生的辅导者，让学生能够在自主学习中获取知识。^{【2】}小学语文的课堂教学当中教师也应该要注意对课堂的教学进行全面的调整，让学生能够在更加开放的环境中进行积极的自主学习，提高课堂的教学效果。比如在《一只窝囊的大老虎》这节课的教学中，教师就应该要注意对课堂的教学氛围进行调整，让课堂的教学更加开放的同时给学生留出更加广泛的自主学习空间，让学生在探究、交流、沟通当中达成知识的自主解析、自主探究，完成高质量的语文

知识理解。在课堂的教学中，教师可以让学生以小组为单位对教材中的内容进行阅读，在阅读的过程中学生不可避免地会出现较难理解的知识，那么此时教师就应该要让学生以小组为单位进行重点问题的统计，并以小组为单位尝试进行解决。这种方法相对较为开放，学生在学习过程中也能够从自身出发积极地对文章中的内容进行分析与实践，不仅能够有效的体现学生在课堂当中的主体地位，也能够让学生在在学习中收获良好的新鲜感，对于学生学习兴趣的提高有着直接的帮助。

三、结合信息技术，提高学习兴趣

信息技术是现代社会中推动教育教学发展的基础辅助工具之一，在教学中应用现代化的设备也成为了学生综合能力发展的基础所在。信息技术的应用能够让课堂的教学具备更强的趣味性，学生的学习兴趣也自然能够水涨船高。比如在《落花生》这节课的教学当中，教师就应该要注意对课堂的教学进行调整，让学生能够在学习的过程中借助信息技术更好的理解语文知识并在信息技术的辅助下形成更加优秀的语文学习兴趣。在课堂的教学中，教师可以结合信息技术的应用对作者的生平以及文章的创作背景等进行介绍，让学生在有着较为全面认知的基础上展开学习。因为本身展示的内容有着较强的趣味性，学生在观看过程中能够保持较高的积极性，对背景故事进行深入理解的同时学生也能够从情感的角度对文章中的内容进行解析。以这种方法进行课堂的教学设计能够让课堂更加灵动，学生先了解背景，再进行内容分析的顺序有助于学生更好的理解教材当中的情感与思想，对于学生情感体验的调动而言有着直接的帮助，也能够让学生在学习的过程中产生更加优秀的学习兴趣与学习的欲望。

综上所述，小学语文教学中培养学生的语文兴趣有着极为丰富的方法，教师在实际教学中应该要根据实际教学能力、学生学习情况、教学内容、教学条件等多种情况进行适当的应用方法筛选，让学生能够形成优秀兴趣的同时养成良好的综合能力。

参考文献

- [1] 谭彩燕. 如何培养小学语文高年级学困生的学习兴趣和学习的习惯[J]. 新课程(小学), 2018(01): 168.
- [2] 陈璐, 曾新风. 浅谈小学高年级语文学习兴趣的培养[J]. 新课程(小学), 2019(12): 233.