

如何有效提升小学语文教学中学生阅读效果

彭月华

江西九江市都昌县云住学校

[摘要]语文学科的教学与阅读有着直接的关联,在小学语文的教学中教师更应该要充分意识到阅读教学的重要意义,只有让学生能够在语文知识学习的过程中逐步养成更加优秀的语文阅读能力与阅读意识,才能够让学生真正的喜爱阅读,真正能够在阅读过程中进行知识的高效积累,在阅读中感受到语文知识的魅力进而更加积极主动地进行思考与实践,推动学生综合能力的全面发展。因此,本文主要对小学语文教学中如何改进阅读教学方向进行探究与实践。

[关键词]小学语文; 阅读教学; 引导策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1047

小学语文的教学本就应该以阅读为主,以交流为辅的沟通课堂。但在传统教学思想的影响下语文课堂的教学中愈加重视学生的考试成绩,学生在学习的过程中也仅仅是从基础的知识记忆入手,在不断地学习与背诵中进行知识的学习,久而久之学生自然地也就忽略了语文中的基础阅读。在小学语文课堂的教学中,教师应该要注意从基础出发,结合适当的方法对阅读课堂的教学进行调整,提高学生的综合能力。

一、结合阅读素材,提高阅读兴趣

在小学语文教学中教师要进行课堂的方向性调整,首先应该要重视对学生阅读兴趣的引导。^[1]学生的兴趣是能够直接影响到学生学习积极性的重要基础,在小学语文教学中适当地融入趣味化的内容以及多样化的引导方法能够让学生逐渐对语文学科的阅读产生兴趣,也能够让学生在课堂中更加积极与主动。比如在《卖火柴的小女孩》这节课的教学中,教师就应该要通过适当的方法对课堂的教学进行调整,让学生能够在阅读的过程中感受到良好的趣味性,进而在课堂学习过程中进行更加积极注定的阅读,推动学生学习效果全面提高的同时让学生收获良好的学习体验,并能够对语文学科阅读产生更优秀的兴趣。首先,在课堂中教师可以让学生先从自身出发尝试进行主动阅读,这一环节中教师可以让学生将不懂的问题圈起来,通过交流、沟通、互动等方式完成解决。因为阅读的内容本身是学生较为感兴趣的童话故事,那么学生在学习过程中不仅能够保持相对较为优秀的积极性,也能够去主动尝试完成教师的任务,对于学生阅读兴趣以及阅读能力的发展等都有着直接的辅助作用,学生也能够逐步进行探究的过程中感受到良好的趣味性,对于学生语文综合能力的提高以及学生语文阅读兴趣的发展而言都有着直接的帮助。

二、调整教学方法,培养阅读习惯

阅读习惯的培养是能够直接影响到学生学习效果与学习能力的关键。^[2]在小学语文教学中教师要对阅读教学进行调整,也应该要针对学生的实际能力发展以及课堂的教学内容进行教学上的调整,让学生能够在学习过程中逐步养成更加优秀的阅读能力,推动阅读课堂的全面发展。比如在《陶罐和铁罐》这节课的教学中,教师就应该要注意从基础出发,通过适当的教学调整去培养学生的阅读习惯,让学生在学习过程中能够逐步感受到语文阅读魅力,并能够在课后产生积

极的阅读兴趣与阅读欲望。在课堂教学中,教师应该要注意结合学生的兴趣方向对课堂教学进行调整小学生在阅读过程中对于基础知识的掌握量相对较少,这种情况往往会极大地限制学生的阅读体验,难以收获良好的体验自然学生的阅读习惯也难以养成。在教学设计中教师应该要从学生的基础出发,结合小学生的基础能力以及认知的兴趣进行针对性的引导,让学生能够产生积极阅读兴趣的同时,能够从自身出发主动去解决在阅读过程中遇到的问题,并能够在一步步地探究与实践当中达成综合能力的提高与发展。

三、指导阅读方法,提高阅读能力

小学阶段语文阅读教学的主要目的是对学生的语文阅读能力进行训练。在实际教学中教师也应该要重视对学生阅读技巧进行一定的指导,让学生掌握更加多样化的阅读方式与阅读技巧,并能够在阅读的过程中通过实践与应用的方式将其转化为学生自己的阅读能力。比如在《海上日出》这节课的教学中,教师就应该要通过适当的方式对学生的阅读技巧进行指导与辅助,让学生能够通过自身进行文章内容的充分解析,并能够在实际操作的过程中逐步达成自身能力的提高与发展。首先,教师应该要注意结合文章中的内容以及学生当前的认知能力进行针对性的分析,寻找适合学生进行应用的阅读方法,并在课堂教学中进行罗列,随后让学生以自主选择的方式进行应用。在应用的过程中教师也应该要让学生进行一定的总结,分析那一段的内容适合应用哪种方法等等。以这种策略进行引导能够有效地辅助学生进行思考,对于学生阅读能力的提高以及阅读意识的养成都有着直接的辅助作用。

综上所述,小学语文教学中间小时应该要积极对阅读课堂的教学进行调整,让学生能够在学习过程中养成良好的阅读意识、阅读能力、阅读素养与阅读习惯,保证学生学习效果的同时让学生能够具备进行独立阅读的基础能力,为学生将来语文能力的持续发展奠定基础,让学生能够在长期、高效的阅读中达成语文知识的高强度积累,让学生能够形成更节哀优秀的综合能力。

参考文献

- [1]熊高中.如何搞好小学语文阅读教学[J].读写算:教育导刊,2019(11):64.
- [2]刘金婵.浅谈如何搞好小学语文阅读教学[J].未来英才,2018(2):105.