

# 小学语文教学效率在新课改下的提高策略

邓青青

江西省抚州市南城县第二小学

**[摘要]**教育是国家发展的战略，学生是国家的未来。在小学阶段的教育中教师应该要结合新时代的教学战略进行教学上的调整，让学生能够进行更高质量的学习的同时为学生提供能够进行自我展示的平台，丰富学生学习体验与学习途径的同时让学生的能力能够得到更加优秀的成长，为国家的发展与进步提供相应的基础。因此，小学语文教师在教学中应该要重视新课改教学政策的落实与推动，让语文课堂教学效率能够得到有效提高。

**[关键词]**小学语文；教学效率；提高策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1013

小学语文的课堂是教师与学生需要共同参与的教学活动，语文学科在基础的课程体系当中有着十分重要的意义，小学语文课堂教学效率的提高对学生的全面发展以及教学改革的落实有着较高的意义。但在如今的小学语文教学中普遍存在着教学效率低下的情况，教学效率的低下不仅直接影响了学生的发展，更会影响到学生将来知识的获取以及学习。因此在小学语文的教学中教师应该要结合新课改的基本政策对小学语文的教学进行适当的改革，提高语文教学效率。

## 一、提高主体意识，改进课堂结构

如今的课堂结构中教师为主导地位，学生为主体地位的教学理念能否得到落实是树立学生学习观念与课堂结构的重要基础。<sup>[1]</sup>教师在教学中为学生树立良好的主体意识能够让学生更加积极主动地思考问题和探究问题，在课堂中学生也能够更加积极主动地参与。因此，要让课堂教学更加高效教师应该首先从学生的主体意识以及课堂结构的改革入手。比如在《司马光》这节课的教学当中，教师就应该通过教学的调整重点去体现学生的主体地位，让学生在主体思想当中展开更高质量的思考与学习，促进学生课堂学习效果提高。在课堂的一开始教师可以通过动画的方式将故事中的内容进行还原，从人物的介绍、故事的背景方面帮助学生形成一定的印象。随着剧情的推动，一个小朋友不小心摔落在水缸当中，那么这个时候教师就可以引导学生思考如何去解救小朋友呢？这个时候学生们能够根据自己的经验去想办法解救，教师也可以通过多媒体的方式进行部分解救方式的展示，验证学生想法的同时对学生思维的活跃度表示认可。在试过多种方式都不能够成功进行救援后教师就可以开始进行文章中救人方式的展示，在展示之后教师也应该与学生进行充分的沟通，让学生在动脑思考、动口表达。以这种方式进行语文内容的教学能够有效地提高学生对知识的理解效果，即便学生本身在学习能力与学习思维等方面有着一定的差异性，但不同层次的学生都能够从自身出发主动去思考问题、理解文章，这就让学生课堂中的主体意识得到了良好的培养，课堂的结构以及教学的效果都能够得到有效提高。

## 二、重视学生表达，引导学生思考

课堂教学应该是师生共同参与的互动过程，而不是教师单方面进行讲解的场景。<sup>[2]</sup>在小学语文的教学中教师也应该充分意识到学生参与度在课堂中的重要意义，引导学生进行积极的表达不仅能够让学生对自身的思想与情感进行展示，还能够借助学生的表达帮助其他学生更好地理解文章内容。

比如在《一幅名扬中外的画》这节课的教学中，教师就应该要重视引导学生进行表达，借助学生的表达引导学生进行更加深入的思考，让逐步探究的过程成为学生进行高质量发展的过程。在课堂当中教师应该先引导学生展开充分的阅读，在学生阅读的过程当中教师应该要尝试引导学生在阅读中去发现问题，也可以由教师提出问题，让学生在阅读的过程当中进行探究。在学生发现问题或找到答案之后教师应该积极地引导学生进行表达，在学生表达的过程中其他同学应该要认真地倾听，表达中如果有什么问题教师也应该引导学生进行表达或由教师提出，让问题逐步深入的同时推动学生语文素养的提高。此外，在教学结束之后教师也应该要注意，学生在阅读之后往往会产生自身对文章的思想与感悟，教师也应该要引导学生对自身的思想进行针对性的表达，畅谈自身阅读感受的同时让学生产生更加优秀的交流兴趣，将自身的学习范围从课内向课外延伸，促进学生语文综合素养提高的同时让课堂的教学成为学生成长与发展的基础。

## 三、重视读写结合，强化教学效果

小学语文教学中教师应该适当的结合阅读与写作展开教学，让学生能够在阅读与写作的过程当中得到更加深入的语文知识，促进学生语文素养养成的同时推动学生语文素养的全面发展。比如在《走月亮》这节课的教学当中，教师就应该要适当的结合阅读与写作进行课堂的教学。首先，教师应该在课堂当中引导学生展开自主阅读，阅读的过程当中要重点去了解文章当中表达的主要内容、主要情境、情感以及核心思想。随后，教师可以带领学生在分析之后尝试展开写作，模仿文章描写方式的同时结合自身的实际生活构思写作内容，让学生在知识的学习与应用中得到全面的提高。

总而言之，小学语文教学中提高教学效率十分重要，如今新课改的教学政策中对教学效率的提高方式以及改进的方向等都有着明确的要求，教师应该充分了解新课改的同时结合学生的发展进度以及学习的情况等进行课堂教学的调整，让课堂教学更加高效的同时推动学生综合能力的成长与进步。

## 参考文献

- [1] 杨小忠. 提高小学语文课堂教学效率之我见[J]. 学周刊, 2018, (26).
- [2] 曹利芳. 浅析如何提高小学语文的课堂效率[J]. 学周刊, 2018, (27).