

核心素养视角下小学数学课堂构建策略

郭娟

江西省赣州市南康区镜坝镇中心小学

[摘要]随着当前小学阶段教育教学工作的不断发展,小学数学教师本身的教学观念以及教学思想也在跟随着时代的变化进行不断地发展。但因为小学数学学科的特殊性,在进行实际教学的过程中仍然留存着诸多的问题,影响着课堂的教学效果以及学生的能力成长效率。因此,本文主要对核心素养视角下小学数学课堂的构建策略进行分析与实践。

[关键词]小学数学; 核心素养; 教学设计

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1014

小学数学学科在现代社会中所受到的要求愈加多元化,在课堂的教学中教师已经不仅仅是要进行基础知识的传递,更多的是要求教师在教学中能够让学生养成良好的综合素质,让小学数学充分发挥其根本性的培养作用。作为一线的小学数学教师,在实际教学中应该要积极将核心素养理念与课堂教学进行融合,进而让学生能够在学习的过程中养成更加优秀的综合能力,奠定学生的成长基础。

一、培养核心素养,加深数学理解

在小学数学教学活动中培养学生核心素养,应该要重视对学生的智力进行开发,引导学生在思考与探索中形成良好的解题思路与解题方法。^[1]在课堂的教学过程中,如果教师仅仅将解题的方法以及数学基础概念进行教学,必定会影响学生数学思维能力以及核心素养的发展。比如在《平行四边形》这节课的教学中,教师应该要注意对课堂的教学进行调整,让课堂具备更强核心素养培养特征的同时强化课堂的教学效果,加深学生对数学知识的理解效果以及应用能力。在本节课设计当中,教师应该要注意从学生的基础出发,让学生能够形成更加全面的印象。比如说教师可以在教学的设计当中先带领学生去复习在过去学习过的面积相关知识,从长方形与正方形开始逐步导入平行四边形的概念,教师也可以通过扭曲长方形与正方形的方式让学生去理解平行四边形的含义以及表现方式有什么样的差异等等。这样从学生的知识基础进行教学的设计不仅能够让学生更加简单地理解相关内容,也能够让学生在学中去深刻地感受数学知识的应用方法,对于学生综合能力的提高有着直接的帮助,核心素养也能够相对较为开放的课堂中得到更加高效的培养。

二、培养核心素养,提高学习兴趣

在小学数学的教学中学生解决问题能力的培养十分重要,在培养学生解决问题能力的同时也应该要引导学生学会去发现问题,提出问题。^[2]在小学阶段的学生正处于高速发展与成长的阶段,这一部分的学生具备较强的好奇心,教师在教学中要培养学生核心素养,也应该要积极结合学生的实际情况进行教学的调整。比如在《长方体和正方体的认识》这节课的教学中,教师就可以结合学生生活中较为常见的素材进行课堂教学的设计,让学生在生活化的观察当中养成良好的学习兴趣,推动学生核心素养的养成。在课堂中,教师可以通过信息技术的适当应用展示学生在生活中常见的长方体和正方体,比如说橡皮、盒子、砖块等等,这些素

材学生在实际生活中十分常见,在观察的过程中也能够让学生更好地理解其中的基础知识,推动学生综合能力的全面提高并奠定学生的发展基础。教师也可以让学生进行适当的举例,在帮助学生解决问题的同时强化学生对基础知识的理解效果。在这一过程中教师也应该要注意引导学生进行实践与表达,在强化学生印象的同时教师也可以在与学生互动的过程中去发现学生在理解上是否存在问题,并根据实际情况的不同对课堂教学进行综合性的调整,推动学生核心素养提高的同时也让学生能够形成更加优秀的学习兴趣。

三、培养核心素养,调整教学方法

核心素养的培养并不仅仅需要教师对教学思想进行改变,更需要通过教学方法的调整让学生能够更加直观地了解核心素养提高的重要意义,进而在积极参与到课堂中进行思考的同时达成能力的自主提高与知识的自主学习。比如在《方向与位置》这节课的教学中,教师就应该要注意通过适当的方式对课堂的教学进行调整,让学生能够在学过程中去深入感受自身核心素养提高的重要意义,并能够在积极地参与当中进行主动的提高与发展。在课堂中,教师可以结合小学生的实际学习进度以及学习能力进行任务的布置,让学生以小组为单位通过自主探究的方式去发现其中的关键性知识点并进行适当的总结。在学生探究的过程中教师要积极发挥自身辅助与引导的作用,帮助学生解决在实际学习过程中经常遇到的问题,让学生在教师的辅助下逐步达成能力的全面提高与综合性成长。在学生探究结束之后,教师也可以从实际进度的角度出发,引导学生在与教师进行互动的过程中进行自身探究思想与探究中问题的表达,这样不仅有助于学生去更好地理解知识,也能够进一步推动课堂教学效果的提高与对学生核心素养培养效率的提高。

综上所述,小学数学学科的教学中培养学生的核心素养不仅是教学改革的基本需求,更是学生成长的需要。教师在实际的教学过程中应该要积极将核心素养的培养融入教学中,让学生在学过程中能够正确地理解知识,并能够在理解知识的过程中达成自身能力的综合性提高。

参考文献

- [1]孙缤.如何在课堂教学中培养小学生数学核心素养[J].科学咨询(教育科研),2018(10):73-74.
- [2]陈文婷.浅析小学数学教学活动中核心素养的培养[J].教育:2019(05):00048-00048.