

浅谈高中历史基础知识有效的记忆方法

宋婷婷

南昌市第十六中学

[摘要]高中历史知识点纷繁复杂,难于掌握还容易忘记,对成绩的提高和进步有很大的影响。因此,几种有效的学习和记忆方法应该是高中生必须要掌握的学习技巧。通过老师的引导和学生的有效学习,学生对于基础知识的掌握和学习能力都会有一定的提高,从而更快速地提高学生的成绩。

[关键词]高中历史;基础知识;记忆;有效方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.901

历史是一门需要学生有很强的记忆力的学科,这是高中历史课程能学好的最基本的要求,因为掌握好基础是成功解题的关键所在。然而,由于高中历史知识点浩瀚如海,千头万绪,记忆基础知识成了最大的难题。现将本人经长期总结且认为比较有效的基础知识记忆方法总结如下:

一、数字记忆法

数字记忆法也是我们在学习和记忆基础知识常用的方法。在我们学习历史的过程中可以将知识点中较多的内容概括和提炼成提示数字,这样可以唤起我们最初对此知识的记忆而且不容易忘记。例如,中国共产党过渡时期总路线的内容可以概括为“一化三改”即社会主义工业化和对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造;我们可以将二战后资本主义世界体系概括为“一个中心,两个体系,三大支柱”即以美国为中心形成的国际金融货币体系和国际贸易体系,这两大体系分别是由国际货币基金组织、世界银行和关税及贸易总协定三大支柱组成的;我们在记忆关于洋务运动的基础知识时可以牢记“一面旗帜,两大背景,三个目的,四项内容,物种原因,六点意义”即:“一面旗帜”指“自强”和“求富”。“两大背景”指太平天国运动的沉重打击(内忧)和第二次鸦片战争列强侵略的加深(外患)。“三个目的”指镇压人民起义,抵制外来侵略和维护清王朝的封建统治。“四项内容”指创办军事工业、兴办民用工业、开办近代教育、筹划近代海防。“五种失败的原因”指外国人不希望中国富强;顽固派的阻挠和破坏;中央缺乏一个有力的领导核心;封建管理,腐败丛生;根本原因是单纯的引进西方先进的技术而不是变革封建制度。“六点意义”指对培养近代科技人才、抵制外国经济势力、刺激民族资本主义、改革封建教育、增强海防和推动近代化的意义。

当然,并不是所有的高中历史知识都能找到这样的规律,这就要求我们留心观察,认真总结,若将此方法得以运用,我们往往得到意想不到的收获。

二、时间坐标记忆法(串线记忆法)

众所周知,我们在学习历史的过程中常常会遇见很多时间和事件,尤其是时间的记忆都是一些数字,如果对数字不敏感的话,那记忆起来真是难上加难。但是,如果我们把某一段的历史时间按照先后顺序穿起来,那样就容易记忆得多。正如中国人大历史学院院长黄兴涛教授所说的那样:“时间和空间是人类研究历史的基本框架、出发点,构成了历史研究的坐标”。时间坐标记忆法也是我们记忆历史基础知识最基本的方法之一。例如东西方文化发展这个知识点用时间坐标记忆法将具体时间和事件在数轴上罗列出来。这样的时间坐标的最大的好处是:将东方和西方的文化发展按照

时间线索串联起来,重点事件明显突出,时间与事件既不会记错也不会记漏,能够起到加深印象的作用。而且,这样能够将几乎同一时期的东方和西方的文化发展做一个系统的比较,脉络更加清晰,条理性更强,特别是帮助我们分析和理解材料题有很大的帮助。时间坐标记忆法实施起来零难度,零基础的学生只要肯花费时间都可以做得相当好。它之所以会加深学生对知识的记忆是因为孩子们是用心在整理,用心在学习。整理的过程即是学习的过程。

三、思维导图记忆法

思维导图法是我们常见的记忆基础知识的方法,它特别适合进入复习阶段的高三学生,思维导图最大的好处就是整合知识,能把点滴分散的知识联系成一个整体,从而有助于我们更加全面地分析历史。除此之外,思维导图在构造的过程中可以促进自主探究,营造更好的学习氛围。同样,这也是加深记忆的过程。思维导图也更加方便教师因材施教,有效提高不同层次的学生。这是因为此方法适用性较强,不仅适合历史成绩突出的学生,也适合基础知识较为薄弱的学生,而且会使他们每一个人迅速掌握知识脉络,从而短时间夯实基础。现举例如近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展,以思维导图的形式阐明了近代中国经济变动和民族资本主义发展的曲折历程。此知识点用思维导图的最大好处就是言简意赅,显而易见,将中国近代民族资本主义发展的各个阶段的状况和原因陈列出来。

再比如中国古代传统主流思想即儒学演变的过程。这一演变过程依然是以时间为线索,从春秋战国儒学的创立和发展,西汉儒学正统思想的确立,到宋明时期传统儒学发展到理学新阶段,最后明清之际批判继承传统儒学,构筑具有时代特色的新思想体系。这一过程虽然漫长复杂,但是思维导图却以不同的发展阶段再现了儒学地位和内容的历史演变过程。

四、诗歌记忆法

以诗歌的形式将基础知识串联起来并不是我发明创造的,前有各个版本的历史朝代歌,后有战国七雄歌,其记忆效果显而易见。甭管这是哪位高人发明创造的,我都觉得这是一个非常有效的记忆知识的好方法。现将中国古代的四大发明、书法发展及古代农书的有关知识编成诗歌以方便大家记忆。

(一)四大发明歌

西汉之初已用纸,东汉蔡伦改进之。
隋唐雕版不省时,北宋毕昇创活字。
唐末火药用军事,五代狩猎和采石。
战国司南向南指,宋朝远洋航海使。

解读诗歌:

此诗歌涉及的知识有:

第一句: 西汉初期中国已经学会造纸, 东汉蔡伦改进了造纸术。

第二句: 隋唐时期发明了雕版印刷术, 但是费时效率不高。北宋毕昇发明了活字印刷术, 从而提高了印刷效率。

第三句: 火药发明于唐朝, 唐末时期用于军事, 五代宋朝广泛用于开山、狩猎和采石。

第四句: 战国时期人们利用磁石指示南北的特征发明了司南, 北宋时期人们将指南针广泛用于航海。

诗歌较为押韵, 读起来朗朗上口, 容易记忆。虽然诗歌对四大发明的相关知识点覆盖不够全面, 但毕竟它可以起到一个很好的提示的作用。

(二) 书法歌

魏晋南北朝羲之出, 飘逸飞扬最显著。

隋唐狂草有旭素, 楷书三人有法度。

宋代四家站高处, 追求个性无法度。

明朝书法有建树, 强调个性我做主。

解读诗歌:

此诗歌涉及的知识有:

第一句: 魏晋南北朝时期著名的书法家是王羲之, 他的行书特点是飘逸飞扬, 如《兰亭序》。

第二句: 隋唐时期书法家的代表是张旭和怀素, 二人是草书的代表, 除此之外还有楷书的代表是欧阳询、颜真卿和柳公权三人, 三人楷书的特点是规范法度。

第三句: 宋代书法代表人物有苏轼、黄庭坚、米芾、蔡襄。他们在书法上的特点是追求个性, 忽略法度, 倡导“有意无法”。

第四句: 明朝时期在书法方面成就也很高, 随着社会进一步平民化和世俗化, 更加强调个性化的创造。

诗歌较为押韵, 押u, 小诗歌包含大内容, 可以帮助学生记忆有关我国古代书法上所取得成就。

(三) 古代农书歌

北朝贾家有《要术》, 北方经验从中出。

元代王祯著《农书》, 工具改革最显著。

明代光启搞《农政》, 西方实验开先路。

同朝应星作《开物》, 农业手工重技术。

解读诗歌:

此诗歌涉及的知识有:

第一句: 北朝时期贾思勰著有《齐民要术》, 全书侧重于北方生产经验的积累。

第二句: 元代王祯著有《农书》, 此书的内容注重于生产工具的改革。

第三句: 明代徐光启著《农政全书》, 此书注重开展农业科技实验, 体现科学、创新和先进性, 徐光启也因此被誉为“中国近代科学先驱”。

第四句: 明朝宋应星著有《天工开物》, 它总结了历代农业和手工业生产技术, 被称为“17世纪工艺百科全书”。

诗歌押u, 将中国古代取得大成就的农书一一陈列。在记忆这一块知识点的时候最容易出的问题就是人物、朝代及成就张冠李戴, 记不准。用诗歌的形式将其串联起来背诵省时

省力, 提高了学习效率。

诗歌记忆法最大的特点是“小身体大容量”。短小的诗歌里往往包含很大的信息量, 从而方便学生记忆。但是, 它具有一定的局限性。因为诗歌往往不是拿来就用的, 得有人为的编造。若有精力的老师和学生能充分发挥主观能动性有所创作, 那么这样的记忆方法也未尝不可。因为, 它真的会加强学生的记忆, 不容易忘记。

五、联想记忆法

联想记忆法是我在记忆基础知识常用的方法, 也是我认为最有效的方法。所谓的联想法就是把我们要记忆的知识点特别是容易忘记或容易记错的知识点与我熟的人或事物联想到一起。当然, 这些知识点必须与你想要联想的事物有某种共性, 并不是随便拿来一个事物就可以的, 因为只有有共性的事物放在一起才更不容易忘记。现举两个例子加以说明:

(一) 在新航路开辟的过程中四位航海家远航最远到达的地方如下所示:

1. 迪亚士—抵达非洲的好望角
2. 哥伦布—抵达美洲
3. 达·伽马—绕非洲海岸到达印度
4. 麦哲伦—完成人类历史上第一次环球航行

我记忆的方法是:

1. 迪亚士—好望角(有款洗发水叫好迪)
2. 哥伦布—美洲(我有个哥哥长得特别帅也就是美)
3. 达伽马—印度(“达”“印”记忆成“打印”)
4. 麦哲伦—环球航行(“伦”与轮同音, 轮子是圆的, 球也是圆的, 也就是环球航行)

(二) 欧共同体形成的简单过程如下:

1. 1952年, 欧洲煤钢共同体成立。2. 1958年, 欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体成立。3. 1967年, 三体合一, 欧共同体成立。

在记忆过程中, 时间我总是记不住或者是混淆。为此我想到了一个永世不忘记的方法: “二虎吧唧”这个正经的东北话在这里发挥了它的巨大作用, “二虎吧唧”即: “2”“8”“7”三个时间的末尾数字对号入座就不会混淆记错。

例子不用举太多, 因为它只适合我个人, 每个人把知识点联系起来的事物都会不一样, 只要是你熟悉的, 你能记住的就好。一旦这个方法我们用起来, 我想再复杂的基础知识也很难忘记。

综上所述, 数字记忆法、时间坐标法、思维导图法、诗歌法、联想法是我在记忆基础知识常用而且觉得特别有效的方法。其中, 思维导图法和时间坐标法常见又常用, 联想记忆法是效果最好的方法, 甚至可以达到过目不忘的境地。当然, 记忆的方法很多, 只要我们用心发现, 认真总结, 在学习历史的过程中总会有很多的收获。

参考文献

[1] 梁鑫. 高中历史基础知识记忆技巧探究[J]. 科普童话. 2018(10)

[2] 顾玲丽. 探讨高中历史核心素养培养有效教学模式——以《太平天国运动》的教学为例[J]. 中学政史地(教学指导). 2020(04)