

小学英语绘本阅读教学有效策略

黄玲

鹰潭市第十二小学

[摘要]英语绘本有助于在教学活动当中,引导孩子们形成正确的阅读习惯,也有助于孩子们良好学习态度的养成,通过绘本的学习,学生的感官、认知以及情感都能够得到充分的发展。本文主要对小学英语教学中绘本阅读教学的有效策略展开了探究,希望能够以此作为各位教师进行课堂教学调整的方向,让英语课堂的教学效率得到根本上的发展。

[关键词]小学英语; 绘本阅读; 教学策略; 效率

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1070

对于小学生来讲,英语是学生需要掌握的第二种语言,但是当前学生的学习能力和接受能力也是相对有限的,所以我们怎样在小学的教学,要英语学习,能够真正达到一种高水平,如何在小学的英语教学中,激发学生对英语研究和学习积累的兴趣,让课堂的教学效率得到发展,让课堂的氛围变得更加活跃的话,各位教师需要掌握一定的方式方法,英语的绘本就是一种非常有效的教学途径,通过对绘本的研究能够起到非常重要的作用,对学生和教师来讲都是有所帮助的。各位教师在利用绘本进行阅读教学设计时,可以尝试着从以下几个角度进行。

一、在原有绘本的基础上进行汇编

就当前的情况来看,各位教师选择的英语绘本往往都是在市场上直接购买的,这种绘本的内容不一定完全适应学生当前的发展,而且各位教师也往往会以旁观者的姿态进行绘本的英语阅读教学,把绘本直接发给学生进行阅读,根本没有人进行进一步的引导。在这种状态之下,学生也会逐渐地形成一种非常无助的心理,在进行阅读的过程中,有很多学生都只是在看热闹,阅读的过程并没有顺序可言。因此,各位教师需要对这个问题进行改变,在绘本当中既有图片又有文字,必须要把文字和图片相结合,才能够让学生的阅读效率得到发展。而在当前的话,大部分学生的绘本阅读过程都只注重看图片的内容而不注重文字的信息,所以在阅读绘本时也很难实现知识的拓展。作为一名英语教师,我们在选择绘本给学生展开教学时,必须要充分做到筛选和丰富的作用,绘本的内容不足,我们可以通过自己会变的方式,让其内容变得更加丰富和完善,进一步地选择相关的信息去调整学生的阅读资料,也可以通过互联网来收集更多的绘本内容,或者是给同学们制造一些更加有趣的学习材料,设计一些更有趣的教学课件,利用多媒体来展开进一步的教学,这样的绘本阅读也能够起到重要的教育作用。

二、普及绘本合作交流的学习过程

对于相同的内容,不同的人在学习和理解的过程中,往往也会有不同的见解。因此我们在展开英语绘本阅读教学时,针对同一个阅读内容,我们可以尝试着让同学们展开合作交流的方式,让他们去将自己所见所感进行充分的交流,让每一个同学都有展现自己的机会,这对于学生英语阅读学习的积极性的调动,有非常重要的帮助。在课堂上,我们可以让同学们把自己收集到的英语学习素材进行朗读展示,这也是尝试着进行绘本阅读拓展的一个重要的过程。结合着绘本的内容进行交流,既可以丰富学生自己的阅读资源,也可以让学生养成一种与其他人合作学习的意识,在相互的交流互换当中资源得到了扩展,也让学生能够了解到更多的知识,这样一来每一个学生都能够有大量的信息载体,对于学生,英语学习事业的拓展是非常有帮助的,而且在相互的交

流和帮助当中,也有助于学生正确的价值观的树立的,还能让同学们在相互的帮助之下形成一种良好的、坚固的友谊,这也是进行绘本阅读的一种重要拓展,更是超乎于材料之外的一种非常丰富的人生教育内容。事实上,进行绘本阅读教学不能故步自封,因为绘本的内容是不断丰富的,而且生的思想也是不断完善的,所以这种绘本学习的引进来和走出去是非常重要的,每一个学生和教师都应该有这样的意识,这样才能够在彼此的学习和交流当中,让学生的英语学习知识更加丰富、更加完善。

三、采纳周围更有趣生动的意见

教学的对象是学生,我们面对学生所展开的英语绘本教学,必须要通过整体性的故事书出来,让同学们感受到绘本阅读的连贯性,同时在课堂上教师也需要给同学们提供一个更加完整的语境,让学生能够感受到一种自然而然、富有情感的绘本故事情节的真实展现,这样的过程有助于同学们对于绘本更加深入的理解,也能更好地把书本上重建的知识与学生的情感,真正地建立起密切的联系。根据学生在学习过程中反馈出来的信息,教师需要对不同的信息进行更加深入的掌握,要给学生创造一种良好的学习氛围,然后根据同学们反馈过来的信息进行后续教学的调整。这一过程当中,教师一定要注意的是要尊重学生个人的意见,每一个学生在进行绘本阅读时,都会有不同的心得体会的话,在交流的过程中也会有不同的思维火花的碰撞,而这都是进行后续绘本教学的一个重要的调整方向的话,也是各位教师真正了解学生、真正走进学生的一个非常主要的方式方法。有学生在绘本阅读过程中遇到了难处的话,可能不好意思直接跟老师表达出来,但是如果教师细心观察,并且及时地给予学生引导和纠正,反而也会让同学们感受到教师的关爱,这样的绘本阅读教学才是真正有温度的,也真正地能够帮助学生解决一些实际的问题。

总而言之,英语的教学中进行绘本的教学,首先应该让学生能够充分地表达自己的意见,同时教师也需要对整个阅读学习过程进行设计,要对阅读的内容进行充分的融合与完善,把绘本教学的合作模式真正普及开来,让学生能够大胆地发表自己的见解,这样的绘本阅读教学,才能够真正地变得生动有趣,也真正能够通过绘本阅读的过程来提高英语教学质量。

参考文献

- [1] 翟传奇. 核心素养视野下小学英语绘本阅读教学的实践与探究[J]. 试题与研究, 2019(34): 98-100.
- [2] 张倩. 小学英语绘本教学中存在的问题及解决策略[J]. 辽宁教育, 2018(19): 29-32.
- [3] 刘伟. 英语绘本的选择及在小学英语阅读教学中的应用[J]. 天津教育, 2019(26): 174-176.