

基于创新教育理念的高校学生管理工作改革探究

赵婧宇

中央司法警官学院

[摘要]随着经济社会的不断发展,我国高校教育管理工作也顺应时代潮流不断变革教育管理理念。当前社会需要更加具有创新才能的优秀人才,这使得高校教育管理工作更注重大学生创新能力的培养。但在传统教育观念下,大学生创新管理工作的改革发展仍面临诸多问题,因此大学生教育管理改革工作要贯彻创新教育理念,通过多样化的改革方式,改进传统教育理念的弊端,培养大学生创新精神。

[关键词]创新教育理念;大学生;教育管理;高校教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1091

一、引言

对于现阶段,在高校教学中培养具有创新才能的大学生已经成为高校教育发展的重要理念。随着经济社会的不断更新,社会经济发展突飞猛进。对于高校学生管理工作而言,要与时俱进,用发展的眼光结合当代社会发展实际,融入大学生教育管理当中,培养具有创新才能的优秀人才。而我国对于高校管理工作的实际开展,依旧大量采取统一化的教育管理制度,这一做法在科技不断更新、经济不断发展的时代中已经严重制约了创新性人才的培养。我国现阶段大学生教育管理中,对于开展创新创业工作指导课程较少,因此高校管理中缺乏创新理念。想要迎合时代的发展要求、追逐科技和经济发展的脚步,就要在高校教育管理中融入创新教学的理念,不断开展具有创新性教育的管理制度。由此可见,研究创新教育理念下的高校学生管理工作改革具有重要意义。

二、基于创新教育理念的高校学生管理工作改革的意义

随着我国经济的快速发展,社会中更加需要具有创新能力的优秀人才,国家有关部门正不断落实在教育领域当中具有开拓性、创新性教育的理念。在高校教育管理工作当中,创新教育主要目的是培养高校大学生的创新精神能够在大学生日常生活以及各项专业技能竞赛中展现大学生的创新能力。习近平总书记的重要讲话精神中强调创新仍是新时代发展的重中之重,国家创新事业需要新型创新人才,这也为我国进行创新化教育改革提出了奋斗目标。要推进高校大学生创新教育能力的发展首先从基础入手,通过多样化的途径,培养高校大学生的创新精神。贯彻落实教育管理工作改革,在高校管理工作中,进一步培养大学生在创新创业、“挑战杯”等具有创新性活动中创新能力的培养。

创新性教育和高校大学生教育管理工作改革,具有非常紧密的联系,两者在核心理念高度一致,都以培养具有创造性思维的优质人才为重点。通过各项具有针对性、系统性的创新教育活动,加强大学生实践能力,培养大学生的创新精神。创新教育是一种随着经济社会不断发展应运而生的教育理念,为高校大学生教育管理工作的改革,提供了理论支持和目标方向,并作为教育思想贯穿于大学生教育管理工作改革的多个方面。作为一种现代教育理念,创新性教育是通过改革的手段,对传统教育理念进行变革,强调大学生要在实践活动中不断增强创造性思维的发展,在实践层面中落实创新性教育在高校大学生

管理工作中的定位。创新教育下推进大学生教育管理改革具有重要意义,其既是建设和谐校园的基本诉求,也是引导大学生健康成长的迫切需要。

三、基于创新教育理念的高校学生管理工作问题

全国高校都有自己统一性和独特性的高校教育管理工作模式,不同的高校教育管理水平和存在着差异。但全国高校大学生教育管理工作的核心,依旧是为现代化建设输送具有创新性的优秀人才。在当前,大学生教育管理工作水平虽已显著提高,但许多高校在大学生教育管理中仍存在着教学管理工作模式传统、刻板的现象。在经济发展不断显著提高的现当代,僵化的教育管理工作模式已经十分落后,不能够适应社会对高质量人才发展的需求。许多高校在对大学生进行教育管理工作时,依旧采取刻板的教学考评,只注重学生期末成绩的好坏,不注重在教学工作中学生的表现以及学生实践能力的提高。部分高校教学工作依旧以学生的成绩作为工作考核的重要内容,其本身的教学模式就存在着偏差,在备课上不认真,不能够给予学生理论之下实践层面的思考。因此,在大学生教育管理工作过程中,依然存在着许多的问题,管理理念、体制制度与管理方法上高校管理者没有寻找到最优的管理方法。这一现象背后的主要原因,首先是社会不断发展,而高校的教育管理体制不能够紧跟社会发展的脚步,高校教育工作者和社会发展脱节,未能准确捕捉到社会发展中变革的时代发展要求。另外在教育管理工作方法上存在着结构失调的表现,在对大学生进行教育管理中,存在着非常大的漏洞,导致部分高校大学生缺乏集体荣誉感,大学生都以自我发展为目标,寻求的是个体发展的优越性而缺失了对集体的认同和责任感。其次在人文关怀教育上高校管理工作并未真正落实,在当前高校教育管理中,管理人员在制定管理方法时仍以统一化、系统化的管理方法要求高校的每一位大学生。而高校大学生的发展是不平衡的,有非常优秀的大学生,无论在学业生活以及各项竞赛中都能够取得很好的成绩;也有学习能力低下、懒惰,没有动手实践能力的大学生。统一的管理工作方法,忽视了大学生个体差异性,使优秀的大学生没有办法施展自己的才能,也使得素质较低的大学生无法坚定理想目标。

四、创新教育理念下高校学生管理工作的改革探究

(一) 大学生创新教育管理的要求

变革高校大学生具有创新性教育管理工作的目标是为了通

过各项具有创新性特点的活动挖掘高校大学生潜在的能力,使每一个大学生能够在校园生活中感受到创新教育的文化氛围,能够发挥自身所具有的才能。高校大学生创新教育管理工作,要求工作管理者在教育观念要发生根本性的转变。不仅要改进课程教学的工作实际,还要确立新的、具有科技创新的人才培养观。在高校教育管理工作中要以高校教育管理原则为基础,在教学中将教学目标、教学内容以及教育教学方法的选择和开展中,贯彻落实高校教育管理工作的原则。针对大学生创新教育管理工作的要求,可以引进具有竞争性的活动机制,进一步激发高校大学生的竞争意识,从而在各项活动中能够展现高校大学生的青春风貌,扩大和提高高校师生的积极性,建造具有创新性、竞争性的教学秩序。

在对大学生教育管理工作中进行改革时,教育工作者要充分认识到做好教育工作的前提是要具有科学性,要在科学的理论指导下开展大学生教育工作管理的改革。大学生教育管理工作要始终树立以人为本全面服务的管理工作理念,真正做到面向高校的每一位学生,了解高校大学生的发展需求,整合校内校外各项优秀资源,为大学生教育管理体制的完善和良好运行提供重要基础。在开展大学生教育管理工作时,要建立新型的高校大学生工作领导体制,以学生的发展为核心寻求科学的理论指导,规范化开展学生管理工作制度。随着信息化的不断发展,大学生能够更快地了解到社会中所发生的热点消息,但是网络世界的纷繁复杂,会给大学生价值观建立产生一定的影响。因此,高校在进行大学生教育管理工作改革时,首先要肯定信息化教学模式带来的便利,其次借助信息化模式,改善学生的教育管理工作,引导学生形成正确的价值观,可采取情感教育、网络教育与思政教育的管理方式。

(二) 大学生创新教育管理的措施

高校大学生教育管理工作改革首先就要求培养学生的创造性精神,我国高校大学生普遍缺乏这种能力,高校教育工作者应明确想要培养学生的实践创新能力就要充分给予学生自由发挥的空间。在高校教育管理工作中,重点培养学生的自主学习主动性,改革传统的应试教育理念在课堂以及日常生活中,把主动权还给学生,摒弃以往的一统的、系统的教育模式,在新时代教育管理工作改革需要立刻进行,针对以往在高校管理工作中,由于统一性、大众化的教育模式带来的问题,着重改变这一遏制大学生创新思维发展的教育模式。高校工作者要明确针对大学生教育管理工作的改革,是一件任重而道远的系统工程。改革要真正落到实处,并且以培养大学生创新能力发展适应社会高精尖人才培养的需要,掌握教育管理工作中的重难点,不断对教育工作者进行素质培训工作。进一步完善高校大学生教学管理工作制度,将教学与科研相联系,规范教学的科研性和严谨性,进一步推进在高校大学生教育管理工作中的现代化建设。

针对高校大学生教育管理工作的改革,首先就要将工作

落到实处,着重加强高校辅导员队伍的职业化和制度化建设。辅导员在高校教育管理工作中承担着重要的地位,不仅是高校教师队伍的重要组成部分,还是和高校大学生生活实际紧密联系的管理人员。辅导员不仅要承担学生处下发的指令,还要真正将学院学校的要求传达到高校大学生生活实际当中,指挥引导高校大学生进行具有创造性活动的建设,为促进大学生成长成才发挥着关键作用。因此在对辅导员队伍建设工作中,应进一步完善辅导员的激励保障机制,保障辅导员队伍在高校大学生管理工作中的福利保障,能够进一步激发辅导员在高校大学生管理工作中的热情和积极性。另外想要培养高校大学生的创新素质就要丰富大学生校园文化生活,在对大学生进行教育管理工作中,就要以创新为首要理念,进一步在大学校园里推行创新文化建设。在教育教学管理工作中,变革管理工作方法,进一步开辟具有创新性的教育管理工作模式。在对大学生进行创新教育工作时就要以培养大学生具有创新思维和创新能力的核心,培养具有全面性的综合素质人才。高校教育工作者要明确在大学管理工作中开展创新教育的重要意义,要在工作中贯彻落实创新教育理念。教师要在日常教学工作中,将学生作为课堂的主体,大学生心智普遍成熟发展,个人能力得到显著提高。已经具有独立思考,独立解决问题的能力,因此教师需要着重培养大学生独立思考的学习习惯。在具体教育管理中要凭借着课堂教学,实行具有针对性的专业教育。本着调整结构、推动改革的教学管理理念,全面有效推动教学改革。

五、结语

经济社会的不断发展,为人民的生活带来了极大的便利,也深刻影响着高校大学生管理工作。在高校大学生管理工作过程中,传统的教育教学理念已经不能够满足当代大学生发展的需求,也不能够顺应时代的发展,将大学生培养成具有创新能力的优秀人才。而创新教育理念已然成为高校大学生教育管理工作中的主流思想,将大学生培养成为具有创新性才能的人才是社会发展的必然趋势,也是大学生教育管理工作改革的重中之重。高校管理者要改革传统管理工作模式,在高校校园里不断开展具有创新性的校园文化建设。在学生日常生活中开展具有创新性的教学模式,以培养学生的自主学习性为核心,鼓励大学生自我发展,自我完善,成为真正具有创新性才能的人才。大学生是国家未来发展的重要人才资源,改进大学生教育管理工作,不仅是为了顺应社会发展的潮流,更是成为国家人才储备的重要来源,为国家长治久安与社会稳定发展提供人才保障。

参考文献:

- [1] 杨磊. 创新教育理念下武汉工程大学教育管理改革策略研究[D]. 华中师范大学, 2015.
- [2] 岳铭. 论高校学生工作管理理念的创新[J]. 新校园(上旬刊), 2016(9): 159-159.