

小学体育与团队拓展活动融合的实践探究

宋涛

长春力旺实验小学 吉林 长春 130000

[摘要]小学体育课程在目前的教育之中越来越重要,学生不仅需要学习相关的体育知识内容,还需要熟练掌握一些基本的体育技能,因而他们需要参与到团队拓展活动之中,一同完成一些难度较大的实践类型的项目活动,通过类似的方式来提高自己的整体体育素养。科学合理的体育活动能让学生的身体素质得到全方位的提升,同时也能学习掌握到更多的知识技能。文章主要根据小学体育教学现状,结合团队拓展活动,就如何将二者融合提出相关建议。

[关键词]小学体育;团队拓展活动;融合实践策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.388

通过团队拓展活动,不仅学生自身的体育核心素养得到较大幅度的提升,同时学生彼此之间也会养成良好的协作习惯,在遇到问题时能一起面对问题,并且通过团队合作来将相关的体育问题解决,增强自己的体育综合技能。在此过程中,学生也需要先掌握一些体育技能,否则不能顺利地完成任务。团队拓展活动,并且容易产生各种各样的问题。

一、制定科学合理的团队拓展活动计划

体育老师在制定科学合理的团队拓展活动计划能提高学生的体育学习积极性,并且让大部分学生都可以参与到团队拓展活动之中,而不是产生逃避意识以及畏难情绪。科学合理的团队拓展活动能让他们自主参与到各类体育活动之中,他们的学习自觉性也会得到较大幅度的提升。同时不同学生的身体素质存在着较大的差异,如果没有制定合适的拓展活动计划,那么他们就不能在拓展活动之中学习到更深层次的知识技能,其水平始终维持在较低程度。教师在授课之前需要多花时间来完成科学团队拓展活动计划的设计,通过该种方式让整个团队都维持一定的纪律,并且按照规定的计划来完成各种体育训练,并参与到团队合作之中,增强自身的团队合作实践能力。总而言之,科学合理的团队拓展活动对学生而言显得至关重要。

比如部分学生在篮球亦或者是排球等相关的团队合作项目上较为欠缺,那么在进行团队拓展活动时,教师就需要考虑到这些点,帮助学生制定科学合理的教学目标,排球或者篮球如何协助才能达到更为良好的团队拓展活动目的等等。部分学生的综合学习能力较弱,同时其本身的基础也比较差,因而当学生在进行团队拓展活动时,不仅需要团队成员之间相互配合,并且互相教学,同样也需要教师根据团队拓展活动的教学目标来制定更为合适的教学计划,让绝大部分的学生都可以参与到学习之中,并且拥有着良好的身体素质,在遇到问题时教师最好也能积极地帮助他们,将他们的的问题亦或者是疑惑解决,在师生的共同努力下,绝大部分的人的体育核心素养都能得到大幅度提升。当然科学合理的计划安排需要教师在课后花大量的时间进行安排,以达到更为良好的团队拓展活动效果。

二、明确团队拓展活动教学目标

教师在进行团队拓展活动教学之前,也需要明确团队拓展活动的教学目标,让班上的学生都可以朝着一个固定的学习目标不断地努力,并且获得较为良好的学习成果。团队拓展活动为团队类型的项目,因而教师不仅需要考虑到单个人的学习情况以及个性来制定更为合适的教学目标,同样也需要综合一个团队的具体情况进行考虑,通过此种方式将一个团队的学习目标充分地体现出来,同时在平时的学习生活之中,学生也需要根据该学习目标来完成各项体育训练。部分人的体育基础较差,在没有教师帮助的情况下,一个人无法顺利地将相关的内容完成,即使在团队的帮助下也存在着一定的困难,在此情况下,教师就可以对学生进行一对一教学,尽力帮助其完成团队拓展活动,引导其综合素养得到较大幅度提升。

三、培养学生的团结协作意识

团队拓展活动为小学体育中非常重要的组成部分,通过团队拓展活动,不少学生也可以养成良好的团结协作意识,在平时的学习生活之中能多关心他人,养成换位思考等良好的学习生活习惯。团结协作意识对学生而言非常重要,拥有该品质的学生往往在其他人之中都较为受欢迎,同时在生活中受到打击的概率也比较小。团结协作意识的培养是一个长期的过程,其并不是一蹴而就便可以培养成功的,因而教师需要对学生进行长期的学习指导,让他们都可以掌握良好的团结协作技能,在遇到问题时能通过综合考虑来将问题解决。团队协作过程中,可能学生彼此之间会产生一些矛盾或者冲突,而教师需要做的就是帮助他们将矛盾化解,让他们都可以站在彼此的位置上进行思考,从而提高自己的境界,并且体现团队拓展活动的真正价值。

比如学生在完成一些齐步走、绑腿跑等相关的团队拓展活动时,就需要根据具体的学习情况来完成相关的课程内容学习,并且在完成团队拓展活动的过程之中来培养团结协作意识,如学生之间如果不进行相互配合,那么在进行齐步走、绑腿跑等项目时,他们便不能走出很远,而且还有可能会跌倒。在不断地尝试进行团队拓展活动等过程中,学生便能够从中领悟得到一定的道理,并且利用好这些领悟出来的内容进行再次学习感悟,通过不断地训练来提升自己法综合

素养,同时也能让自己的身体素质也提高到一定的高度。团队拓展活动中,绝大部分的活动都可以培养学生的团结协作意识,让他们都能够站在别人的角度思考探究问题,同时在遇到问题时能以更为积极的态度来解决问题。体育运动的最终目的为锻炼学生的身体素质,团队拓展活动则是同时可以达到锻炼他们身体以及提高他们的团结协作意识两点,达到较为良好的协作目的。

四、根据学生的个性制定合适的团队拓展活动方案

教师在设计相关的团队拓展活动方案时,需要针对学生的具体学习情况进行一定的评估,制定适合学生的团队拓展活动方案,最好为个性化方案,这样几乎所有的人都能得到较为良好的体育锻炼,让自己的短处得到一定的改进,变得更为优秀。部分教师对学生并不熟悉,在这样的情况下,班干部可以主动地与教师进行沟通交流,将自己班级的具体情况告知教师,教师进行体能测试以及一些必要的评估之后,再根据个性调查结果来安排团队拓展活动的方案,尽量让活动方案能满足班上的大部分学生所需。即使活动中的部分内容仍然存在问题,教师也可以通过与他们的沟通交流来将问题解决。部分学生的性格较为腼腆,不愿意主动与教师进行沟通,在这样的情况下,老师就可以在空余时间之中主动地询问他们是否能够接受此种团队拓展活动方案。

五、适当增加游戏增强师生互动

在团队拓展活动中,教师可以适当多增加一些游戏互动类型项目,让教师与学生一同参与到游戏互动之中,通过类似的方式让师生之间的关系变得更为和谐,同时缓解他们上课时的紧张情绪,让他们能更为投入地进入到团队拓展活动学习之中,提高自己的综合素养。在团队拓展活动之中增加游戏互动能增强师生之间的互动,当然这些设置的游戏需要讲解一定的技巧,游戏的难度不能过于复杂,不然不少学生在完成这些游戏时都有着一定的难度,合适的游戏能让学生的游戏积极性得到大幅度提升。团队拓展活动为体育类型活动,相关的游戏需要和体育类型的项目相结合,从而起到良好的锻炼效果。良好的游戏不仅能让学生得到较好的体育锻炼,同样他们的学习积极性也会得到提升。

比如丢手绢等相关的团队合作游戏对小学生而言都比较有吸引力,不少小学生愿意积极地投入到游戏之中,此种游戏化的团队拓展活动能激发学生的体育锻炼潜能,能让他们的综合素养得到大幅度提升,同时在此过程中,教师如果比较有空也可以参与到学生的游戏之中,与他们一同来完成团队拓展活动,从而使得师生之间的关系变得更为和谐,学生也更愿意听教师的指挥来完成团队拓展活动,并且当遇到问题时也会积极地提出合理的改进意见,给教师一定的参考借鉴意义,在此过程中,学生的各项综合技能以及思维能力都得到了大幅度提升。因而在团队拓展活动之中增加游戏为一

种明智的选择。

六、完善基本体育设施

作为体育活动,也需要一定的基本体育设施作为支撑,因而教师需要向学校方面进行申请,将相关的体育设施进行完善,从而使得班上的学生都有机会使用合适的体育设施来完成团队拓展活动,提高自己的体育核心素养。学校方面需要完善相关的基本体育设施,让各种类型的团队拓展活动都可以顺利地进行下去。教师也需要积极地反馈器材的相关情况,如果遇到不合适的器材,那么学生的团队拓展活动便不能顺利地进行下去。合适的体育器材需要教师自主根据进行的团队拓展活动进行合理安排,争取让每一个人都能拥有良好的团队拓展活动体验感。基本体育设施的配备为一切团队拓展活动实施的基础,因而无论是教师方面亦或者是学生方面都需要重点关注相关的体育器械,以达到更为良好的体育项目的开展目的。

七、结语

综上所述,体育教师在授课时,需要尽量多增加一些团队拓展活动,让班上的学生都参与到团队拓展活动之中,锻炼自己的身体素质,培养良好的体育技能。部分学生的体育基础存在不足,教师在教学时也需要适当地多增加一些团队拓展活动,让学生的体育学习变得更为丰富多彩,同时将他们的体育学习兴趣充分地激发出来。

参考文献

- [1]王弟.小学体育教学与素质拓展训练的融合问题探究[J].活力,2019(9):1.
- [2]柯海强.核心素养理念下的小学体育拓展课程的开发探究[J].软件(教育现代化)(电子版),2019.
- [3]施勇.小学体育教学中素质拓展训练的应用[J].教书育人:教师新概念,2017(5):1.
- [4]张晓红.素质拓展训练融入小学体育教学的实践探讨[J].灌篮,2019(36):1.
- [5]张洪国.“小团体”教学模式在小学体育课中的实践与探索[J].读天下:综合,2018(6):1.
- [6]陈刚.“小团体”教学模式在小学体育课中的实践与探索[J].基础教育研究,2016.
- [7]陈刚.小团体教学模式在小学体育课中的实践与探索[J].教育界:基础教育研究,2016.
- [8]俞华.在小学体育教学中如何培养学生团队的合作能力探究[J].读与写:下旬,2019(6):1.
- [9]詹秋华.浅谈小学体育教学实践中如何开展团队合作学习[J].新教师,2018(1):2.
- [10]张仰芳.浅析如何在小学体育教学中培养团队的合作能力[J].文体用品与科技,2018,2(2):2.