

# 让提问“唤醒”初中英语阅读教学

易芳

江西省赣州市阳明中学

**[摘要]**根据研究调查表明,在初中英语阅读教学的过程之中采取科学有效的课堂教学提问,往往有助于促进学生展开深层次的思考及探究,并在此基础上培养学生形成良好的思维能力以及自主学习能力。那么,教师在实际教学的过程之中,应如何巧妙地借助课堂教学提问来实现教学质量及效率的提升呢?本文从遵循因材施教原则、注重促进学生深入学习以及注重激发学生兴趣这三个方面入手,阐述了初中英语阅读教学中课堂提问的策略。

**[关键词]**初中英语教学; 阅读教学; 提问; 策略探究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1036

阅读教学作为初中英语教学过程中的重要组成部分,对于引导学生展开语言知识的学习及思考,存在着非常重要的作用及影响。鉴于此,这就需要教师在初中英语阅读教学的过程之中,能够有意识地注重课堂教学提问的环节,通过借助科学的提问方式,以此来进一步激发学生的学习思维,促使学生积极主动地参与到问题的思考以及探究中,并培养学生形成良好的独立思考能力,真正地实现高效课堂的构建。

## 一、课堂提问应遵循因材施教原则

在初中英语阅读教学的过程之中,如果教师采用单一的课堂教学方式来进行知识的讲解,那么很容易便会影响到学生进行知识学习的质量及效率,促使学生逐渐丧失对于英语知识学习的兴趣。鉴于此,这就需要教师在实际教学的过程之中,能够围绕学生的不同学习情况,来对其展开针对性的提问。

例如,在“Unit 1 Where did you go on vacation?”这一课时的教学中,对于一些英语学习成绩相对较差,并不具备浓厚英语学习基础的学生,教师需要为其提出一些相对简单的问题,例如:“Did the author like the trip to Hong Kong?”,除此之外,教师还可以为学生设计仅仅使用yes或者no就可以进行回答的问题,通过引导学生进行这些问题的回答,将更有助于增强学生对于英语知识学习的信心。而对于一些学习成绩相对优秀的学生来说,为了进一步锻炼学生的英语学习能力,促使学生的学习水平获得进一步的发展,教师则需要为其设计一些有助于促进学生自主思考以及语言组织的问题。例如:“Please describe your summer vacation with the words and phrases we have learned today?”通过借助上述的方式来引导学生进行文章内容的阅读以及问题的解决,将更有助于学生在自身已有的知识基础之上,获得进一步的发展,并促进学生形成良好的学习能力及综合素质。

## 二、课堂提问应促进学生深入学习

在初中英语阅读教学的过程之中,对学生展开课堂教学提问,如果遇到学生不会或者在回答的过程中,存在某些的问题,教师此时要切记,并不可直接更换另一名学生来进行回答,而是能够引导学生来进行积极的思考以及探究,从而获得最终的答案,以此来培养学生形成良好的自主思考以及探究的能力。

例如,在“Unit 11 Sad movies make me cry”这一课时的教学中,教师便可以围绕课堂教学的内容来为学生提出

以下的问题,例如:“What qualities are most important for film stars”。如果说,学生在进行这一问题的回答时,存在一定困难的话,那么,教师则可以适当地将这一复杂的问题简单化,并引导学生通过回答相对简单的问题,进而展开归纳及总结,从而获得最终的答案。通过借助这样的方式来引导学生进行问题的回答,将更有助于激发学生自主学习及探究的意识,并在此基础上,深化学生对于理论知识的理解及掌握。事实证明,在初中英语的教学过程之中,借助上述这一课堂教学提问的方式,将更有助于促进学生形成独立思考以及探究的能力,并在此基础上,帮助学生取得良好的英语学习能力及综合素质。

## 三、课堂提问应注重激发学生兴趣

有效的课堂教学提问将有助于进一步激发学生知识学习的兴趣,并积极主动地投入到相关知识的学习中。鉴于此,在初中英语的阅读教学时,教师应有意识地围绕课堂教学的内容以及学生的具体情况,来展开课堂教学问题的设计,从而帮助学生对其知识的学习及探究产生浓厚的兴趣,真正地提高课堂教学的质量及效率。

例如,在“Unit 7 Will people have robots?”这一课时的教学中,教师便可围绕教学的内容来为学生提出以下的问题,如:“Will people have robots?”并且能够在此基础上,鼓励学生结合自己的想象能力,来借助英语来描绘一下对于机器人的理解。通过借助问题来深入发问,将更有助于促进学生对其知识的学习产生浓厚的兴趣,并帮助学生在问题思考以及探究的过程之中,形成良好的英语知识应用能力,进一步实现高效英语课堂的构建。

总而言之,在初中英语阅读教学的过程之中,教师需要顺应新课程改革的具体要求,突破传统应试教育背景下的教学模式,结合教材中所涉及的相关内容以及学生的学习情况,来对学生展开针对性的课堂教学提问。通过借助这样的方式,将更有助于调动学生学习的积极性,并在此基础上培养学生形成良好的自主学习及思考的能力,促进课堂教学质量以及效率得到进一步的提升。

## 参考文献

- [1] 应淑萍. 对初中英语阅读课堂教学中有效提问的思考[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2015(38): 77, 80.
- [2] 朱海霞. 初中英语阅读教学中课堂提问存在的问题与对策[J]. 疯狂英语(教学版), 2017(4): 49-51.