

浅谈小学生课外阅读兴趣的培养

张美兰

江西省景德镇乐平第六小学

[摘要]随着目前时代的不断进步和发展,人们对于教育开始给予更加充分的关注,小学阶段的教育对于学生们的一生来说都有着非常重要的意义,尤其是语文教学科目对于学生们来说更是有着非常重大的意义。小学语文课堂教学开展过程中,教师一定要对于培养学生们的课外阅读兴趣培养给予更加充分的关注。所以本文就从课外阅读在小学语文课堂教学开展过程中的重要性出发,探究目前的小学语文课堂教学开展过程中容易出现的各种问题,希望可以让小学阶段学生们的课外阅读学习兴趣获得更加明显的培养,将学生培养为更加优秀的语文人才。

[关键词]小学生; 课外阅读; 兴趣培养; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1242

语文知识学习并不能急于求成,而是需要日积月累才能够完成高质量的语文知识学习,语文知识的积累过程中,课外读物的阅读对于学生们来说非常的重要。在大部分学生们的眼里,都觉得作业已经是一个非常严重的负担了,不需要去进行一些多余的操作。读书是一个非常优秀的习惯,也是人们一生中非常宝贵的习惯,所以教师一定要对于课外阅读给予充分的关注,认识到课外阅读对于学生们所造成的影响,让学生们在小学阶段就养成优秀的课外阅读学习兴趣,帮助学生们养成优秀的课外阅读习惯,给学生带来更加长远的未来发展。

一、小学阶段课外阅读所拥有的重要性

很多教师和家长都觉得课外阅读并不是非常的重要,并不在学生们的考试范围里面,所以就没有给予课外阅读足够的重视,这种观点并不是正确的观点,阅读的本质也不仅仅是为了考试,也可以让学生们的学识变得更加丰富,给学生们带来见识上面的增长,保证学生们可以获得内在气质的强化。这对于一个学生的世界观、人生观形成来说有着非常重要的意义,也可以帮助学生们建立更加正确的人生观以及价值观。而且课外阅读也可以帮助学生们带来更加丰富的言语以及知识积累,给学生们带来思想智能水平的提高,充分提高初中阶段学生们的表达水平。初中阶段的学生们表达能力并不是特别优秀,所以需要在日常生活当中注重积累,课堂教学开展过程中的学习也很难真正的培养出一个优秀的学生。帮助学生们共同进步的一个主要的措施就是让他们去课外进行书籍的阅读,这样一来就可以充分激发学生们的语文知识学习积极性,强化学生们的语文知识学习趣味性,给学生们们的语文知识学习效果带来更加明显的进步。语文知识学习如果可以畅游在课外的书籍海洋当中,就可以让学生们感受到书籍当中所拥有的精髓,帮助学生们积累属于自己的知识,并在自己未来的写作学习当中进行应用。课外读书阶段,好词好句的积累,不仅可以给学生们们的语文写作学习提供充分的帮助,也可以让学生们开展更加深入的阅读理解,进行各种课外读物的丰富阅读,保证学生们可以真正地理解作者想要表达出来的中心思想,帮助学生更加深入的解决各种不同的语文题目。

二、小学课外阅读教学的教学现状

目前的课堂教学开展过程中,很多教师在传统的课堂教学观念所带来的影响之下,一直都非常追求学生们们的知识学习成绩,忽略给学生们带来课外阅读能力的培养,学生们也无法养成优秀的阅读学习习惯,甚至会找不到自己的阅读方向。首先在科技不断发展的现在,学生们不喜欢纸质阅读,而是非常喜欢在网络世界里面开展快餐式的阅读,无法从真正意义上理解纸质书里面所包含的意义。其次,小学阶段的很多学生都无法支配自己的课外时间,家长为了让自己的孩子可以赢在起跑线上面,课外时间会给孩子们报大量的兴趣班,学生们根本没有充足的时间参与到阅读教学之中,家长在这个阶段也会忽略培养学生们的阅读能力,导致学生无法形成优秀的阅读习惯。最后就是目前的读书观念出现问题,非常的追求功利性,严重影

响到学生们的阅读兴趣提升,学生们在课外时间一直都追求书籍的实用性,并不会刻意地进行一些名著类书籍的阅读,这就导致学生们并没有养成优秀的阅读学习习惯。

三、小学语文课外阅读教学开展的意义

阅读有很多的好处,这些好处或许短时间里面并不明显,但是通过长时间的加工之后,也可以渐渐地展现出来,也会在学生们成长的过程中发挥出非常明显的作用。随着目前时代的不断发展,人们渐渐地开始朝着全面发展的目标前进,读书也要更加的全面,在未来丰富的知识会对学生们的一生带来非常明显的影响。阅读不能局限在某一个类别里面,这样会让学生们们的视野受到非常明显的限制,为了对于事物拥有更加全面的了解,我们应该使用更加全面的眼光来面对问题,在阅读阶段,我们也可以发现很多事物都存在一定的联系,所以丰富的阅读不仅可以让学生获得常识的积累,也可以让学生们的学问获得更加明显的进步。通过课外阅读的开展,学生们也可以获得一定程度上的阅读水平以及写作水平提升,让学生们将自己所学习的知识应用到自己未来的学习过程中,学生们在阅读的过程中一个非常主要的问题就是并没有将自己所学习的知识吸收到自己的知识体系里面,没有进行有效的实践应用,所以学生们在开展阅读学习的过程中,教师一定要要求学生们将自己的好词好句记录下来,比如笔记本等等,帮助学生们积累一些更加有美感的句子。这样一来就可以帮助学生们记忆一些更加优秀的词句,在未来的写作当中让学生们应用自己所积累的这些句子,提高学生们的写作学习水平,让学生在未来的语文知识学习过程中可以获得更加明显的语文学习成绩提升。

四、小学阶段课外阅读学习兴趣的培养策略

学生们在小学阶段进行课外阅读学习,可以获得非常明显的语文知识学习水平提高,通过各种课外的语文文章学习,也可以让学生们对于课内的一些文章拥有更加深入的理解,这对于学生们在语文课堂教学之中的长远发展来说有着非常明显的帮助,所以很多教师都在不断地探究一些优秀的课外阅读学习兴趣培养策略,希望可以激发学生们的课外阅读兴趣。

(一) 营造更加优秀的课外阅读氛围,引导学生产生丰富的课外阅读兴趣

想要让小学阶段的学生们获得更加明显的阅读学习兴趣激发,首先就需要建立一个可以充分促进学生们开展阅读学习的氛围。例如教师可以在班级当中设置一个读书角,找出一定的时间带领学生们一起开展阅读,并进行读后感的创作,将学生们们的阅读学习兴趣更加明显的激发出来,对于一些创作的比较优秀的读后感,教师可以让这些学生们将自己的读后感在课堂上朗读出来,保证学生们的好胜心可以获得更加充分的激发,有效提高学生们的课外阅读学习兴趣。

(二) 对应的阅读活动开展,强化学生们们的阅读学习兴趣
兴趣对于学生们来说是最为优秀的教师,想要让学生们认真的对待某一件事情,首先要做到的就是激发学生们的学习兴

(下转第2143页)

方式的时候,也可以让学生深入地进行阅读内容的理解,从而给学生们带来更加优秀的主观能动性培养。例如教师在引导学生学习文章《白鹭》的时候,为了让学生获得优秀的思考能力锻炼,教师应该在课堂教学开展过程中不断地提出各种不同的问题,教师所提出的问题难度上面应该有一个更加优秀的递进性,让难度渐渐的提升,这样才能够让学生们解决问题的时候拥有更强的成就感。教师可以先让学生们完成文章的阅读,等到完成文章的阅读之后,教师就可以让学生们说一说这篇文章作者使用了什么样的描写方式,同学们眼中的白鹭是什么样子的,并让学生们将文章当中的一些优美语句找出来。最后再让学生去理解文章想要表达的思想感情,让学生们在课堂教学之中开展更加积极的沟通交流,将属于自己的想法表达出来,给学生们带来更加优秀的阅读学习体验。

(三) 更加丰富的阅读途径

目前的新课程标准改革教学理念当中,阅读是整个语文教学课堂不可或缺的教学组成部分,可以让学生们获得更加优秀的能力培养,教师一定要对于培养学生们的阅读能力给予更加充分的关注,很多的文学作品都包含着比较明显的人文性特征,教师想要帮助学生开展深入的知识学习,就需要利用更加丰富的课堂教学渠道,保证学生们可以感受到阅读所拥有的真正魅力,阅读内容并不是完全枯燥的文字内容,教师应该展示出这些文字的魅力,帮助学生融入课堂教学情境中,保证学生们可以看到一个更加优秀的阅读世界。例如教师在引导学生学习文章《四季之美》的时候,教师就可以在引导阶段通过歌曲的形式,带领学生们感受到四季所拥有的美丽。之后教师就可以让学生们开展整篇文章的朗读,最为主要的一个环节就是让学生们参与各种不同的活动,给

学生们带来一个更加丰富的提高自己的途径。学生们在自己的实际生活当中感受到各个不同的季节所拥有的美妙之后,就会开始产生属于自己的想法,这个时候教师就可以让学生们将自己的这些不同想法以及感受记录下来,创作成一篇文章,来强化学生们对于阅读内容的理解水平。在语文课堂教学开展过程中,理论和实践之间有着很多不同的结合方式,如果实在无法带领学生们参与各种教学活动,教师就可以让学生们走出教室,去观察校园里面的四季,这样一来就可以利用不同的途径给学生们带来更加丰富的课堂教学手段,让学生们获得更加充分的鼓励以及帮助,给学生们带来一个更加广阔的舞台以及阅读空间,让学生获得更加明显的阅读学习水平提高,激发学生们的阅读学习兴趣。

结束语:

综上所述,目前的小学语文阅读教学开展过程中,教师一定要将更多的注意力放在培养学生们的核心素养上面,给予阅读课堂教学更加全面的关注,阅读能力的培养不仅仅是提高学生语文水平的主要方式,也是学生们进行不同科目知识内容学习的主要基础,所以教师一定要利用多样化的课堂教学手段,改变传统课堂教学模式的缺陷,通过兴趣引导方式,给学生带来更加优秀的语文学习水平提高,帮助学生们养成更加优秀的语文阅读学习习惯,构建一个更加优秀的语文教学课堂。

参考文献:

- [1]郭洪朴,许传霞.浅谈如何开展小学语文阅读教学[J].中国校外教育(中旬刊),2018(8):119.
- [2]刘丽珍.浅谈如何开展小学语文阅读教学[J].新教育时代电子杂志(学生版),2017(15):97.

(上接第2141页)

趣。为了有效提高学生们的对于课外阅读的兴趣,教师可以组织一些优秀的课外阅读活动,比如可以组织一些阅读知识演讲,让学生们按照顺序参与到演讲之中,从网络上面的不同渠道以及特定的事物出发进行演讲,不仅可以是人,也可以是各种物,将学生们的课外阅读兴趣更加明显的激发出来,去感受到课堂之外的各种事物,将学生的课外阅读学习积极性充分的激发出来,巩固学生们所学习的知识内容的同时,拓展教学知识面。

(三)从学生们的心理疑问出发,培养学生们的阅读学习兴趣

小学阶段的学生们对于各种不同的事物都充满好奇心,教师一定要从学生们这个时候的心理出发,给学生们带来更加有效的引导,在开展课堂教学的过程中通过疑问设计的方式,让教师深入的了解教材当中的各种知识,通过教材当中各种知识内容的灵活讲解,完成教材当中各种知识内容的延伸,在课堂教学开展过程中,教师也可以有意识地进行各种不同名著故事的讲解,从学生们的好奇心出发,让故事拥有更加强烈的悬念感,让学生们在课后开展更加积极主动的名著阅读,提高学生们的课外阅读兴趣。

(四)通过监督机制的建立,让学生获得阅读兴趣的深化

阅读不仅仅是一段短时间之内的事情,而是需要更加长时间的坚持,但是小学阶段的学生们经常会出现无法长时间保持阅读习惯的情况,这个时候就需要教师以及家长可以携手深化学生们的阅读学习兴趣,家长也应该支持教师的各项工作,在家里面起到监督学生们的作用,尽量引导学生们在自己的家里面开展阅读,在学生们所面临的课程比较多时,教师就可

以帮助学生们选择教材当中一些比较优秀的段落以及书籍,让学生们建立一个属于自己的阅读库,积累丰富的语言知识,给学生们在阅读学习兴趣以及阅读能力提高都带来更加明显的关注。同时教师在开展课堂教学的过程中也可以进行读书报告制度的建立,这样一来就可以去检查学生们的阅读学习状况,了解到学生们在书籍阅读阶段所看到的各种内容,及时地掌握学生们的阅读导向,在这样的教学方法之中,拓展学生们的阅读视野,在潜移默化当中给学生们带来阅读价值观念的积极影响。

结束语:

综上所述,目前的课外阅读教学在小学语文课堂教学开展过程中有着非常重要的教育作用,语文知识学习不仅仅要进行各种表面知识内容的学习,比如文章背诵等等,更为主要的是要真正地理解文章,课外阅读的开展不仅可以让学生们获得优秀的语文成绩提升,同时也可以让学生们的学问以及语文素养获得更加明显的提高,让学生们获得个人气质的培养。教师一定要在开展课堂教学的过程中注重课外阅读带给我们的收获,让学生们的心理可以更加的充实,同时也可以培养学生优秀的道德素养,给学生带来更加高质量的语文知识学习体验。

参考文献:

- [1]王丽娜.浅谈小学生课外阅读兴趣的培养[J].学周刊,2019(22):128.
- [2]陈艳虹.浅谈小学生课外阅读兴趣的培养[J].学周刊,2017(2):52-53.