

如何有效开展幼儿教育

王诗雯

江西省抚州市黎川县第二幼儿园

[摘要]随着现代教育受到的关注愈加广泛，幼儿教育作为教育中的基础受到了极为广泛的重视。幼儿教育的质量能够直接影响到幼儿将来的成长与发展，也是与幼儿能力成长以及素质发展挂钩的重要基础教育，在实际教育中教师也应该要充分关注孩子们在活动中的具体表现，只有让课堂的教学效率能够充分的提高，才能够进一步保证幼儿教育对孩子的培养作用。因此，本文主要对幼儿教育中如何有效提高课堂教学效率进行探究与实践。

[关键词]幼儿教育；教学效率；提高策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.843

幼儿教育这阶段当中的孩子处于启蒙阶段，这一阶段的教育教学对幼儿的思维方法以及个性化的成长与发展而言都有着直接的影响，幼儿教育的重要意义不言而喻。近年来幼儿教育领域的教学水平与教学要求始终都在不断提高，在快速的发展当中因为缺乏沉淀与深入的思考带来了多种多样的问题，在实际教学中幼儿教师应该要积极分析其中存在的问题与缺陷，结合适当的方法对课堂教学进行调整，让幼儿在学习过程中能够养成良好的综合能力与核心素养，奠定幼儿的发展与成长基础。

一、结合幼儿特征，培养实践能力

人们的想象力是社会创新与发展的源泉。^[1]为了让幼儿能够在将来社会中获得更加优秀的发展机会，教师在实际教学中应该要结合幼儿想象力较强且对世界认知角度较为奇特的特征对幼儿进行引导，让幼儿发挥自身想象力的同时能够在实践与操作中得到综合性的提高，强化课堂的教学效果。比如在《生活中的小科学》这一活动中，教师就需要注意结合幼儿的实际生活对课堂的教学进行调整，在融入幼儿实际生活经验的同时结合幼儿较强的好奇心与探索的欲望进行引导，让幼儿在实践中产生好奇心并在好奇心的推动下进行主动的实践，推动幼儿实践能力的提高与发展。比如说教师可以让幼儿尝试如何将小石子放在水面上。这个任务相对来说幼儿往往难以达成，教师在课堂的设计当中则可以让幼儿借助生活中常见的工具或素材进行辅助材料的制作，进而达成让小石子浮在水面上这一任务。为了避免幼儿的思维能力受限，难以完成创新任务，教师可以在课堂的教学中进行一定的示范，比如说将小瓶子裁剪成小船的形状，将小石子放在上面就能够浮在水上了。这种方法相对来说更加简单且直观，幼儿在活动的过程中也能够跟随教师的示范进行主动的提高与思考，结合幼儿思维能力上的不同以及想象力的发挥，能够有效地培养幼儿的创新意识，让幼儿在实践与操作当中逐步达成自身能力的提高。这种以实践为基础的课堂能够让幼儿得到更加全面的培养，课堂的教学效果也能够在幼儿的实践与操作中达成综合性的提高。

二、结合趣味游戏，提高学习兴趣

兴趣是幼儿进行学习思考的关键。^[2]在幼儿教育中教师要提高课堂的教学效果，也应该要首先重视幼儿学习兴趣的培养，让幼儿能够对学习的内容具备良好兴趣的基础上进行积极的思考与探索，推动课堂教学效果提高的同时让幼儿能够进行积极的自主提高、自主思考。比如在《神奇的数

字》教学中，教师就需要注意结合适当的方法对课堂的教学进行调整，让幼儿能够在活动的过程中产生积极的兴趣，在兴趣推动下进行主动的提高与发展。在课堂的教学中，教师可以适当融入幼儿在实际生活中较为常见的素材，比如说电视遥控器上的数字、车牌照上面的数字、鞋子上的数字以及班级号等等。这些数字的内容在幼儿的实际生活中十分常见，也是幼儿进行思考的基础。因此，在课堂的教学中教师应该要注意在众多素材中进行筛选，结合幼儿兴趣的方向对课堂教学进行调整，让幼儿能够在活动的过程中能够积极主动地进行思考的同时强化课堂的教学效果，让幼儿能够在活动过程中达成自身能力的综合性提高。

三、调整教育思想，构建多样课堂

教师本身的教学能力能够直接影响到幼儿在课堂中的学习与理解效果，在幼儿教育中教师也应该要充分重视对幼儿的引导方法进行调整，让幼儿能够在教师的引导下进行主动思考的同时从多样化的角度去认识知识，掌握技能。比如在《我和火锅有个约定》的活动中，教师就需要注意了解到自身对课堂教学的重要影响，幼儿本身对教师有着较强的模仿性，教师在实际教学中要从自身出发进行幼儿行为上的约束以及个人素养的培养。比如说在活动过程中教师可以将餐桌礼仪等等进行渗透，让幼儿通过模仿的方式逐步将教师所讲解的内容转变为自身的素养，也可以在活动过程中将团队合作作为基础，以多样化的引导让课堂的教学更加丰富等等。将幼儿放在主体地位对幼儿有着重要的引导作用，教师可以在课堂中根据幼儿的实际表现进行课堂上的调整，让幼儿能够在正确的引导中进行持续的思考与探究，进而在保证课堂教学效率的基础上让幼儿能够进行更加全面的成长，真正的发挥幼儿教育对幼儿综合素养的培养作用。

综上所述，幼儿教育是人生教育的起点，也是幼儿形成良好学习意识与综合能力的基础。在实际教学中教师应该注意从基础出发，在教学中积极融入幼儿的实际学习需求让幼儿能够在活动过程中进行主动提高的同时达成综合能力的发展，让幼儿教育奠定孩子的成长基础。

参考文献

[1]吴晓燕.学前儿童游戏教程[M].北京:教育科学出版社,2019(11)124.

[2]林珊珊.兴趣在幼儿教育中的作用[J].幼儿时代,2018(05)212.