

小学语文教学中学生人文素养的培养策略

王玉梅

江西省吉安县凤凰镇中心小学

【摘要】随着现如今科学技术的不断发展与社会水平的不断发展，人们对于物质文化与精神方面的需求也逐渐产生了变化。小学阶段是学生正式开始学习生涯的起点，在这一阶段的语文学科承担了培养学生个人素养的重要责任，语文教师在实际教学中也应该要更加重视对课堂教学的调整，积极发现教学过程中存在的问题并进行有效的调整。

【关键词】小学语文；人文素养；培养方向

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1001

传统教学中所遗留的应试教育在现代教育教学中仍然占据了较大的篇幅，在小学语文教学中也仍然有部分的教师以应试教育为基础思想进行课堂教学的设计，仅仅重视学生在学习过程中的解题能力以及对基础知识的记忆效果等。但其实这种方法往往埋没了语文学科的教学本质，极大地限制了小学语文学科的教学意义以及教学的效果。因此，教师要积极地转变自身的教学观念，优化教学手段，达成学生综合能力的有效培养，突出语文学科的人文特征。

一、调整教学方法，培养人文素养

小学语文教学中要培养学生人文素养，教师应要跟随教学改革基本需求对教学思想与教学方法进行改进。^[1]在课堂的教学中，教师应该要根据现代社会教学改革的基本需求对课堂进行全面的调整，让课堂具备现代化特质的同时也要重点突出小学语文学科的人文特征，培养学生的人文素养。比如在《金色的草地》这节课的教学中，教师就应该要注意对传统的教学方法进行调整与改进，重点突出学生的人文素养培养，并让学生能够正确地理解相关的基础知识。首先，在课堂的教学中教师要从基础出发，了解小学生的认知方法以及认知能力，从学生的角度进行知识的解析能够让课堂的教学变得更加简单与直观，学生也能够根据教师的引导去正确地认识相关知识。在课堂中教师可以让学生从自身的友情以及和朋友相处的体验出发，在与教师进行互动的过程中逐步对文章中的情感进行理解。在理解情感之后进行阅读，能够让学生更好地感受阅读的魅力，学生对文章中内容的理解也能够更加的深刻，进而强化学生的阅读能力与阅读体验。教师在课堂中对学生进行引导，也能够让学生逐步感受到其中的人文气息，推动学生学习效果提高的同时也让学生去进一步感受语文知识的魅力，达成自主学习能力的有效提高。

二、重视情感体验，培养人文素养

语文教学的过程中不仅要重视知识的传递，也要重视学生的情感体验与技能发展。^[2]在小学语文的课堂教学中教师更应该要注重通过适当的方式去调动学生的情感体验，让学生能够从情感的角度出发去理解文章中的内容与情感，进而达成人文素养的有效提高。比如在《王戎不取道旁李》这节课的教学中，教师就应该要注意通过适当的方式进行课堂教学的调整，让学生能够从自身的情感体验出发进行主动的思考与实践，在探究中逐步形成更加优秀的人文素养。为了让学生能够在探究中去理解教材内容，教师应该要注意结合教

材中的内容进行问题的设计，借助问题的方式由浅入深地引导学生进行探究与思考，进而强化学生对知识的理解效果。首先，教师应该要注意结合问题让学生能够进行主动阅读，在阅读过程中让学生根据不同的段落以及其中的主要内容等进行简单的划分。最后，教师可以让学生以小组为单位对各自的阅读经验进行沟通，并在交流中确定文章中的主要思想与情感。这种以学生探究为基础的教学方案能够让课堂的教学更加开放，不仅学生能够进行有效的认知，更能够辅助学生去更好地认识其中的人文素养与相关知识，对于学生综合能力的发展而言有着直接的辅助作用。

三、引导学生表达，培养人文素养

语文知识的学习并不仅仅是枯燥的记忆，进行灵活且有效的应用也是教学中不可或缺的关键部分。在小学语文课堂的教学中培养人文素养，教师也应该要让学生通过语文知识应用与表达的方式达成人文素养的提高与体现。比如在《习作：缩写故事》这节课的教学中，教师就应该要注意对课堂的教学进行全面的调整。在课堂中，教师可以为学生提供多样化的阅读素材，这些素材中应该要包含相对较为丰富的德育思想，便于学生在阅读中进行提高。在提供素材的同时，教师要让学生进行积极的阅读，并通过缩写的方式对问题进行总结，在缩写中学生也需要对自身的思想与认知进行一定的表达。这种方法下学生不仅理解的效果能够得到提高，也能够逐步形成正确的认知，学生的人文素养能够在知识的获取与应用中逐步达到提高的效果，也有助于教师通过学生的作品去观察学生的实际发展进度，并根据学生的实际情况对课堂的教学进行持续的调整，辅助学生进行全面的发展与进步。

综上所述，小学语文教学中融入学生人文素养的培养十分重要，教师在实际教学中应该要根据教学的条件以及教学的进度进行针对性的调整，在满足学生实际学习需求的同时推动学生综合能力的全面发展，让学生能够在良好人文素养的推动下达成综合性的进步与全面的发展，能够真正地在未来社会中成为优秀的人才。

参考文献

[1]李艳琳.对小学语文教学中人文素养的培养的看法[J].华夏教师.2017(15)222.

[2]忻娟.小学语文教学中人文素养的培养和提高[J].中国校外教育:基教版.2019(6):60-60.