

# 小学数学课堂师生互动方式改进的途径分析

徐慧萍

江西省抚州市高新技术产业开发区实验学校

**[摘要]**师生互动是现代课堂教学中十分常用的基础教学方法，其主要的表现形式往往是教师在课堂教学中围绕着教材内容进行问题的设计以及引导，随后在与学生的互动和沟通当中进行共同的分析与探讨，最终达成解决方案的敲定以及基础知识的学习。在现代素质教育理念下教师与学生的互动方法受到了极为广泛的关注，教师应该要注意在教学中积极突破常规教学的限制，围绕着学生的实际素养进行教学上的综合调整，推动课堂教学效果的综合性提高。

**[关键词]**小学数学；师生互动；策略调整

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.812

现代新课程标准当中要求教师在进行教学时应该要重视教师与学生之间的互动以及双向的交流和表达，并结合学生的思维方式引导学生进行主动的思考与实践。因此，在小学数学的课堂教学中教师应该要充分重视与学生的互动方法，结合多样化的策略对师生的互动进行调整，让学生在教师的互动过程中能够形成更加优秀的学习效果并掌握一定的技能与方法，推动课堂教学效果的全面提高。

## 一、构建轻松环境，提高互动兴趣

轻松愉悦的课堂氛围能够引导学生进行自主思考与自主探究。<sup>[1]</sup>教师在与学生进行互动的过程中要进行互动策略的调整，必然离不开教师对课堂教学氛围的构建，教师在课堂的教学中要结合小学生的认知能力与认知方法对教学进行有效的调整，推动学生进行积极的沟通与互动。比如在《三位数乘两位数》这节课中，教师就应该要从课堂中的内容出发进行课堂教学氛围的构建，让学生能够在课堂中愿意跟随教师的引导进行主动的探究与沟通，推动课堂教学效果的提高并让学生能够形成正确的学习认知。在课堂的教学过程中教师应该要注意结合学生的思维能力以及认知方式对课堂教学进行调整，设计适当的问题是最为合适的改革方法之一。在问题的设计中教师应该要先选择相对较为广泛的问题，让问题能够涵盖学生过去所学习过的知识以及即将要进行学习的知识，随后通过适当的方法将这一问题进行细化，将其分解为一个个小问题的同时引导学生进行逐步的探究，在与教师的互动过程中逐步进行知识的学习与理解。以这种方式进行课堂设计能够有效提高课堂的灵活性，主要围绕学生的认知能力以及认知方法进行引导不仅能够让学生进行个性化的学习，也能够互动的过程中逐步达成能力的提高，奠定学生的成长基础。

## 二、结合已有基础，提高互动效率

在小学数学教学中教师要了解到学生并不仅仅是进行知识获取的机械，而是具备独立思想与独特认知的个体。<sup>[2]</sup>在课堂的教学中教师应该要注意从学生的基础出发，在与学生进行互动的过程中逐步深化相关的基础知识，让学生在互动中能够达成逐步的提高与发展，推动课堂教学效果的提高。比如在《三角形》的教学中，教师就应该要注意通过适当的方法与学生进行互动，在互动的过程中逐步引导学生进行主动的实践与思考，并逐步在推导的过程中达成知识的理解与

应用。首先，在课堂中教师可以先与学生进行互动，在互动的过程中逐步引导学生去复习过去学习过的相关知识。在进行复习的过程中，教师也应该要注意在互动中逐步引导学生开始向着三角形的面积进行思考，比如说将一个正方形沿着对角线进行等分，这样就能够让学生充分发挥自身的思维能力，逐渐从原有的知识体系出发去获取相关的计算公式与知识。以这种方法进行教学上的设计不仅能够有效地满足学生的学习需求，也能够让学生在互动的过程中达成积极的自主探究，从自身过去已经学习过的知识出发进行逐步的探究与实践，在进行数学知识系统整合的同时能够逐渐达成数学探究能力的发展，让学生在互动中很缺理解知识并形成优秀的核心素养。

## 三、丰富教学素材，拓展互动内容

小学数学教师在课堂教学中的互动应该要避免围绕着教材中的内容展开，数学知识本身与实际生活之间有着紧密的关联，在课堂互动过程中教师也应该要适当融入生活化的素材进行互动内容的拓展。比如在《测量》这节课的教学当中，教师就应该要注意从基础出发，在进行教学调整的同时拓展课堂中与学生进行互动的素材，满足学生实际学习需求并推动学生综合能力的提高与发展。在课堂的教学中，教师应该要跟随着现代社会的发展进行信息技术的适当应用，以信息技术的应用为基础不仅能够让学生在过程中保持较高的主动性，教师的互动过程中学生也能够更加积极的响应，对于课堂的互动效率而言有着重要的推动作用。教师在互动的过程中还应该要注意结合小学生的认知能力，以形象性较强的内容作为基础进行课堂的设计对于小学数学课堂而言也是必不可少的基本条件。

综上所述，小学数学的实际教学当中教师应该要从多样化的角度出发，积极探究数学教材中的实际内容，在增加与学生之间互动频率的同时结合多样化的方式提高互动的效率，让学生能够在过程中去正确地认识数学知识并达成高质量互动数学课堂的构建。

## 参考文献

- [1] 杨少华. 小学数学课堂如何构建师生互动[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018(40): 162.
- [2] 段龙飞. 加强师生互动, 构建优质课堂: 浅析小学数学互动课堂的构建[J]. 数学大世界自刊, 2017(3): 142.