

小学英语课堂中学生兴趣的有效培养分析

周思泉

江西省抚州市临川区河埠乡河埠中心小学

[摘要]自从教学改革政策落实以来,小学阶段的英语学科教学就在进行不断的调整与发展。现代小学英语教师在实际的教学过程中应该要注意积极地调整课堂的教学方法,积极落实以人为本的基础教学理念,围绕学生作为主体进行英语课堂教学的综合性设计。在这一基础思想中学生本身作为主体的学习兴趣十分重要,不仅能够直接影响到学生英语知识的学习质量,也与学生将来的高质量发展有着直接的关联。因此,本文主要对学生学习兴趣在小学英语课堂中如何进行有效培养进行探究与实践。

[关键词]小学英语;学习兴趣;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.759

对于小学英语学科的教学而言学生在学习过程中除了需要掌握基础的英语单词以及语法相关知识之外,还应该要能够养成相对较为优秀的英语表达能力、写作能力以及基础的阅读能力。但因为传统的小学英语教学课堂过于枯燥,学生在学习过程中往往缺乏学习积极性的支撑难以长时间维持注意力,这就导致学生在课堂中对知识的吸收以及对技能的养成效率相对较为缓慢。因此,教师在实际教学中要重视对小学英语课堂进行趣味化的转变,提高学生的英语学习兴趣。

一、结合直观素材,提高学习兴趣

在小学阶段的学生其认知能力往往仍然是以形象思维为主,对于本就较为枯燥的英语知识而言学生在学习中必定会产生枯燥乏味的学习体验。因此,小学英语的课堂教学中,教师应该要注意结合小学生的认知方法对课堂教学进行设计,在辅助学生积极学习的同时提高学生的英语学习兴趣。

比如在《Welcome back to school!》这节课的教学当中,教师就應該要注意适当的将课堂的教学进行一定的调整,让课堂能够摆脱传统抽象、枯燥的特征,让学生能够在直观的课堂中进行更加积极的学习与探索。首先本节课的教学内容主要描述的是欢迎回到学校,在课时的安排上也是在较为接近新学期刚刚开始阶段。在这一条件下教师可以为学生通过英语语境的应用构建一个欢迎会,在其中教师应该要适当的添加学生在之前已经学习过的相关英语知识,并为学生进行适当的学习活动设计。比如说教师可以让学生通过大富翁的游戏进行英语知识的复习,学生在课堂中每成功回忆并回答了过去学习过的问题就可以向前一步,最终按照学生在特定时间内的成绩进行奖励的发放。与这种方式进行课堂教学的设计能够让课堂整体的教学氛围变得更加活跃,学生在学习的过程中也能够更加简单与直观地去回忆英语知识,对于学生英语学习效果的提高以及英语知识面的延伸等都有着直接的辅助作用。

二、结合教学情境,提高学习兴趣

小学阶段的学生本身因为英语语境的缺失,难以在实际生活中进行应用,这就导致了学习体验不佳的情况产生。在小学英语的实际教学中,教师应该要注意通过适当的方式进行课堂教学情境的构建,让学生能够在学习过程中充分地应用英语知识,这样不仅能够保证学生的学习积极性,也能够让学生达成学习效果的综合性发展。

比如在《My schoolbag》这节课的教学中,教师就應該要注意适当的进行课堂教学情境的构建,以教学情境引导学生进行主动的思考与实践,推动学生学习体验与学习兴趣的有效提高。在本节课的教学中主要表达的就是某物在某地,所表达的内容主要也是书包当中的物品,这一教学素材本就与学生的校园生活息息相关,教师在实际的教学中应该要注意从基础出发在推动学生进行主动实践的同时让学生能够更好的理解相关的基础知识。比如说教师可以在课堂中为学生构建一个等飞机时过安检的情境,由教师为学生展示背包中的物品,学生通过扫描的角度去询问某物是什么以及某物在什么位置等等。这一情境相对而言有着较强的趣味性,学生在情境的引导下不仅能够进行更加积极的表现与探索,也能够更好的去感受英语知识的趣味性,强化学生的学习效果。

三、结合趣味故事,提高学习兴趣

小学阶段的学生对故事往往有着较强的兴趣,教师在教学中要提高学生的兴趣也可以通过融入趣味游戏的方式进行,让学生能够在故事的推动下积极主动地去学习相关的英语知识,提高学生的英语素养与英语学习效果。

比如在《What can you do?》这节课的教学中,教师就應該要结合教材中的内容进行适当的趣味性故事设计,让学生在故事产生积极性的同时能够跟随趣味化的故事引导逐步达成学习效果的综合性提高。在本节课的设计中教师要围绕着课堂的教学内容以及小学生的认知方法、英语知识基础等进行全面的调整,让故事能够被学生所理解的同时能够产生相对较为积极的探究欲望。教师可以结合自身的认知以及网络中的优秀教案进行综合性的调整,在保证学习兴趣的同时通过适当的方法引导学生进行思考与表达。以这种方法进行课堂的设计能够有效的提高课堂教学的趣味性,学生也能够在学习的过程中养成相对较为优秀的学习兴趣,奠定学生的成长与发展基础。

综上所述,在小学英语课堂的教学中教师应该要积极培养学生的学习兴趣,让学生能够在学习过程中真正的对英语知识产生相对较为优秀的积极性,在主动的探究中全面的提高,推动学生能力的有效发展。

参考文献

- [1] 华西鹏. 浅谈小学英语兴趣教学[J]. 学周刊2019(22): 80.