

浅析初中政治教学中学生学习兴趣的激发

宋素萍

江西省樟树市教育体育局

[摘要]初中阶段的政治课堂教学开展过程中,政治知识内容的学习是学生们的学习能力获得提高的主要课程,对于初中阶段的学生们来说,高质量的政治知识学习也可以让学生们思想道德水平获得更加明显的提高,培养学生们的政治综合素养,让学生们在进行政治知识学习的过程中成长为一个可以获得持续发展的优秀人才,所以本文就从初中阶段的政治教学出发,探究如何有效激发学生们的知识学习兴趣,让学生们在未来的政治知识学习过程中可以获得更加长远的未来发展。

[关键词]初中政治;学习兴趣;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1159

初中阶段的政治教学开展过程中,兴趣对于学生们来说是非常优秀的教师,可以让学生们在进行知识学习的过程中获得更加明显的学习积极性以及学习主动性激发,保证学生们们的知识学习意识以及学习态度可以获得更加明显的改变,让学生们在进行知识学习的过程中成为一个知识技能的探究者和发现者。初中政治课堂教学开展过程中各种不同课堂教学手段和教学策略的应用可以将学生们们的知识学习兴趣以及学习欲望更加明显的激发出来,从而让学生们更加深入地参与各种初中政治教学活动之中,正确的掌握各种政治知识内容的学习方法以及学习策略,让学生们的政治知识学习态度更加端正,帮助学生养成正确的价值观、人生观以及世界观,给学生们带来更加全面、长远的个人发展。

一、通过优秀的课堂教学情境创设,营造出优秀的课堂教学氛围

从目前我们的初中政治课堂教学活动开展实际情况来看,灌输性的课堂教学模式是我们国家工作开展过程中非常主要的一种教学模式,教师在整个课堂教学活动中都处于一个非常重要的主导地位之中,一直从自己的个人想法以及思想出发去主导整个教学课堂,这就导致整个初中阶段的政治课堂教学非常枯燥无聊,学生们也长时间处于一个被动的知识学习状态里面,学生们在进行知识学习的过程中严重缺乏学习兴趣的支撑,对于政治知识内容的学习也没有探究乐趣,这就导致整个初中阶段的政治教学课堂存在非常明显的教学质量不足的情况^[1]。所以为了提高我们国家初中政治教学课堂的教学质量和教学效率,就需要教师打破传统的课堂教学模式所带来的限制,改变课堂教学方法和教学策略,使用各种不同的教学手段和教学方法进行优秀的课堂教学情境的创设,给学生们带来一个更加轻松愉悦的课堂教学氛围,保证学生们可以更加积极主动地参与政治知识内容的学习和探究之中,在潜移默化之中改变学生们们的知识学习意识,学习态度以及学习方法,让学生可以成为知识技能的主要探究者和研究者。例如初中政治教学开展过程中,教师在引导学生们学习多元文化地球村这个学习活动的时候,教师就可以从课堂教学内容出发,结合目前时代发展的具体状况,利用各种多媒体教学设备去进行世界各个不同国家文化的展示,了解不同国家的风俗习惯,这样一来就可以更加充分地展现出中外文化的结合成果,让地球村建设工作的开展可以更加的高质量,通过各种和中外文化有关的图片、音乐和视频展示,也可以让学生们更加充分地感受中外文化所拥有的内涵,让学生们在视觉以及听觉的冲击之下,受到各种不同文化的冲击,让学生们内心深处的求知欲望得到唤醒,保证学生们可以拥有更加强烈的求知精神,给学生们带来求知意识的有效培养,带领学生们积极主动地参与各种思想政治教学活动里面,保证学生们可以开展更加主动的知识技能探究和发现^[2]。

二、通过和谐的师生关系建立,强化课堂教学活动的互动性

在整个初中阶段的政治教学活动之中,教师和学生之间的关系会直接影响到课堂教学活动的开展效果,也会影响到教师的教学态度和学生们们的知识学习态度。传统的课堂教学模式之中,

初中阶段的政治教学方式主要是将教师为主,教师则要负责整个课堂教学,教师在这样的课堂教学开展过程中有着非常明显的权威性,尤其是在传统的中华文化当中的尊师重道这种思想的影响之下,教师和学生之间的关系也会呈现出孤立的情况,这就会导致较适合学生之间的关系不够平等。另外教师和学生之间的关系也会直接影响到学生们们的知识学习质量以及知识学习效果,所以教师在开展课堂教学活动的过程中也会出现这样的情况:学生们非常地喜欢某一名教师,学生们在学习这一名教师所传授的课程的时候,就会非常的认真和用心,学生们在这个过程中也会拥有非常优秀的学习效率^[3]。学生们如果非常的害怕某一名教师,那么学生们在进行这个教师所传授的课程的时候,就会出现非常明显的理解困难的情况,学生们们的学习效率也会出现非常低下的情况。所以为了让学生们们的政治知识学习兴趣获得更加显著的提升,提高学生们的政治知识学习效率,教师一定要放低自己在政治课堂教学开展过程中的姿态,通过更加优秀的师生关系建立,在整个政治课堂教学活动开展过程中,保证教师和学生之间能够维持一个比较平等的状态,提高学生们的对于教师的尊重,同时让学生们在教学开展的过程中互相帮助,让学生们凭借自己对于教师的喜欢,爱上某一门科目知识的学习。例如教师在引导学生们学习认清基本国情这部分政治教学内容的时候,教师就可以将学生们分成不同的学习小组,学生们可以通过分组讨论的方式针对我国目前的基本发展情况开展分析和讨论,每一个学生都可以积极地将自己的认知直接或者间接地表达出来,教师在这样的课堂教学开展过程中,也可以走下讲台,进入到学生的小组当中和学生一起进行讨论,用心倾听每一名学生的知识探究情况,针对不同的小组在讨论的过程中所产生的疑问给予更加正确的回答,避免教师和学生之间出现严重的隔阂。教师在聆听学生们观点的过程中,也应该及时的对于一些表现优秀的学生进行更加有效的表扬,并给予一些表现优秀的学生更加充分的鼓励,尤其是要给予后进生更加充分的重视,通过后续思想工作的有效开展,捕捉学生们身上存在的优势,让每一个学生都可以在自己的政治知识学习互动里面感受到知识学习成功的喜悦之情^[4]。

三、通过灵活的现代化教育技术应用,让学生们在游戏的过程中获得提高

随着目前科学信息技术的不断开展,各种先进的多媒体教学设备也开始出现在课堂教学之中,并且在初中的各种教学活动之中得到非常广泛的应用,给整个初中阶段的政治教学活动带来更加充分的挑战。传统的政治课堂教学开展过程中,教师主要是凭借目前的各种教材和个人的专业素养去开展政治教学活动,教师则一直从照本宣科的方式出发引导学生们进行学习,虽然很多时候初中阶段的政治教师都可以做到真正的言传身教,但是却无法达成教书育人的主要目标^[5]。随着目前时代教学的不断发展,传统的初中政治课堂教学开展过程中,现代化的政治教学要求已经很难获得充分的满足,所以初中阶段的政治教师就应该通过正确的现代化科学技术应用,灵活地使用各种信息化教学技术去开展初中政治教学活动,很多初中阶段的政治知识内容,都可以在多媒体教学技术的帮助之下,通过视频以及图片等展示方式变得

更加生动,让初中阶段的政治教学活动更加灵活、多变,保证学生们的视野可以更加的开阔,让政治教学活动的趣味性以及娱乐性获得更加明显的提高^[6]。

四、让学生们更加充分地认识初中政治教学所拥有的重要性

目前大部分的学生们都觉得思想政治知识内容的学习对于自己未来的升学没有有效的帮助,知识学习主要目标就是为了让自己的分数。只需要在考试开展之前突击学习,就可以让学生们获得更加优秀的学习成绩,没有必要浪费自己的时间去进行深入的思想政治知识探究,所以教师一定要对于学生们的思想学习目标性和重要性开展更加有效的教育,教育开展的过程中教师也应该更加深入的贯彻课堂教学理论,从实际课堂教学的教学原则出发,描述思想政治课堂教学开展过程中对于人们的三观建立所拥有的优秀帮助,保证学生们可以更加充分地感受初中阶段思想政治课堂教学开展所拥有的重要性,让学生们在进行思想政治知识学习的时候可以更加的认真。目前大部分初中阶段的学生都有着非常灵活的反应,他们的自主意识和表现自己的欲望也非常的强烈,希望其他同学或者是教师可以肯定自己的想法^[7]。所以目前的时代背景当中,初中阶段的政治教师就应该留出足够的时间让学生们进行互相之间的交流和学习,保证学生们可以一起积极主动地参与问题的学习和讨论之中,讨论的过程中不仅仅是教师和学生之间的交流,也是学生们之间的一种思维碰撞,可以让学生们进行教学讲解,教师也可以提出一些教育性更强的题目,让学生们通过抢答或者是自由回答的方式来完成相关的课堂教学内容学习,这样一来政治课堂不仅可以成为学生们展示自己才华的地方,也可以成为学生们的乐园。目前的初中政治教师在开展课堂教学的过程中应该强调学生们在课堂教学开展过程中的主体作用以及教师的主导作用之间所拥有的相互关系,完美地展示出学生们在进行知识学习阶段的主体地位。和过去完全不同,目前的初中政治教学开展过程中,讲台已经不仅仅是教师一个人的讲台,教师在开展课堂教学的过程中,也需要通过各种政治理论知识的分析来阐述各种问题所拥有的独立功能,渐渐的帮助学生使用自己所学习的专业知识进行和实际生活有

关的问题的剖析,保证学生们可以将自己的理解和看法表达出来,学生们在这样的讨论过程中也可以获得非常明显的能力太生,长期下去学生们就会进入到一个更加喜欢政治知识学习的环境里面,从而给学生们带来更加明显的政治知识学习优势,避免学生们在进行政治知识学习的过程中遇到障碍,限制学生的政治综合素养提高。

结束语:

综上所述,目前的初中政治教学开展过程中,传统课堂教学手段的转变是目前初中政治教学内容趣味性、生动性以及形象提高的首要目标,教师一定要充分地利用各种现代化的教学工具以及教学手段,让学生们进入到一个更加积极主动的政治知识学习环境当中,给学生们带来一个轻松愉悦的政治知识学习氛围,教师也应该通过更加优秀的教学引导工作,激发学生们的政治知识学习积极性和主动性,保证学生们可以更加积极主动地参与各种政治知识学习活动当中,愿意进行更加高质量的政治知识研究和探究,教师也应该及时地给予学生们充分的鼓励和表扬,保证学生们感受到政治知识学习所拥有的喜悦。

参考文献:

- [1]许富娟.敢问“趣”在何方——浅谈初中政治学习兴趣的培养[J].中学教学参考,2019(36):18-19.
- [2]丁作印.初中政治教学中存在的问题及解决策略分析[J].天天爱科学(教学研究),2019(08):85-86.
- [3]苏清强.潜移默化 无声无息——谈谈初中政治学习兴趣的培养[J].启迪与智慧(教育),2018(12):83-85.
- [4]李承昌.农村初中在政治课堂上如何激发学困生的学习兴趣[J].中华少年,2018(33):226-227.
- [5]李运良.发现“趣”之魅力——浅谈初中政治学习兴趣的培养[J].科普童话,2017(43):89-90.
- [6]王洪花.融几曲多彩乐章 建一程趣味人生——初中政治趣味性教学思考[J].吉林教育,2017(37):111-112.
- [7]谭宝铭.让理性之花开在感性的枝头——初中政治课情景探究例谈[J].考试周刊,2018(64):125-126.

(上接第1995页)

合适的平台,可以利用抖音、微博、微信公众号、小程序、手机客户端等实现信息的广泛传播。新媒体具有短、平、快的特点,而档案资源涵盖全社会、全领域,不同的传播方式受众群体也不一样。在进行档案信息传递过程中,要创新传播方式,扩大档案信息传播的效果,借助社会上公众的热点信息扩展档案内容,要创新传播内容方式,实现信息的有效互动,提高全社会对档案工作的关注度、主动性。可以在传播方式上以图文并茂的形式吸引围观,实现共享,要针对信息传播的分众性,提高不同的受众群体,吸引网民观看,提供下载,参与互动,可以在移动终端应用过程中将其应用在公交车、地铁等多个方面,制作相应的短视频,让档案信息资源传播更加广泛。要充分利利用新媒体平台,扩大宣传途径,积极探索新鲜的话题,吸引社会公众参与档案信息传播中,引领公众参与讨论,倡导鼓励公众主动分享档案的价值。

结束语

综上所述,新时代背景下,要重视新媒体与档案信息的进一步融合传播,促进发挥档案的传播价值。要丰富档案传

播的形式与内容,创新新媒体融合传播平台,深化档案信息网站的建设,加快档案资源的基础整理与研发,重视档案信息安全系统的建设,实现档案资源的传播,做好新媒体应用,不断促进其融合创新发展,有效推进新媒体与档案信息传播的相互融合。

参考文献

- [1]桂阳.新媒体技术与档案管理信息化建设研究[J].中国宽带,2019,18(4):3.
- [2]汪萌,张勇东,俞俊,等.融合媒体环境下的媒体内容分析与信息服务技术专题前言[J].软件学报,2019,33(9):2.
- [3]赵钰.融媒时代电视直播与新媒体技术的融合应用[J].电子测试,2019(4):3.

作者简介:孙彦波(1975年12月-),女,汉族,吉林白城人,本科,白城市重点建设项目管理工作办公室。