

# 论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

彭玉芳

江西省遂川县水南明德小学

**[摘要]**在目前的小学语文作文教学开展过程中,教师应该适当添加课外阅读教学的比重,通过课外阅读教学的方式来激发学生们的写作学习兴趣,给学生们们的写作提供更加充分的灵感,在给孩子们带来更加广阔写作思路的同时,也能够给学生们们的核心素养培养打下一个更加坚实的基础。所以在小学语文作文教学开展过程中,教师应该尽量从学生的学习基础和兴趣爱好出发,选择一些更加优秀的课外阅读篇目,从而让学生们在想象力更加丰富的教学情境当中提高学生们的阅读能力和写作水平。本文就从小学语文作文教学出发,探讨应该如何开展更加优秀的课外阅读,提高学生们的阅读质量。

**[关键词]** 课外阅读; 小学语文; 作文教学; 重要性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1241

传统的小学语文作文教学开展过程中,教师将过多的目光放在培养学生们的写作技巧上面,反而没有注重启发学生们的思维,开拓学生们的写作思路。所以在实际的写作教学环节中,语文教师一定要更加积极的拓展课外阅读在语文写作教学当中的有效应用,选择一些学生们更加感兴趣的内容,将生活气息更强的阅读资料渗透到语文教学课堂之中,让学生们能够沉浸到语文课堂教学中的同时,也可以产生更多关于语文知识的思考,促进学生们的写作能力和核心素养提升。

## 一、课外阅读在小学语文作文教学当中的重要性

### (一) 能够帮助学生真正地进入文本之中

小学阶段的语文课堂教学开展过程中,阅读教学占据很大的比例,一个合理的阅读教学模式能够充分激发学生们的语文学习欲望,这对于学生们的理解能力和思辨能力提升来说有着十分重要的意义。所以在进行具体的写作训练之前,教师就应该考虑学生们心智年龄较小的实际情况,这个阶段的学生对于文本的把握和作文写作规律的掌握都还不够充分,这个阶段教师应该通过课外阅读资源的有效渗透,让学生们在课外阅读过程中感知和写作要求有关的语言情境,这样一来学生们也可以更加迅速地融入文本之中,提高学生们的对于语言文字和作文情感的把握。比如,在培养学生们的如何进行景物描写的时候,教师就可以给学生们准备一些和景色描写有关的阅读素材,比如朱自清的《荷塘月色》等,从而让学生们感受优秀景色描写所带来的美感,这对于提高学生们的写作能力来说有着十分重要的意义。

### (二) 能够帮助学生积累更加丰富的写作素材

小学阶段的学生们在生活经验上都存在一定的不足,而且对于事物的感知能力也较为模糊,在写作训练最开始的阶段,学生们经常会因为素材积累的不足而导致不知道去写什么内容,这也是制约小学生写作能力提高的主要原因。所以教师应该通过更加丰富的课外阅读资源引进,开拓学生们的阅读写作思路,在为积累丰富写作素材的同时,也能够促进学生的情感表达水平,并对各种不同类型的文章题材进行更加深入的了解和认识。例如,在针对某一件事情进行描写的过程中,学生们的想象力和词汇量都十分有限,这时候教师就可以先让学生们阅读一些名篇来学习,积累足够的

语言素材,先打下优秀的基础,之后再开展写作。

### (三) 能够有效提高学生们的阅读理解能力

小学阶段学生们的作文水平不高的另一个主要问题就是对于文字当中所包含的情感把握水平存在一定的不足。所以有效的课外阅读拓展方式能够给学生们带来更加明显的阅读理解能力提高,让学生们从主人公的角度出发,把握文章的中心思想和主体脉络,并将这些思想内涵转换为文字展现在作文之中,提高学生们的作文的表现力。例如有些时候教师为了给学生们带来作文写作深度的提高,会让学生们对社会当中的一些具体事件提出相关的看法,这个时候教师就可以通过对于社会热点事件的引用,来帮助学生们分析这个事件的起因和真相,这对于培养学生们的阅读理解能力来说有着十分重要的意义。

### (四) 让学生们的阅读视野更加的丰富

课外阅读教学活动之中,可以让学生们们的阅读视野获得更加明显的拓展,很多阅读教学内容和我们的社会现象以及社会问题之间存在一定的联系,利用课外阅读教学方式的开展,例如《谁动了我的奶酪》《富爸爸、穷爸爸》《海底两万里》以及《世界未解之谜》等等,可以让学生们去了解各种课外的一些事物,通过课外阅读教学方式也可以让学生们对于社会当中的一些模范人物以及各种先进事迹拥有一个更加广泛的认知,学生们通过阅读这些课外文章,除了可以拥有更加丰富的知识积累以外,也可以让学生们的阅读视野获得更加明显的拓展,让学生们去学习这些优秀的人物所展现出来的优秀道德品质,另外语文教师也可以在开展课堂教学的过程中进行各种领域不同的课外书籍推荐,让学生们去了解经济的进步、农业水平的发展以及科学技术水平的日新月异等等,让学生们的学习兴趣获得更加明显的激发,同时也可以将学生们的写作欲望更加明显的激发出来。

### (五) 激发学生们的阅读学习兴趣以及写作学习兴趣

小学阶段的语文教学开展过程中,作文除了会影响学生们的整体语文学水平,同时也可以给学生们们的综合素养带来更加明显的培养,小学阶段的学生们非常的活泼好动,同时也没有丰富的社会经验,所以并没有照顾到丰富的写作素材支撑,大部分的学生们在进行写作的过程中之所以没有写作思路,不

知道从什么地方开始写作，就是因为学生们的写作学习兴趣存在严重的不足，但是利用课外阅读教学方式的应用则可以让学生们愿意积极主动的进行课外阅读，保证学生们真正地爱上阅读，这是因为课外阅读教学开展过程中包含非常丰富的阅读教学内容，可以让学生的阅读学习需求获得更加充分的满足。

### 二、如何在小学语文作文教学当中应用课外阅读

#### （一）给学生们构建一个更加轻松愉悦的课外阅读氛围

教师如果想要给学生们带来更加充分的语文核心素养培养，那么教师就一定要对于阅读教学情境的塑造给予更加充分的关注，通过更加合理的课堂教学方式激发学生们的阅读兴趣，给学生的写作能力培养打下更加坚实的基础。例如，想要将写作技巧传达给学生之前，就可以先让学生们了解不同文章在体裁、写作方式、作品风格等方面存在的区别，营造一个更加优秀的阅读教学氛围，这样一来学生们就可以将课外阅读文本当中无法深入理解的问题提出来，并让其他学生说一说自己对于这些问题的看法，让学生在互相沟通交流的过程中获得更加明显的阅读意识培养，提高学生们的写作学习质量。

#### （二）准备更加丰富、个性化的课外阅读资源

除了相关的教学情境设定之外，课外阅读资源的挑选也有着十分重要的意义。小学阶段学生的生活背景存在一定的区别，感兴趣的方向也存在非常明显的差异，但是大部分小学生对于故事类阅读资源的兴趣往往都要更加的浓厚。所以教师在培养学生喜欢阅读的心理阶段，可以使用一些更加有趣的故事教学来进行引导，让这些吸引力更强的故事性文本内容将学生的想象力充分的激发出来，并让学生们将这种想象力应用到作文写作之中。渐渐的为了提高学生们的作文能力，在进行课外阅读资源选择的过程中，就可以从更加全面的角度出发，无论是散文、记叙文还是国内的名作都要有一定的涉猎，帮助学生们找到自己的阅读兴趣方向，尽量帮助学生们将自己的兴趣变成自己所擅长的板块，积累更加丰富的词句和优秀的观点。此外教师也应该让学生在阅读的过程中，将突如其来的灵感及时记录到笔记本上，给学生的写作能力和写作技巧提升打下更加坚实的基础。

#### （三）引导学生开展阅读交流

阅读交流除了是让学生们进行阅读想法的交流以外，同时也是为了让学生们将阅读内容当中的情感更加充分地展现出来，学生们之间通过沟通交流，可以更加有效的组织自己的语言，尤其是在进行故事角色论述的过程中，学生们更是可以从自己的角度出发重新进行角色形象的解读，深化学生们对于角色的认知水平，在这个过程中，教师可以引导学生去介绍自己喜欢的文章或者是故事，这样一来就可以让学生们的课外阅读材料选择变得更加多样化，同时也可以让学生们的课外阅读整体质量获得更加显著的提升，保证学生们在思维上获得更加长时间的发展，同时让学生们利用各种不

同的方式记录自己的阅读学习体验，将学生们的情感更加明显地展现出来，有效提高学生们的写作学习能力，构建一个更加高质量的写作教学课堂。

#### （四）引导学生们积累丰富的优美词句

摘录文章当中的各种优美语句，是课外阅读教学开展过程中积累写作材料的重中之重，教师在开展小学语文教学的过程中，一定要注重帮助学生们养成优秀的优美词句摘录习惯，对于阅读素材当中的各种优美词句开展更加有效地积累和应用，深化学生们对于文章整体的理解水平。学生们在学会高效的优美词句摘录之后，不仅可以在写作的过程中应用这些素材，丰富作文当中的相关内容，同时也可以让学生们更加充分的表达出自己的情感，让学生们所创作出来的文章拥有更加明显的感染力，摘录方式也可以让学生们的课外阅读整体质量获得更加明显的强化，提高学生们的阅读学习自信，让学生们深入的理解各种文字以及句型的具体表达方式，让学生在阅读和写作的过程中获得更加明显的学习积极性提升。而且提高学生们的课外阅读整体质量也是提高学生们的写作能力的一个重点内容，如果想要让学生们的词句理解能力获得提升，那么教师就应该注重在教学的过程中将学生的词句积累转变为属于学生们自己的表达方式，进而给学生们带来写作创造力的有效培养，满足学生的知识学习需求。

#### （五）培养幼儿优秀的阅读学习习惯

小学阶段是学生们养成习惯的主要阶段，但是因为学生们自律性的不足，所以很多学生都无法养成优秀的学习习惯，但是这个阶段的学生们有着非常强烈的好奇心，所以教师在开展课堂教学的过程中就可以去监督学生们的阅读，将学生们的好奇心更加充分地利用起来，给学生们带来课后阅读学习兴趣的激发，促进学生们主动寻找和课外阅读有关的知识内容。例如教师在引导学生们学习《丑小鸭》的时候，教师就可以使用动画方式展示丑小鸭的形象，布置相关的阅读任务，让学生们说一说为什么丑小鸭会变成白天鹅，让学生进行深入的课外阅读。

#### 结束语：

小学阶段的语文教学，一定要注重课外阅读教学的地位，帮助学生们积累更加丰富的写作素材，培养学生们的主动思考习惯，教师也要给予学生主体地位更加充分的关注，由浅入深的整合课外阅读教学资源，给学生们营造一个更加优秀的课外阅读氛围。

#### 参考文献：

[1] 赵彩. 论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 科技经济导刊, 2016(22): 147-147.

[2] 王鸣. 让课外阅读引燃孩子的写作热情——论课外阅读对小学语文作文教学的重要性[J]. 试题与研究, 2019(23): 102.