

小学英语高效教学的开展策略研究

欧阳小青

江西省赣州市宁都县固厚中心小学

[摘要] 英语学习能够为学生的生活与发展带来积极的影响,教师需重视开展小学英语高效教学,以此发挥英语教学的作用,促进学生语言能力提升,为学生的生活与发展奠定坚实的基础。而学生是教学的主体,教师要以学生为主体,改革教学模式,创新教学方式,满足学生的学习需求与发展需求。本文从转变教学观念、丰富教学模式和优化教学环节三个方面入手,阐述了开展小学英语高效教学的有效策略。

[关键词] 小学英语; 高效教学; 开展

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.992

学生的教学参与度对高效教学的构建是至关重要的,教师需增加对小学阶段学生的了解,并根据小学阶段学生的兴趣爱好、个性特征、综合需求实施小学英语教学,这就能保障教学对学生吸引力,从而提升学生的教学参与度,促进小学英语高效教学的开展。教师可以先转变传统的教学观念,加强课堂中的师生互动、生生互动,这就能营造愉悦的教学氛围,引发学生对教学的好奇心,从而就能驱动学生好奇心提升学生的教学参与度。接着,教师可以丰富英语教学的模式,这样不断为学生带来新颖的学习体验,从而就能提高学生的教学参与度,同时提升学生的英语学习兴趣。之后,教师可以优化教学环节,并引发学生的自主学习、巩固和复习,以此提高教学的效率和质量。

一、转变教学观念,营造愉悦教学氛围

在传统的小学英语教学中,学生是处于被动接受知识状态,这就会阻碍学生思维能力与学习能力的提升,同时非常容易使学生养成敷衍学习的态度。教师想要开展高效教学,就需要转变传统教学观念,以此调动学生学习的主动性,同时给予学生自我表现的机会。教师加强课堂互动,就能够调动学生学习的主动性,从而保障学生的教学参与度,且营造愉悦的教学氛围^[1]。例如,教师在带领学生学习《We love animals》的时候,就可以根据教学知识与学生的认知设计简单问题,并给予学生思考和表达的空间,这就能加强课堂互动,且保障学生的课堂参与度。教师可以先在多媒体上展示多种动物的图片,再提问学生:“What do you see?”,同时为学生提供句型,指导学生回答。教师可以继续问:“What animals do you like?”,这就能助力学生在交流的过程中掌握教学的动物词汇。之后,教师可以鼓励学生结合学过的颜色词汇描述动物。教师这样教学,可以引发学生对英语教学的好奇心。

二、丰富教学模式,提升学生学习兴趣

教学模式是多样的,教师不断创新教学模式,并合理地运用教学模式,就能够在保障教学有效性的情况下,丰富学生的学习体验,从而使学生感受英语学习的魅力,提升学生英语学习和参与教学的积极性。教师丰富小学英语教学模式,并给予学生感知学习乐趣的空间,就能够提升学生的英语学习兴趣。例如,教师在带领学生学习《Do you like pears》的时候,就可以根据基础知识制作图文结合的课件,并激励学生以小组合作探究的方式探究教学课件,这就能培

养学生合作学习能力,且给予学生自主学习的空间。教师可以在多媒体上展示多种水果的图片,并在图片下方展示相应水果的词汇、翻译与音标。教师可以让学生自由组建学习小组,并设置理解词汇、拼读词汇的小组学习任务。教师需要观察各小组的学习情况,并适当给予帮助,这就能保障学生小组学习任务的顺利完成。教师以此教学,就可以提升学生的英语学习和合作学习的兴趣。

三、优化教学环节,提高英语教学质量

教师可以将小学英语教学分为课前、课堂、课后三个环节,以此培养学生课前预习能力、课堂学习能力和课后巩固能力,从而就能促进学生学习能力提升,同时达到开展小学英语高效教学的目的。教师将教学分为三个环节,就能够达到优化教学环节的目的,从而就能提高小学英语教学的效率和质量^[2]。例如,教师在带领学生学习《My schoolbag》的时候,就可以根据基础知识设置预习任务,并指导学生在课前完成预习任务,这就能培养学生自主学习能力,同时助力学生感受自主学习的成就感,从而可以为培养学生自主学习习惯奠定基础。教师可以先让学生观察自己书包里的物品,再设计预习任务“正确描述书包内的物品”,然后再引导学生讨论完成预习任务的有效方法,这就能降低学生预习难度。教师可以参与学生的讨论,引导学生有效预习的方向。教师可以要求学生在预习中记录预习遇到的问题,且统计学生遇到的问题,在课堂中指导学生解决。教师这样教学,能够夯实学生学习基础,且开展小学英语高效教学。

教师开展小学英语高效教学,就能丰富学生的语言学习体验,并提升学生语言学习的兴趣,同时促进学生语言学习与语言运用能力的提升,从而就能够为学生后续的学习、生活与发展带来积极的影响。教师以上述策略开展小学英语高效教学,就可以在提升学生教学参与度与学习兴趣的同时,锻炼学生英语学习能力,培养学生英语学习习惯。长此以往,就可以夯实学生的英语学习基础,同时提高学生的英语知识水平。

参考文献

- [1] 刘海蓉. 构建小学英语高效课堂的教学方法[J]. 小学生(下旬刊), 2019(11): 19-20.
- [2] 江银艳. 浅析小学英语高效课堂的构建[J]. 校园英语, 2019(43): 151-152.