

# 新时代高职院校学生教育管理工作创新与实践

杨帆 刘英德

咸宁职业技术学院

**[摘要]**在新时代课程标准持续提升的基础上,高职院校教育质量整体水平以及教育要求也在不断提高。对于高职院校而言,以学生为中心的高职教育与教职管理方式在教育中具备流行化优势,在这一基础上学生属于高职院校教育管理的重要内容,特别是在新时代环境之下,高职院校主要是以学生为中心的教育管理措施,充分发挥学生的主体性与自主性价值,从而激发自身的核心价值观,借助进一步提升职业学生学习与生活热情实现对学生的激励,从而提高自身创造性,为高职院校教育质量的提升提供支持。

**[关键词]**高职; 学生教育管理; 创新

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.004

随着科学技术的逐渐发展,计算机技术、网络信息技术、通信技术现代化科学技术日渐成熟,对人们的生产、生活、学习模式产生了巨大的变革,并逐渐成为未来社会发展的重要趋势。在互联网和知识经济的时代下,高质量人才紧缺,社会对于培育高质量人才更加重视,高等职业技术学院学生教育管理是校领导和管理者以培育人才为目的,根据国家的教育政策和教育方针有目的有计划地组织和协调学院内部的时间、人、财、物等各种资源的一门管理学科。基于此,高等职业技术学院在学生教育管理方面面临新的问题和新的挑战。社会不断地发展,传统的教育模式已不能适应我国人才的培养和教育管理模式,着实应该摒弃,因此创新势在必行。

## 一、新时代学生教育管理工作的要求

1、学生教育管理工作要科学化。开展学生教育管理工作要进行科学化的管理,要符合学生的心理,主要原因是:首先,高职院校的学生是被管理者,有自己的思维,文化素质偏高。其次,以理服人是教育管理的关键,要用科学的道理说服人。最后,学生管理工作要提高效率,就要进行科学化的工作。普遍性原则,导向性原则,针对性原则,和预定性原则这四大原则是科学化管理的关键,因此,在管理工作的过程中要谨遵这四大原则。

2、学生教育管理要民主化。管理的双向性在学生管理过程中要体现出来,教师要与学生进行交流,摒弃单项管理和强制性管理,逐渐实现学生管理民主化。要实施学生管理民主化,首先教师要尊重学生,对学生的生活和学习要有一定的了解,对于学生在管理方面提出的建议要采纳。其次学生教育管理一定要透明化,关于学生的奖学金,助学金等问题一定要和学生进行交流,让学生对于这方面发表自己的看法,并且对学生的意见要采取。最后实施民主化的结果要集中,切勿只实施民主,不实施集中,也不能只实施集中,忘却民主,二者缺一不可。

3、学生教育管理要规范化。高等职业技术学院学生教育管理工作在实施的过程中要谨遵规范化的要求。与时俱进和创新是在学生教育管理工作中的口号。但是在工作的过

程中,面对年复一年,日复一日的重复性内容,要更加有计划性和控制性,减少管理过程中的随意性和不规则、不规范性,逐渐实现管理制度建设的严格性和规范化。

## 二、新时代学生教育管理工作存在的问题

1、管理方法不够科学合理。在传统的学生教育管理中,学生管理工作大多以行政管理为主,也就是以强制要求的形式对学生进行管理,一旦学生违反了规定和制度,就会给予学生扣分、通告批评等不同形式的惩戒。但是在新时代背景下,教育改革要求以学生为主的发展和管理的理念,在学生教育和管理中要因材施教,开展柔性引导,更多的是引导学生自己管理自己。但是,当前很多高职院校的管理人员仍旧在开展学生教育管理工作时使用硬性规定的方式,将自己凌驾于与学生之上,要求学生必须按照自己的指示和要求去完成任务。学生管理人员在进行学生管理工作时忽视了教育改革中以学生为主的教育理念,缺乏对学生的尊重和引导,从而出现了重管理轻引导的管理工作失职现象,影响了学生教育管理工作的效率。

2、高职院校的主要任务是为社会的发展培育应用型人才,而人才的培育不仅仅是专业技能和理论知识的培育。学生教育管理工作的主要职责是教育和管理学生,使其养成良好的品德和素养。但是,当前我国的高职院校更加注重的是对学生的技能培养,忽视了学生的素质教育,这对于提升学生综合素质,为社会的发展塑造全高端人才的要求相差甚远。因此,需要高职院校对此进行一定的改进。每一个学生都是一个单独的个体,都有其独特的成长和发展方式,所以学校在进行教育管理时,不仅仅关注学生的学习成果,还要加强对学生的品德教育的力度,进行因材施教,满足所有学生的发展需求。

3.在新时代背景下,高职院校的发展越来越快,招生不断扩大,越来越多的学生进入到高职院校按进行学习,这无形中加大了学生教育管理工作的重任。学生越多,遇到的问题类型就多,就需要管理者使用多种不同的方法进行有针对性的解决。但是,当前我国的高职院校在学生管理中缺乏灵活性和针对性,很多学生教育管理工作解决问题的措施

单调,缺乏一定的针对性。甚至有的管理员不管什么问题都用一种方法生搬硬套,这对于以学生为主的教育理念背道而驰,影响了学生教育管理工作的效率,从而影响高职院校的发展和进步。因此,学生管理人员需要加强管理能力,为学生提供科学、合理、具有针对性和有效性的解决措施。

### 三、新时代高职院校学生教育管理工作的创新策略

1、强化核心素养管理水平。伴随着高职院校的招生人数以及教育理念等方面的不断创新,生源群体呈现出了多元化的发展趋势,基于不同生源在成长背景、从业经历、能力基础、年龄特征、认知特征以及发展前景等多方面的差异,并基于学生学业水平、技术技能、信息技术、学习目标以及心理预期的差异,教师可以在教育管理方面展现并挖掘学生的特征,展现扬长教育,从学生实际情况着手促使学生的核心素养和学科自信得到增强,在教育同时因材施教、按需教育,保障学生的素养管理综合水平。另外,在教育期间教师应当积极强化沟通交流、主动学习以及积极适应,基于团队合作、沟通能力以及实践创新能力等方面的培养,从理念、思维以及知识等不同角度帮助学生提高自身的素养水平和技能水平,提高学生的融入性培育、终生学习能力,结合第二课堂的培养进一步强化学生的社会适应和核心竞争能力。

2、提高管理资源建设。当前社会对于高职学生的知识框架建设和专业实践能力方面的要求处于持续提高的阶段,对于高职院校而言应当定期做好对教育内容与教育质量的改进和提高,同时在教育期间适当的融入信息技术和先进科技成果,提高教育资源的整合建设水平,从单一性的纸质化教育转型为数字教育资源、网络增值教育以及信息实时监管的管理模式,构建知识链接、知识拓展、案例分析、课堂互动以及技能实践教学等多种模块,促使学生可以基于传统知识和先进技术进行有效结合,借助小组活动、情境教育的方式强化学生表达、社交、应变、心理承受等各种能力,从根本上强化学生的就业竞争能力与核心素养水平。教师在资源建设和整合期间,应当积极强化质量管理意识,按照教育计划、教育目标实现对资源的融合,应用数字化的教育资源为学生构建立体、高效、重应用的平台,实现知识边界的拓展推动高职学生向着信息化、现代化与数字化的发展。

3、基于技术融合创新管理。在传统教育管理方面教师需要随时做好对学生生活与学习的分析,制定具体的管理模式和内容的实际性与实效性,规避管理形式流失于形,基于学生人数庞大以及教师队伍数量缺乏问题时,可以从校方、教师等角度着手,导致教师的教学管理工作量增多、工作压力提高,此时便会严重影响教学管理的整体效率。在新时代环境下,高职院校应当积极创新管理,正确认识到数据的相关

价值和应用价值,构建现代信息化技术的思维管理意识,在教育期间充分应用,基于教师和学生保持双向的信息化管理机制,基于教师监督、学生自查、系统评价等方式促使学生有效开展教育管理工作,实现对高素质人才的有效培养。在学生教育管理期间,学校方面可以构建智能化的管理平台,借助可视化、智能化、透明性、全面性的评价管理机制,促使学生在头脑中构建自我管理目标和个性化的管理线路,逐渐脱离传统管理模式中以成绩为主的思想行为习惯,从而构建多元化的评价管理系统。

4、依法改进管理措施。高职院校的行政管理质量很大程度上决定着心理健康教育与教学活动的实效性,为了在学生教育管理中合理地渗透心理健康、教学活动以及学生管理等不同内容,学校方面应当独立的构建专业学校心理健康家庭教育。首先是严格履行规章制度,基于系统的管理理论规范教师行为,并顺利地指导教师开展相应的管理工作。伴随着社会文明的持续性发展,信息技术的广泛应用,职业学生的上网时间也会随之提升,此时学校方面与教师应当高度重视网络媒介,合理应用这一媒介优势开发并丰富教育资源,改进教育质量水平并将学生的心理健康教育、教学工作与学生管理等不同内容之间做到有效结合。另外,为了进一步达到相应的教育目标,学校与教师方面应当强化网络技术的探讨研究,应用网络教育的特征与优势,将心理健康教育的相关内容合理地渗透到网络平台上,并做到有效范围扩散。与此同时,教师可以应用网络技术与动画技术制作动画短片或心理知识,在上传到学校网络后,通过微博、微信、QQ等方式通知学生,并构建在线的时事热点讨论平台,鼓励学生可以在平台上进行自由发言,从而提高对学生管理的疑问和建议,强化学生的综合管理水平,为学生今后的发展以及学校管理整体效益提供支持。

综上所述,高职院校作为企业、社会大量提供高质量、全面复合型人才的重要教育机构,需要顺应社会的发展趋势以及当代环境需求,并不断创新教育理念以及管理机制,并构建完善的肩背理论教育素质,同时基于实践教学能力构建双师型的教育团队,通过信息技术和互联网优势,强化学生和社会之间保持有效沟通,从而优化教育管理工作,强化创新发展理念并在管理方面结合学生的特点、优势以及个性化特征,将个人理想与社会保持高度结合,促使学生可以展现自我价值并为社会培养更多的高技能、高素质人才。

### 参考文献

- [1]王光应,徐长江.高职院校大学生违纪行为分析与对策研究[J].科技创业,2019(12).
- [2]周正平.谈如何提升高职院校学生管理工作的水平[J].青年生活,2018(11).