

高中英语阅读理解解题技巧教学的探究

龙炳

云南省曲靖市会泽县东陆高级中学

【摘要】阅读理解在高考英语是体重占据着非常大的分值，也是学生失分的一个关键模块，因此在英语教学以及训练的实践中也是重点内容，教师需要有效的结合高考英语阅读理解的真题，以及结合不同题型的特点，来引导学生掌握正确的、良好的解题思路以及解题方法，来提高学生的解题效率以及准确率，帮助学生在阅读理解的题目中获得更多的分数，同时也能够提升学生的英语水平与能力，以下则是介绍两种阅读理解题型具体的解题技巧。

【关键词】高中英语；阅读理解；解题技巧

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1072

在高中英语的考核中，阅读理解是其中非常重要的一个部分，并且在考试中这一部分的内容不仅阅读量相对较大、题型相对较广，学生更是需要在有限的时间内来准确把握住阅读理解文本中的文义并选出正确的答案，而许多学生在解题的过程中会因为时间的紧凑而难以在这一题目上取得高分。实际上，在高中英语阅读理解中有着不同类型的题目，而针对不同类型的题目也有着针对性的解题技巧，只要能够有效地掌握相对应的解题思路和方法，就能够提高学生阅读理解解题的效率以及质量，帮助学生有效的摆脱考试中的解题困境。因此，在高中英语阅读理解的教学实践中，教师就要能够结合不同类型的阅读理解题目来引导学生掌握相对应的解题思路和方法，以下则是从词义揣测题和主旨分析题等两个方面进行具体的论述。

一、词义揣测题解题技巧的教学

在阅读理解中有一部分的题目是属于词义揣测题，这一类的题目所涉及的都是一些超纲的词汇来对学生进行考查，让学生对这些生词或者短语进行含义的分析^[1]。那么在解决这一类的题目中，教师首先要引导学生先对题目进行浏览阅读，记住题目中四个选项的内容，然后在文本阅读的过程中去将题目涉及的问题勾画出来，然后从以下的两个方面去进行思考和分析：第一是从逻辑关系的层面进行分析，也就是要能够借助前后文的逻辑关系来去进行猜测和分析，利用上下文段或者是上下语句之间的逻辑关系来去推导出生词的含义，这样能够帮助学生掌握大概的含义，来有效地排除一些含义相差较大的选项。第二是从生词特征的层面进行判断，也就是从原文出发去对生词进行观察，观察生词的结构特征、推测生词词性等等等来进行判断^[2]。

以2019全国卷二中的阅读理解为例，在这一个阅读理解的题目中一共有四个小题，其中第三小题就是词义猜测的题目：

“Many of us love July...come out below”

问：“What is ‘a juicer’ in the last paragraph?”

A. A dessert (甜点)； B. A drink (饮料)； C. A container (容器)； D. A machine (机器)。

那么在这一题中，就能够引导学生从两个层面去进行思考，第一个层面就是结合前后文的逻辑关系，能够了解到在原文中最后一段包含有以下的这些单词与词语“banana”“feed in”“children”“soft”“outcomes”，那么从这些单词与前后的逻辑关系中就能够推断出这个词语应该是与水果相关的，并且还是能够为小孩提供，就能够大致的判断为只有是类似于水果榨汁机才有这样的功能，以此就能够推

断出答案为D。第二个层面，从词义出发进行分析，就能够将“juicer”当做为“juice”与“er”结合，而“er”在英语中经常是用来表示人或者是事物，那么思考一下“juicer”也就能够大致的翻译成为“果汁人”、“果汁机器”，结合选项也只有D选项榨汁机更加的符合和贴切。

二、主旨分析题解题技巧的教学

除了词义揣测题以外，主旨分析题也是阅读理解中经常考察的题目类型，这一题目主要考察的是学生整体阅读的能力，对于学生而言是有着较大的难度，并且要求学生要有一定的主观性，才能个更加准确地判断出正确的答案。那么在教学中，教师首先要让学生先对题目进行仔细的观察和分析，来去提取出四个选项中分别讲述的观点是什么，然后带着这四个不同的观点来去进行全文的阅读，去寻找文本中的主旨句去进行对应，以此来更加快速与准确地选出正确的答案^[3]。

以2018年全国卷三的阅读理解的题目为例，在这四个题目中，第四题就是主旨分析题：

“Adults understand what it...for both of us.”

问：“What can be a suitable title for the text”

A. Take It or Leave It B. A Lesson from Kids C. Live More with Less D. The Pleasure of Giving.

那么在解题之前，首先要对题目的问题和选项进行浏览，来对四个选项的观点进行理解和掌握，然后带着这四个观点去全文中进行分析和思考，找出文本主旨句的含义与这四个答案中哪一个相符合。

那么在这一片文本中，所讲述的是极简主义给人们带来的快乐，仔细地进行阅读就能够发现文章中的第一句以及最后一句都是文章的主旨，那么结合着第一和最后一句的内容也能够有效的提炼出文章的主旨，也就是“Live More with Less”，也就是答案中的C选项。

总结

因此，在高中英语阅读理解的教学实践中，教师就要能够结合不同类型的阅读理解题型，来让学生掌握相对应的解题思路以及方法，来帮助学生在考试解题的过程中能够更加高效地去进行问题的思考、关键内容的提取，切实提升学生的阅读理解解题效率以及质量。

参考文献

- [1] 顾萍. 高中英语阅读理解题的解答方法[J]. 语数外学习(高中版中旬), 2019(05): 64.
- [2] 吴沧海. 高中英语阅读理解题的解答技巧[J]. 语数外学习(高中版中旬), 2019(02): 72-73.
- [3] 闵生法. 谈谈高中英语阅读理解题的解答技巧[J]. 语数外学习(高中版中旬), 2019(12): 68-70.