

丰富语文情感，构建高效课堂

曹婧

赣州市全南县乌柏坝中心小学

【摘要】 语文学学习能够为学生的生活与学习带来较大影响，教师提升学生语文学学习的积极性并保障学生语文学学习的有效性，就能够促进学生语文知识水平的提升。情感教育是培养学生学习态度与学习习惯的关键，教师可以利用情感教育提升学生语文学学习和教学参与的积极性与主动性，促进学生综合素养的发展。基于此，本文从实践情感体验、不断创新教学与设计学习游戏三个方面入手，阐述了实践小学语文情感教学的策略和价值。

【关键词】 小学语文；情感教学；实践

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.813

情感对小学阶段学生有着较大的影响力，教师实践小学语文情感教学，就能利用情感教育促使学生主动学习语文和积极参与教学，从而提高学生学习能力与知识水平。教师在实践小学语文情感教学时，就可以先根据课文情感设计体验活动，以此实践情感的亲身体验，从而就能助力学生掌握课文的情感与内涵，培养学生综合素养。接着，教师需要从情感方面不断创新小学语文教学，这才能提升学生的教学参与度，且营造良好的语文学学习氛围。之后，教师可以设计学习游戏，并利用多样的学习游戏锻炼学生语文学学习能力、语文学理解能力与语文学应用能力，从而就能提升学生语文学学习的自信心，同时提高学生语文学学习的热情。

一、情感教学要实践情感体验

亲身实践可以丰富学生的情感体验，从而使学生感受语文学学习的魅力与实践的乐趣。教师可以分析课文情感，并根据课文情感设计亲身体验活动，这就能引导学生在实践的过程中，进行情感体验，从而就能助力学生理解课文情感，且升华情感，从而培养学生综合素养^[1]。例如，教师在带领学生学习《找春天》的时候，就可以根据课文内容设计“找春天”的课外活动，以此使学生亲身寻找春天、感受春天、描述春天，这就能保障学生对课文的掌握，且丰富学生的情感体验，同时培养学生观察生活与爱护植物的意识。教师可以先运用多媒体技术展示四季图片，再鼓励学生描述四季的差异，同时激励学生分析春季的特点。然后，教师可以在多媒体上展示春天的图片，并鼓励学生在观察图片后找出春天的特征。之后，教师可以带领学生到操场上，并鼓励学生在操场上找出春天的痕迹。在一定时间后，教师可以集中学生，并带领学生回到班级。教师可以鼓励学生讲述找到的春天的痕迹，并引导学生思考保护春天痕迹的方法。教师这样实践小学语文情感教学，就能使学生感知课文情感，且培养学生综合素养。

二、情感教学要不断创新教学

传统教学是不符合小学阶段学生兴趣的，从而就会打击学生的学习积极性，消除学生学习的热情。教师需要了解传统教学的问题，并转变教学理念，不断创新教学方式，这样才能增强学生语文学学习兴趣，从而营造良好的语文学学习氛围，同时提升学生的课堂参与度^[2]。例如，教师在带领学生学习《小蝌蚪找妈妈》的时候，就可以了解学生的兴趣与爱好，并根据学生的兴趣与爱好创新教学，这就能保障学生的参与

度，且在创新教学的同时，保障教学的有效性。教师可以先在多媒体上播放音乐《小蝌蚪找妈妈》，并在结束音乐后鼓励学生讲述音乐内容，这就能锻炼学生的表达能力，且使学生将注意力集中在课堂上。然后，教师可以鼓励学生在朗读课文后，详细的讲解《小蝌蚪找妈妈》的故事，由此就能引发学生朗读课文的兴趣。之后，教师可以组织分角色朗读的活动，以此展开朗读训练，且利用好胜心增强学生朗读的热情。教师以此创新小学语文教学，就能够使学生体验语文学学习的趣味性，从而提升学生教学的参与度。

三、情感教学要设计学习游戏

游戏是符合学阶段学生兴趣的，教师设计语文学学习游戏，就能在游戏中助力学生掌握语文知识，且使学生感受语文学学习的魅力。教师需要了解到游戏教学的优势，并积极设计语文学学习游戏，由此就能利用游戏提升学生学习能力，提高学生语文学学习热情。例如，教师在带领学生学习《乌鸦喝水》的时候，就可以根据课文内容设计多样的游戏，以此使学生在游戏中加深对课文的理解，并实施有效地拓展教学，同时增强学生语文学学习的热情。教师可以在结束教学后，设计“讲故事大会”，以此激励学生将课文内容编成故事，并讲述故事。然后，教师可以引导学生思考，运用课文描述的方法能否真正喝到水，并鼓励学生猜测。之后，教师就可以展示准备的塑料瓶与小石头，并激励学生以动手实验的方式验证猜测，同时激励学生在实验后讲述实验结果。最后，教师可以播放相关的科学视频。教师这样利用游戏实施小学语文情感教学，可以提升学生的学习能力和学习信心，同时提高学生的学习热情。

学生能够亲身体会丰富情感，就能促进学生的思维发展，从而助力学生塑造出健全的人格。教师挖掘课文的情感，并实施小学语文情感教学，就能够丰富学生体验的情感，并增加学生体验情感的机会，从而就能为学生的健康成长奠定良好基础。教师以上述策略实践小学语文情感教学，就可以展现情感教育的优势与作用，从而为学生的生活、学习与成长带来积极的影响。

参考文献

- [1] 冯诗钰. 小学语文教学中进行情感教育的途径[J]. 小学生作文辅导(语文园地), 2019(03): 96-97.
- [2] 黄玉. 在小学语文教学中应用情感教学模式的策略研究[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2019(04): 23-24.