

高校思政工作现状与建议探讨

田大吉
长春财经学院

[摘要]随着国家科技的发展,教育教学中出现了新型的教学手法。在高校思政的工作中要培养高校学生的价值观与政治敏感度,高校相关的教育工作者要创新工作手段,来实现高校思政工作有效地开展。本文就高校思政工作的现状进行了研究,提出了部分高校思政工作的建议,以期能够促进高校思政工作的发展,促进高校教书育人目标的实现。

[关键词]高校思政;工作现状;建议

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1119

高校的思政工作要顺应时代发展的潮流,将信息化技术与思政工作相互结合,相关的思政工作者要转变工作理念,创新出科学的思政工作方式,将高校的思政工作融入到高校的教育教学中,提高高校的思政教育质量,解决现阶段高校思政工作的问题,针对高校的思政问题,与时俱进,开拓创新,为高校的教育做好保障,创新出全新的高校思政工作模式,促进国家思政教育的发展。

一、高校思政工作的问题

高校思政工作受传统的工作模式的影响,思政工作达不到效果。在高校中教师主要注重学生的学习能力与专业知识的培养,对于学生的思政教育的认识不足,教师对学生的思政教育不够重视,学校只关注学生的知识涵养,主要开展学生的专业知识课程,对学生思政教育活动开展得少。随着科技的进步,大学生成为了网上冲浪的主流人群,网络环境复杂,在网络中存在着许多不良现象,大学生的思想逐渐成熟,个性特征明显,对网络比较好奇,因此常常受不良现象的影响,网络作为一把“双刃剑”,学生容易步入到网络不良现象的陷阱中,导致无心学习,甚至会影响生活,影响学生的心理健康。相关工作者的思政教育监管不够,影响高校的学习氛围及学校风气,高校思政工作的体制不够完善,部分高校的思政工作中虽有了思政工作的体制,但高校的各个部门的配合不够紧密,协调不够,高校的思政工作需要教师将思政教育融入教育教学中来,让学生潜移默化地学习到思政知识,促进学生形成正确的思想政治观念,高校工作者没有考虑到教师在思政工作中的作用,与教师的配合不够紧密,无法实现高校思政工作的有效开展。在高校学生学习的过程中,相关的思政工作者的思政工作宣传不够,影响高校思政工作的进行。教育改革要求高校教育工作者要创新,在高校思政工作中,思政工作者没有创新意识,在思政工作的工作方式上仍然采用单一的工作方式,无法将现代科技与高校的思政工作相结合,这种过时的工作与教育方式,不符合现阶段教育改革的内容与要求,也不符合时代的发展需求,让高校的思政工作无法有效地进行下去,不利于高校的发展。

二、高校思政工作的挑战

(一)现代科技发展的挑战

科技的发展、信息化技术的产生,给高校学生带来了机遇与挑战。高校学生作为网上冲浪的主力军,网络能够给予高校学生更多的学习资源,但网络的不良现象也能够影响学生的学习与生活。高校思政工作可以利用学生对网络的热爱来开展工作,但网络环境的复杂也给高校的思政工作带来了挑战,高校思政工作者需要加强信息化技术的能力,合理的运用互联网,

避免信息化技术使用不当,对学生的思政教育产生负面的影响。同时高校思政教学要在加强学生网络明辨是非的能力,学生在网络文化的冲击之下,个性意识不断显现,容易失去判断的意识,不利于高校思政工作的开展。

(二)全球化发展的挑战

全球化的发展,促使各国之间都开始相互联系,经济与政治的不断交流与碰撞,促使高校产生了不同的文化,学生在网络的便捷时代,接触各位国文化与意识的机会居多,在高校的教育中主要采用的是开放式的教育模式,学生受到不同国家的意识形态的影响,学生的思想政治观念开放化多样化,因此不利于高校思政工作的开展。全球化的不断发展,让学生的价值观念与政治方向受到了影响,导致部分高校学生崇洋媚外,价值观念发生了改变,这对高校的思政工作无疑是一个巨大的挑战,高校思政工作者要重视全球化对学生的影响,积极的了解全球化的发展进程与内容,在思政工作中培养学生正确的政治方向,让学生能够树立爱国的情怀,正确认识各个国家的政治制度与思想意识,从而促进高校思政工作有效开展。

(三)文化碰撞带来的挑战

高校由于外部文化和内部文化相互冲击之下,促使学生的思想差异逐渐变大,在外部文化的冲击之下和开放的校园环境,促使学生形成了思想的多样化。大学生由于家庭与社会因素的影响,思想更加的独立,在物质与网络的熏陶之下,产生了不良的价值观,高校的思政工作水平较低,对学生的价值观念无法及时的引导,影响了高校的校园风气,降低了高校学生的学习效率,在学生生活中与学习中都会产生不良的影响。部分高校学生在校内追求大牌,在校园中形成了追求大牌的风气,甚至有的学生为了物质追求,入坑校园贷,导致了严重的问题,高校思政工作者不关注学生的思想变化,对学生无法进行全面的思政教育,不利于高校的发展和高校育人目标的实现。

三、新时期高校思政工作的创新建议

(一)明确高校思政工作的基本要求

高校思政工作有效开展,相关的思政工作者要明确高校思政工作的基本要求。在高校的思政工作的改革中,思政工作者要创新思政工作,在创新中实现高校思政工作的有效性。随着教育改革的发展,高校思政工作者要转变工作理念,坚持党的领导,在思政工作开展中,自身要树立正确的政治方向,树立终身学习的意识,积极的更新国家的政治方针,完善自己的思想。高校思政工作者加强自身的政治素养,为高校思政工作的开展做好保障工作,以自身的思政素

养去影响学生树立正确的价值观念,重视思政教育对学生的作用,在高校中创设出浓厚的思政氛围,让学生能够积极地学习党的最新的方针,促进学生的思想政治素养,在明确高校思政工作的基本要求下,提高思政工作的效率与质量。高校的思政教育具有人文性,高校思政工作者要以学生为本,将学生作为学习思政工作的主体,引导与鼓励学生积极主动地对思政知识进行学习,让学生在多元化的学习途径中积极学习思政知识,提高学生的政治敏感度,促进国家思政教育的开展。

(二) 加大高校思政教育的宣传

高校对学生的思政教育不够重视,在高校的思政工作中,学校可以加大对思政教育的宣传力度,在学生的学习环境与生活环境中都积极地对思政知识进行宣传,促使学生能够在浓厚的思政氛围的影响下,积极的学习思政知识,形成正确的三观。高校要与多方力量相互合作,通过网络与校园活动等多样的活动对思政知识进行宣传,促使学生重视思政教育,在学习与生活中积极地进行思政教育的学习。高校思政工作者要利用学生对于网络的喜爱,在高校的思政工作中,通过让学生在在线上学习思政知识的方式,利用互联网技术,通过网上竞赛的方式,网学生对线上学习的结果进行反馈,同时能够夯实基础,加深学生学习的思政知识,进而让学生能够理解思政教育的含义,及时地了解国家的时事政治,提高学生对国家政治时事的兴趣,促使学生树立正确的政治方向,同时学习专业知识和思政知识,能够为国家培养高素质、高技能的综合型人才,促进国家今后的发展。高校的思政工作者可以在思政工作中定期开展思政讲座,通过讲座的方式,让学生在校园的活动中了解优秀的思政人物,在学生学习了思政讲座的内容后,组织学生参加相关的演讲比赛与征文比赛,让学生能够在思政实践活动中学习思政知识,进而宣传思政知识,在线上与线下的结合中宣传高校的思政工作,激发学生对思政知识的激情,促进学生的思想政治素养的提升。

(三) 创新与完善思政工作的体制

高校的思政工作者要更新工作方式,积极的完善思政工作的工作体制,构建科学的合理的思政工作体制。高校的教育开展的目的是育人,旨在加强学生的思想道德修养,让学生学会如何做人,高校思政工作者要把握好育人的目标,在思政工作中以学生为主导,完善工作机制,创新工作方式,联系高校学生的实际生活与学习情况,在思政工作中进行开放的工作模式,重视思政工作,健全思政的工作制度,与时俱进。从高校的思政教育实际情况出发,在高校思政工作中,加强思政工作者的思政素养,强化高校的思政队伍,在完善高校思政工作机制中,将高校思政工作者的绩效与思政知识的加强结合,让思政工作队伍能够重视高校的思政教育。创新思政工作机制,思政工作者要摒弃传统的工作模式,为新时期的高校思政教育创新出活力,将互联网技术与思政工作相结合,利用信息化技术,完善思政的工作流程,让思政教育更加快捷,更加准确,以信息化的手段丰富思政工作的内容,及时的更新思政的教学内容,紧跟时代的脚步,跟着党的最新政治方针,积极地投身到思政教育中,加强思政与其他高校教育的联系,将学生的各个方面和思政融

合,让学生能够在生活实际中和在专业课程的学习中都能够体会到思政的价值。在学生的网络冲浪的过程中,加强网络的安全管理,在思政工作中关注学生的网络浏览情况,提高学生的明辨是非的能力,促进学生的思想道德修养。高校的思政工作者要转变思想观念,在国际环境的发展下,保持开放的意识,创新思政工作的内涵,在关注国内的政治的同时也要关注国际政治,以全面的思政工作内容来培养学生的爱国热情和国际意识,让学生能够参与到国家的发展中,在高校的思政工作中要关注学生的学习情况,做到因材施教,在思政教育中根据不同的专业选择不同的思政教育方式,提高思政工作的质量,增强高校学生的政治参与度、思想道德修养、创新意识与实践能力,促进学生综合发展。

(四) 将思政工作与教育教学相联系

高校的思政工作不是独立的,思政教育要与学生的课堂教学相互结合,高校思政工作者要及时与相关的专业课程教师联系,在教育教学积极的贯穿思政教育,让学生能够学习到专业课知识的同时也能学习到思政知识,促进学生的思想道德素养的升华。在高校的教育中,高校思政工作者要及时地科学的开展思政教育,在思政课堂中让学生学习思政的理论知识,明白政治的理论知识及国家的发展历程,让学生能够深入的了解国家的制度与法律,提高学生的判断能力。同时在学生的社团活动中融入思政教育,让学生能够在实践中运用思政知识,以理论与实践相结合的方式,开展思政教育。高校教师要反思自己在工作中的不足,通过强大的思政理论知识来武装自己,以榜样示范法的方式,让学生感悟到自身的思政魅力,从而影响学生的思想,促使学生能够主动的转变自己的错误思想,形成正确的价值观念。思政工作教育者要了解学生的专业课知识,研究和创新将思政教育融入到学生的专业课之中的方法,明确思政工作的重点环节,将思政教育的立德树人的目标与学生的专业课结合,和专业课教师进行教研,让专业课教师能够在教育教学贯穿思政教育,在学生的课堂实践中贯穿思政知识,让学生能够养成良好的职业素养,树立正确的职业精神,加强与高校中各个教育部门的联系,健全学生的思想道德素养。

四、结语

综上所述,高校必须加强学生的思政教育,在思政工作中创新与完善思政工作机制,反思高校思政工作的不足,加强与其他教育教学活动的配合,在学生的生活与学习中潜移默化地培养学生的思想政治素养,加强高校思政工作队伍的培养,促使思政工作者以强大的思政理论知识武装自己,在创新中进步,在创新中提高高校思政教育的质量,实现高校思政教育的有效性。

参考文献:

[1]李红.新媒体视域下高校思政工作思路创新探究[J].现代职业教育.2016,(18)

作者简介:田大吉,长春财经学院教师,1982年5月出生,男,汉族,吉林长春人,硕士研究生学历,职称:助理研究员,研究方向:思政教育、职业教育、行政管理。