小学信息技术教学中培养学生信息素养的途径与策略

周林平
江西省上饶市横峰县第二小学

[摘　要]为了更好地适应新时代的发展，在小学信息技术的教学中，教师需要落实素质教育，促使学生能够培养并提高信息素养。良好的信息素养可以帮助学生更好地适应知识经济时代的发展，为提高其他学科的学习效果铺平道路，为未来的发展奠定良好的基础。因此，探索小学信息技术教育中信息素养的培养途径具有积极的现实意义。本文将从“营造教学氛围，培养学生信息意识”“加强趣味教学，培养学生信息处理能力”“强化文明用网，提高学生信息应用素养”三个方面谈一谈如何在小学信息技术教学中培养学生的信息素养，促使学生能够更方便、更快捷地使用计算机获取信息。

[关键词]小学教学；信息技术；能力培养；信息素养；策略途径
【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.961

随着信息技术的快速发展，人们对小学信息技术教学的重视。在信息技术高速发展的时代，信息素养是学生需要具备的一种基本能力。信息素养的培育是的学生能够指导如何获取信息并应用信息。信息素养与许多学科密切相关，而信息技术是支持信息素养的学科。在教学时，教师应根据教学的具体内容，思考培养信息素养的教学策略，提高学生的创新精神和实践能力，使学生成为一个具有信息素养的人。因此，教师需要将理论与实践进行结合，全面培养学生的信息素养和整合能力。

一、营造教学氛围，培养学生信息意识

为了使得学生能够具备信息素养，知道如何使用计算机获取知识，就需要教师在教学时为学生营造良好的课堂氛围，并在教学的过程中培养学生的信息意识。具有信息意识的学生将对学习有强烈的兴趣和对知识的渴望。在信息意识的指导下，学生将积极地探索和思考。[1]例如，在具体的教学实践中，教师可以先带领学生对计算机进行了解，带领学生感悟神奇趣味的网络事件，对于刚接触互联网以及信息技术的小学生而言，教师必须要发挥自身的引导作用，可以通过电脑屏幕以及键盘和鼠标、互联网等引导学生感受到计算机的视觉冲击，在此过程中能够丰富学生的思维认知，使学生认识到人们与计算机和网络技术有着密切的关系。同时，当教师指导学生学习知识点时，他们可以在局域网中共享资源，结合学生的学习需求，创建适合学生多样化学习的网页。他们还可以设置“今日信息”“教师邮箱”等专栏，指导学生浏览网页，参与互动，提高学生的信息探索意识，提高学生的信息分析能力。

二、加强趣味教学，培养学生信息处理能力

在小学信息技术的实践教学中，教师应积极培养学生对探索信息技术知识的兴趣。教师应引导学生在信息技术学习中掌握打字技能，并通过浏览网页积极探索自己感兴趣的学习内容，以提高学生的知识探索能力。教师还应引导学生使用信息技术来学习基本的操作技能，从而使学生在使用计算机处理信息时，方便学生进行学习。[2]例如，在教学实践中，教师应给予学生科学的指导，使学生能够实现计算机与自身生活之间的实际联系，从而提高小学生的信息技术学习素养，有效地提高小学生的个人学习目标。教师还应结合课堂教学中学生的个人学习特点，逐步激发学生的学习主动性，使学生在打字过程中玩各种打字游戏，逐步激发学生对打字学习的热情，使学生能够通过竞争和游戏活动建立一定的打字学习技能。当然，教师可以指导小学生在学习打字游戏时使用粘贴和复制，使小学生在操作过程中能够体验到粘贴和复制的乐趣，从而增强学生学习打字的积极性。教师应激发小学生的学习兴趣，并引导他们学习在网络教学中寻找各种信息。通过提高学生的信息素养，可以提高学生收集信息的思维灵活性。教师还应引导学生认识到使用信息技术的意义，并且在实际的办公和消息传播当中认识到信息处理的方便和高效，真正地体会到社会的进步。在课堂中，教师可以指导学生在网络当中搜集他们感兴趣的书籍，使学生通过自主的阅读和观看从而提高学生的知识探究能力和计算机操作能力。教师也要在网络当中与学生进行互动和交流，通过与学生进行聊天，使学生能够学会基础性的计算机操作，提升小学生的实践操作能力和互联网探究能力。

三、强化文明用网，提高学生信息应用素养

互联网已经渗透到学生的学习和生活中，在一定程度上影响了学生的思想和行为的发展。由于各种文化的存在和信息在互联网上不同的优缺点，加上学生的不完善发展思维和缺乏能力区分是非的事情，如果教师不提供指导，它可能导致学生的思想被偏见或误导。因此，教师应通过对信息技术教学中的伦理道德知识的渗透和指导，使学生遵守互联网上的相关法律法规。此外，教师应及时约束自己在网络上的不良行为。通过完善自己的道德行为准则，他们应该善于成为网络上的文明人，不传播不健康的网络广告等内容。因此，教师可以提高学生的个人综合素质，及时约束自己。提高学生的辨别能力和良好的道德知识，帮助提高学生的学习能力和良好的行为习惯。教师还应引导学生学习文明上网，只及时提供学生识别名片的能力，引导学生在信息技术的学习和探索中建立科学的学习理念，有利于提高学生的道德素质。

总而言之，如若要培养学生的信息素养，首先要了解学生学习的信息素养标准和内容，坚持以学生的发展为本，从而有针对性地落实教学方法，保证教学方法的合理性，潜移默化地影响学生，以求能够充分实现在小学信息技术教学中培养学生信息素养的目标。

参考文献

[1]李楠.在小学信息技术课教学中培养学生的信息素养[J].安徽教育科研，2019（4）：2.

[2]牛荣姣.小学信息技术教学中如何培养学生的信息素养[J].现代农村科技，2019（3）：1.