

互动式教学“唤醒”小学英语课堂

龚金霞

江西省抚州市临川区东馆中心小学

【摘要】新课标要求教师在实践小学英语教学时,体现学生的主体地位,促进学生的个体发展。互动式教学模式在教学中的有效运用,就可以凸显学生的主体地位,锻炼学生的综合能力,培养学生良好习惯。因此,教师在小学英语教学中合理运用互动式教学模式,就能够达成新课标的要求,为学生的个体发展奠定坚实的基础。本文从趣味情境、信息技术和多元评价三个方面入手,阐述了在小学英语教学中运用互动式教学模式的有效策略。

【关键词】小学英语;互动式教学;运用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.894

英语互动能够锻炼学生的听力能力、表达能力和思维能力,教师实践有效的小学英语互动式教学,就能促进学生英语综合技能的提升,从而为学生英语水平的提高奠定坚实基础。教师在运用互动式教学模式时,就可以先结合教学内容与学生的兴趣,创设趣味教学情境,同时利用情境设置互动话题,这就能激发学生的互动欲望与学习欲望,从而展开有效的互动课堂。接着,教师可以借助信息技术丰富课堂互动的主体,同时为学生示范互动,这就能升学生互动与学习的兴趣,同时活跃小学英语教学的氛围。之后,教师可以增加教学评价的主体,设计多元化的教学评价,由此助力学生认识其自身的闪光点与学习潜能,从而培养学生英语学习的自信心。

一、创设趣味情境,激发学生互动欲望

英语学习是语言学习,而语言学习的目的就是利用语言交流。教师只有激发学生的交流欲望,才能使学生敢于、勇于、乐于英语交流,从而保障学生对英语知识的掌握,同时锻炼学生英语综合技能。教师可以根据教学知识与学生的兴趣,创设趣味的教学情境,同时利用情境与学生展开互动交流,这就能激发学生的互动欲望^[1]。例如,教师在带领学生学习《At the zoo》的时候,就可以根据单词设计趣味性的互动游戏,以此通过创设游戏情境的方式引发学生互动。教师可以运用图文结合的方式教授学生单词,以此加深学生对单词的记忆。然后,教师可以设计“看图片拼单词”的游戏活动,这就能展开师生互动,消除学生互动的紧张心理。之后,教师可以设计“看动作猜单词”的游戏活动:教师向一位学生说出单词,学生结合单词做出动作,其他学生需要在分析动作后猜测单词,如:教师向学生说“elephant”,学生可以用手臂模仿大象的鼻子,当其他学生猜测“elephant”时,游戏结束。教师这样教学,可以激发学生英语互动的欲望,实践有效互动式教学。

二、借助信息技术,提升学生学习兴趣

互联网上的内容是丰富的,对学生也有着较大的吸引力,教师可以借助互联网上的内容实践教学,以此增强学生的教学参与度,同时提升学生学习兴趣。教师可以借助信息技术在互联网上收集教学资源,同时利用教学资源与学生展开互动,这就能丰富学生互动的内容,增强学生互动的勇气,同时提升学生英语学习的兴趣^[2]。例如,教师在带领学生学习《My family》的时候,就可以利用信息技术展示学生熟悉的卡通人物,并让学生熟悉的卡通人物带领学生进行互

动,这能降低学生互动的难度,同时提升学生英语互动和英语学习的兴趣。卡通人物“小猪佩奇”是学生所熟悉的,而卡通片《Peppa pig》的开头就有介绍家人的内容。教师可以应用信息技术让小猪佩奇与学生进行互动,如:小猪佩奇说:“I want to make friends with you.”,并播放卡通片的开头部分,以此让小猪佩奇向学生介绍其家人。然后,教师可以激励学生模仿小猪佩奇,介绍自己的家人。教师以此教学,可以活跃课堂的氛围,且提升学生英语互动和英语学习的兴趣。

三、设计多元评价,培养学生学习信心

学生是教学的主体,教师在教学中体现学生的主体地位,就需要让学生参与教学评价,同时指导学生进行评价,这就能发挥教学评价作用,提高英语教学效果。教师可以在教学中设计多元化的评价,且基于教学评价与学生展开互动交流,这就能增加学生对其自身的了解,且培养学生英语学习的信心。例如,教师在带领学生学习《How many》的时候,就可以组织小组合作学习的活动,并指导学生在活动的过程中进行评价,这既能保障学生的教学参与度,又能增加学生对其自身的了解。教师可以在课前设置合作预习任务,并教授学生利用单词预习的方法,以此保障学生预习的有效性。在课堂中,教师可以组织角色扮演活动,让各组派出代表展示预习成果。同时,教师可以鼓励学生讲述小组合作预习的过程,以此指导学生评价小组成员与其自身。然后,教师可以从多方面肯定学生的预习,且激励学生在后续的学习中自主预习。教师这样教学,就可以体现学生的主体地位,同时促进学生的发展。

小学英语教学是夯实学生英语学习基础的关键,教师在小学英语教学中运用互动式教学模式,就可以促进学生英语学习兴趣、学习信心和学习能力的提升,从而可以夯实学生英语学习基础,培养学生英语核心素养。教师以学生为主体,不断创新小学英语互动式教学,就能够提升学生的英语应用能力与英语基础技能,从而就可以促进学生的个体发展。

参考文献

- [1]周桐.小学英语教学中如何进行互动式教学[J].英语画刊(初中版),2019(01):88-89.
- [2]孙亚钻.小学英语课堂中互动教学模式的有效运用[J].小学生(中旬刊),2018(01):41-42.