

# “馆校家三位一体”共建读书会探索

闫伟杰

河北机电职业技术学院

**[摘要]**早在2013年,全国两会期间,由全国政协委员提案,建议将“全民阅读”上升为国家战略,得到100多位有重要社会影响力的委员签名支持,共同提案,建议为全民阅读立法。2017年6月,国务院法制办发布了《全民阅读促进条例(草案)》。李克强在政府工作报告中再次提到“要深入推进全民阅读”。由此可见国家对“全民阅读”的重视。本文从高校图书馆、公共图书馆、学校教育、家庭教育、共建读书会等多角度探讨了创建读书会的社会法律背景、建设原则,提出了“馆校家三位一体”共建读书会的思路和方法。

**[关键词]**图书馆;馆校家共建;家庭教育;读书会

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.243

## 一、高校图书馆开设读书会的必要性

高校图书馆读书会(后面简称“高读书会”),是指以高校图书馆为依托建立的读书会,主要宗旨是为了引领高校师生员工,共建书香校园,共同打造“全民阅读”的良好社会阅读氛围,建设学习型社会。

高校图书馆积极研究读书会创建的思路和方法,其意义十分重大,对图书馆工作水平的提高、全校师资队伍建设和学校人才培养、大学生成才都有积极的推动作用。随着科技发展带来的信息爆炸,目前体制内的教育模式需要更多的创新教育形式的补充,才能不断满足大学生对新知识的获取和把握,才能让大学生获得“自我成长”的能力,放开他们的视野,打开他们的思路。而读书会的存在,可以弥补当前体制内教育模式的不足,帮助大学生增强吸收知识的能力,启动大学生的主动思维能力,赋予他们超前学习能力和学习拓展能力。

从师资队伍角度看,阅读能力的提高,直接决定一个老师的教学水平。阅读能力强的老师,往往能快速找到自己需要的教学素材,把课程讲的生动活泼,贴近时代,富有实用性,能够更好地与大学生的接受状态吻合,让教学变得更加有趣而耐人寻味,在不知不觉中,让每一堂课都变成大学生的精神盛宴。

可见,阅读能力的提升非常重要,对高校整体教育上水平意义重大。如果能打破思维的牢笼,突破旧有管理和教学机制的羁绊,按照新时代赋予的使命,大胆探索,必定能给整个学校带来不可思议的良性变化,利于教育事业的长足发展。

如果高校图书馆能够积极呈现“全民阅读”的引领作用,主动与领导层、教师层沟通研讨,争取最大的主动权,保持最大的积极性,在高校内有计划地建立一系列读书会,让各种类型的读书会通过不同形式展现其活力,这样一定能帮助全校师生获得持续的阅读能力的提升,并在这一过程中,展现出不同以往的精神风采,“书香校园”的建设自然就在其中。

## 二、公共图书馆开设读书会的法律背景

2017年6月,国务院法制办发布了《全民阅读促进条例

(草案)》,条例中,“图书馆”一词出现10次。第十一条提到,各级人民政府应当加强公共图书馆、中小学图书馆(室)等全民阅读设施建设,并健全管理服务制度,逐步建立健全阅读资源共建共享机制,采取多种形式为城乡居民提供方便快捷的阅读服务。十二条提到,有条件的图书馆,应该组织开展阅读活动,指导阅读培训。十三条提到,国家鼓励和支持学校图书馆(室)承担或者参与全民阅读服务。第二十二条提到,中小学应积极与高等学校图书馆、公共图书馆特别是少年儿童图书馆等场所加强合作,支持和帮助学生参加校外阅读活动。而且,第五章“法律责任”,对图书馆的阅读服务行为作出了法律约束,在全民阅读推广的过程中,如果图书馆违反了相关规定,需要承担相应的法律责任。

2018年1月1日《中华人民共和国公共图书馆法》实施,该法三十三条提到,公共图书馆应对社会公众提供阅读推广、培训等服务。第三十六条提到,公共图书馆应当通过开展阅读指导、读书交流、演讲诵读、图书互换共享等活动,推广全民阅读。

《家庭教育促进法》实施,促进法第四十六条提到,图书馆每年应当定期开展公益性家庭教育宣传、家庭教育指导服务和实践活动,开展家庭教育类公共文化服务。

通过以上条例法律,我们不难发现,公共图书馆进行阅读推广已经上升到了法律层面。不仅如此,而且是在不同法律条文中,都提出了对图书馆在阅读推广方面的要求。如果要展开长期稳定的阅读推广工作,从而不断提升图书馆人员的阅读指导能力,不断提高社会大众的阅读水平,那么建立影响长远的读书会,是非常必要的选择,也是最容易执行的阅读推广长效机制。

## 三、从家庭教育看读书会建设

《家庭教育促进法》以法律的形式,确立了家庭教育的重要性。促进法中称,家庭教育是指父母或者其他监护人,为促进未成年人全面健康成长,对其实施的道德品质、身体素质、生活技能、文化修养、行为习惯等方面的培育、引导和影响。

要搞好家庭教育,父母或监护人的综合素质至关重要。

低素质的父母要教养出高素质的儿女，是非常罕见的。而父母作为社会人，一方面要适应现代快节奏的工作和生活，另一方面又要承担家庭责任，这要求父母不间断地充实自己的大脑。读书是成年人不间断成长的最方便高效的途径。读书会可以为每一位父母提供一个非常好的环境，让他们轻松愉快地从中获得精神营养和智慧滋养。相对于三十年前来讲，如今成年人读书更多的是获得智慧的启迪，因为知识的获取有非常丰富的网络资源，随时可以调用，而智慧的诞生与成长，需要读书和交流才能实现。因此读书会的存在，对家长非常重要。

家庭读书会，可以在家庭内部，半正式地举行。首先父母之间在组建读书会方面，要达成一致意见，并且高度配合。有些家庭是三代同堂，那么也要请老一辈人认识到读书会的重要，并能够从中获得乐趣。家庭读书会的第一原则就是要有趣。要达到有趣，父母需要具备相当程度的智慧。无论是三代（或四代）同堂的大家庭，还是父母儿女这样两代人的小家庭，父母都是家庭的顶梁柱，因此他们是天定的读书会组织者。身为组织者，与参与者的定位完全不同。组织者需要足够的理性。在组织的过程中，父母二人之间，首先要确定好角色定位，并要默契配合。这种配合事实上是家庭教育过程中的二人转，老一辈是配角，儿女是参与感很强的观众。

只有在理性指导下的趣味性，才是值得回味的，才能起到家庭教育的实际作用。如果把家庭读书会搞成模式化活动，不但会失去读书会的固有意义，还可能会伤害到家庭成员天然的感情。这在一定意义上，可能是一个悖论。听到“悖论”两个字，有些父母可能会感到疑惑。如果父母戒除急功近利心，放下得失心，眼光至少看到十年以后，在这种心理建构下，精心规划每一天的读书活动，找到生活工作整体的节奏感，勤奋的行动，“终日乾乾，夕惕若厉，无咎”，则一定能解除“悖论”的困惑。否则，则会被“悖论”绑架，落入“搞不搞读书会都烦恼丛生”的境地。

#### 四、从中小学教育看读书会

一般来说，中小学教师与学生家长的联系紧密度，远远超过大学。从对教育的专业度来讲，老师们比家长们更有理论高度和教育系统性。中小学组建读书会，可以帮助学生们扩展阅读范围，提高词汇的储备量，促进未成年人大脑的发育。由于读书会是一个半开放式的环境，未成年人可以从中获得比在课堂上更轻松的体验，同时与同学们的互动会更多，这有助于促进学生们的社会适应能力和团队协作能力。

中小学生的天然表现欲望较强，可塑性较大，带动儿童青少年组建不同形式的读书会，能很好地锻炼他们的表达能力和组织能力。在这个过程中，可以发现很多孩子们的闪光点，通过读书会，可以让这些闪光点稳定下来，成为固定的发光点，这有助于弥补家庭教育中的缺陷，给孩子们自信。

这种自信被孩子们带回家中，反过来可以影响家长的三观，家长的良性改变，返回去又能更好地协助学校，做好家庭内的教育工作。

从教师角色来看，一般来说，老师在学生心目中的形象多数是比较呆板的，在课堂上，更多的时候是老师在讲学生在听，学生们的参与感一般都比较弱。而读书会不同，学生们可以比较自由地发言，气氛热烈活泼，老师参与读书会的时候，基本也是主持人的定位，讲话的时间长度相对要短很多。因此，在读书会上，可以让学生们看到老师的另一种表现，便于增加师生之间的感情链接，为老师们回归到讲台上讲课起到奇妙的助力作用。

#### 五、馆校家三位一体共建读书会探索

前面从高校图书馆、公共图书馆、家庭教育、中小学教育四个方面探讨了举办读书会的必要性和意义。下面我们来谈谈馆校家三方共建读书会的原理、思路和方法。

目前的读书会，基本呈现出纵向结构。所谓纵向结构，就是各个系统自己搞读书会，联合创建的读书会很少见。比如高校图书馆搞的读书会，基本仅限于本校内活动。公共图书馆虽然面对社会大众举办读书会，基本上也是在社会面来搞，很少与高校图书馆、中小学图书馆联合举办。家庭读书会虽然也能走出自己的小家庭，但也基本上是以家庭为单位同类相吸，成为家庭读书的交流会。

如果能够突破上述天然限制，在高校图书馆、中小学图书馆、公共图书馆、家庭之间架起立交桥，组建跨界式读书会模式，则可能带来全新的读书感受。我们把这种读书会称为“馆校家三位一体式读书会”。这种读书会的组建过程中，起主导作用的，无疑是公共图书馆。

公共图书馆可以利用自身的天然优势，把高校、中小学、家庭三方力量联合在一起，起到调度、协调和赋能的作用。公共图书馆应该从仅仅提供场地、图书、信息资源的角色定位中提高起来，成为引领大众读书的主导力量，最好还能上升到指导力量。

公共图书馆可以选择一本公认的经典读物，比如《道德经》，以此来组建读书会，公共图书馆、高校图书馆、高校师生、中小学师生、年轻家长、退休干部职工等都可以来共读这本书。这种读书会，从内容上，可以称作“道德经读书会”，从结构上，就是“馆校家三位一体读书会”。在具体组织上，则可以灵活多样，比如可以让高校师生与小学生家长共读等等。

#### 参考文献

[1] 黄辉, 凌征强. 全民阅读视角下我国高校读书会发展策略研究[J]. 高校图书馆工作, 2016, 36(06): 90-93.

[2] 王瑞存, 李敏. 高校图书馆微信读书会的发展路径[J]. 山西档案, 2017(03): 119-121.