

新时期小学语文核心素养初探

管忠

河北省承德市围场满族蒙古族自治县朝阳湾学区

[摘要] 新课程改革对学生进行全面的素质培养,对新课程改革,使之适应新课程改革的需要。要在小学阶段加强素质教育,就需要改变以中心素养为指导的传统教学模式,并寻求改进的教学方法。

[关键词] 小学语文;核心素养;分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1385

一、素质教育目标

小学语文教学是生活中的一项基本课程,要加强素质教育,为今后的学习奠定良好的基础。素质教育不能简单地培养出一大批成绩差、能力差的学生;提倡素质教育,就是要转变以往以成绩为导向的考试教学方式,倡导以学生为本,以全面发展、提高学生综合素质为目标,而不是以个别优等生为目标,而是以综合素质的提升为目标。素质教育提倡培养学生的创造性,只有创新,才能发展,一个国家和一个民族若无创新意识,就会一潭死水。以改革为契机,推动语言教育的发展。要想提高学生的素质,必须要有足够的知识,所以,在进行素质教育时,要让学生掌握全面的知识,不要一味地为了分数而做大量的习题。

二、当前的小学语文教育

(一) 教育理念的陈旧

现在的许多语文教师都还在用“填鸭式”的方式进行教学,他们的学习方式主要是灌输,让学生们盲目地去学习,而不能充分发挥他们的积极性。教师不会因材施教,所以有些学生成绩虽然很高,但也有高分低能的情况。老师教的东西很简单,就是从课本上来,而不是从生活中激发学生的热情,所以学生们对枯燥的课程并不感兴趣。教师无法达到教学目标,而学生又缺少全面的知识。

(二) 教师与学生的缺乏交互作用

当前的语言教学中,教师与学生之间缺少一种互动式的交互关系,教师仍是一言九鼎的教学方式。教师对学生的自我思考能力不强,对学生进行素质教育的重视不够。教师仍沿用了应试教育的理念,在教学中不会激发学生的主体性,教学目标仍然是以成绩为导向,而不是激发学生创造力。教师与学生缺乏互动交流,教师对学生的心理活动没有把握,教师的教学思想很难得到落实。许多教师与学生之间的交流都局限在课堂上,教师将教学视为一项常规工作,因而很难提高学生的学习质量。

(三) 教师的职业素养不高

教师的职业素养是教师工作的重要组成部分。目前,一些教师在课堂上缺乏职业素养,教学内容过于单调,致使他们对学习的兴趣不高。有些教师还在坚持传统的“板书”式教学,不能充分运用现代多媒体技术激发学生学习的兴趣,这就要求教师要不断创新,教师要善于从生活中发掘出一些灵感;让教学内容更加生动,让学生能够更好地了解和理解所学的内容。

三、小学生核心素养下的语文教学对策

(一) 树立正确的教育观

要推动素质教育教师转变传统的教学方式,采用先进的教学方法,以培养学生的综合素质为起点。新课改要求实施素质教育,要求小学语文教学要转变传统的教学方式,要把学生放在第一位,教师要根据学生的素质来制订教学方案。教师在

教学中要注意培养学生的学习能力,使他们能够明白所学的知识,而不是仅仅为了应付考试而死记硬背。

(二) 加强教师和学生的沟通

要推进素质教育,必须突破传统的“灌输式”教学,让学生有机会与教师交流,而不是一味地接受,要和教师平等地讨论;教师要充分利用网上的多媒体手段,充分调动学生的学习兴趣。

(三) 教师职业素质的提升

教师队伍素质是队伍建设的重要组成部分,是教师队伍建设的核心。小学语文是一切学科的基石,所以要强化素质教育,夯实基础。随着时代的发展,小学语文教师要不断提升自身的专业素养。语言教学中涉及到的学科很多,因而需要教师在课堂上进行旁征博引,并要掌握大量的非语言知识来提升自己的教学能力。教师应充分运用网络多媒体技术,运用现代教学手段,以促进全面素质的提高。

(四) 创造一个融洽的课堂氛围

素质教育不仅要向人传授知识,更要把人的素质培养贯穿于教学活动之中。注重细节塑造全面的学生。教师要转变教学观念,要充分调动教师的积极性,改变教师一意孤行的思想,从激发学生的兴趣出发,发展创造性的思考方式;把课堂上的氛围弄得很好。教师要在语文课上训练学生的思维,不能用单一的方法来解决问题,让学生根据自己的思维方式进行思维,从而促进学生的综合素质的提升。根据每位同学对同一问题的不同答复,激发学生的思考方式,而非只记住一道题,否则会影响到他们的整体素养。

(五) 提高课堂的活跃度

由于以往的“填鸭式”的教学方法是对学生的一种压制,使其无法充分地调动孩子的积极性,从而使其在素质教育上进一步加强,而要想使素质教育得到进一步的发展,就需要改变原有的教学方法。因此,要培养学生的创造性,就需要营造一种生动活泼的课堂氛围,并在此基础上进行多种交互活动,培养学生的创造性。要实现教师的素质培养,可以利用现代的互联网+技术,进行微课、翻转课堂等来提升学生的整体水平。采用多种行得通的教学手段,实施素质的培养。

新课标新形势下,学校应强化对学生的素质教育,提高对小学生的语言能力,很有必要在教学中强化学生的核心素养,使其成为所有的科目的根本,只有从小学开始,学好了语文,才能为将来的学习打下基础,培养良好的学习习惯。

参考文献:

- [1] 陈育娟. 基于课外阅读基础上的小学语文核心素养初探[J]. 学苑教育, 2019(4): 28-29.
[2] 张永娟. 核心素养理念下的小学语文阅读教学实践初探[J]. 教育界, 2019(38): 127-128.