

思政教育融入中职语文教学的意识与策略

马俊洲

河北威县职业技术教育中心 054700

【摘要】中等职业各学校致力于培养掌握广博科学文化知识、有扎实的文化基础、有比较专业且技能熟练、有相对良好的职业道德和良好修养的专业技能的适应各类专业的技术型人才，而语文在各类科目中是排头兵，语文为其他学科的学习起到一个奠定基础的作用。在中职语文教学内容中包含思政内容，中职语文对于学校思政教育有先天优势。为切实解决如何在中职语文教学体系中融入思政教育的问题，本文将从思政教育和中职语文的现实关系进行研究，提出增强学生的情感体验、开展活动，深刻体验、品读形式多样化等建议，以期在中职语文教师以及相关需要人士提供参考。

【关键词】思政教育；中职语文教学；意识；策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.005

引言

时代在不断向前发展，课程在持续不断地进行改革，新课程改革要求教师注重培养适应各方面全面发展的现代优秀人才，其中也就要求培养学生应有的优良的思想品德、培养良好的道德修养，这也意味着教师在教学中，需要把思政教育贯穿于教学中，以便于更好地培养时代所需要的高质量人才。在我们中职阶段的语文教学中有更多丰富的、更广泛有利融入思政教育的素材，因此在中职的语文实践教学中，教师要树立融入思政教育到日常语文教学中的高自觉意识。教师应承担起教书育人的光荣使命，为新时代培养与社会相匹配的高质量人才。

一、关于思政教育和中职语文教学

1. 中职语文教育的特点及教学方法

中职教育不同于普通高中，普通高中的语文课程以传授知识为主，而中职语文以传授知识和技能为主。因此，中职语文有更强的专业性和实用性，同时语文的人文性是不变的。

中职语文学科的专业特色、实用性、人文性要求中职语文教师在开展教学任务时要采用理论联系实际的教学原则，从课堂教学实际问题出发，要求学生真正掌握基本的语文学科知识，教会学生研究性学习的方法。也要求教师要把语文学科和相关专业结合起来，如学习王羲之的《兰亭集序》时，可以结合学生的专业，要求学生进行书法创作或者画画。语文学科和中职学生的专业进行结合，不仅可以进一步帮助学生牢固地掌握语文的基础知识，还能提升学生听、读、写、画地综合运用能力。同时也符合新背景下的教学理念和要求。

2. 思政教育的功能和作用

思政教育对人类个体而言，有生存功能和人格发展功能，即通过对学生进行思政教育，可以同时为学生传播基本的行为准则和深层次的道德思想，从而达到促进学生的健康全面的发展的作用。对公民也有社会政治功能，即向公众传播民主政治意识，引导人们的合法文明行为，可以保证社会的稳定运行。对社会还有经济功能，即推动社会生产力发展，促进经济建设。思政的文化功能表现为能传播文化、能

选择文化。

思想政治在整个学校教育活动中一直处于核心地位，开展社会主义思想政治教育对于学生的学习实践有重要意义。经济和社会的发展对个人的思想产生冲击，会对个体的各方面产生影响。处于中职教育阶段的学生世界观、人生观并未完全建立形成，因此尝试在中职语文教育中渗透思政教育可以进一步帮助学生树立正确完整的思想道德观念，树立正确积极的价值观念，向全体学生传播优秀的传统文化和思想品质。

二、思政教育和中职语文的联系

1. 中职语文课程中包含思政教育

以贾谊的《过秦论》为例证，本篇文章以史实作为论据，采用了横向对比的论证手法，描写了秦国的兴衰历史，此篇文章在今天仍有借鉴意义。本篇文章向我们传达的是守天下不可以不施仁政，国家和朝代需要和平才能长治久安。全球化趋势日益明显，但是仍有霸权主义和强权政治，世界各国需要和平共处才能长远发展的意识。通过课文的学习，学生还可以学习中国古代的相关历史知识，这便是本篇课文含有思政教育。在中职语文课程中，无论是现代文章，还是古诗或者文言文中都含有大量且珍贵丰富的思政教育资源。

2. 中职语文课程与思政教育相辅相成、相互渗透

中职语文教育和思政教育的共同特征表现为以文化人。思政教育大部分以传统文化和历史为教育内容，从而熏陶教育学生。而语文课程资源中就有丰富的传统文化和历史，而这些优秀的传统文化正是对学生进行思政教育的内容。思政教育不能脱离语文课程，如果语文课程不再融入思政教育，那呈现的语文课程将是传统的知识接受课程。思政教育不融入语文课程也会影响语文教学目标的完成，也就达不到课程的育人性。因此，思政教育和语文课程相辅相成、相互渗透，共同育人。

三、在中职语文教育实践中融入思政教育的有效性

1. 树立正确的思想观念

教育是帮助学生树立正确思想观念最直接的途径。以《过秦论》为例，文章传达的是治国需要实施仁政，不可使用暴力，这是思政教育的政治功能，向学生传播政治意识，引导学生的合法行为，可以保证社会的稳定运行。就个人层

面来说,学生通过文章的学习,树立和平共处的思想意识,在今后学生产生行为时,以思想意识为准则,可以和平的与人相处,有正确的政治立场,有合理的行动准则。在中职语文教材中有大量的优秀示范文章,通过思政教育的德育渗透,可以更好帮助学生树立正确积极的思想观念。

2. 传承优秀的精神品质

纵观中华上下五千年,优秀人物比比皆是,歌颂优秀人物的文章数不胜数。比如《鸿门宴》,本篇文章通过描写了一系列的冲突和场景,赞颂了刘邦做事果断、机敏过人的优秀品质。通过对比,描写了项羽犹豫不决的性格。刘邦和项羽的性格不同,自然做事的结果也不一样。一贬一褒,很明显地表达了作者的感情,很明显地指出了什么样的品质是我们的需要的。通过本篇文章我们可以学习刘邦做事果断的优秀品质。在中职语文教育中,结合文章,适当融入思政教育,可以传承优秀的精神品质。

3. 有益于语文课程中情感态度与价值观的教学目标完成

三个维度的教学目标中,情感态度与价值观的目标和思政教育息息相关,此维度的教学目标必须融入思政教育的相关元素,情感态度与价值观的教学目标也是思政教育的体现。常见的情感态度与价值观有:培养学生的爱国主义、培养感恩情怀、培养学生的主动探索精神等,这些情感态度与价值观的教学目标需要融入思政教育。教师以教材为基础,采用不同的教学方法将思政教育融入到中职教育语文中有利于情感态度与价值观教学目标的完成。

四、在实施中职语文教学中融入思政教育的策略

1. 开展培训,提高教师的思政教育意识

语文学科的知识面较为广阔,有许多的知识需要教师掌握。就文学作品来说,就有数多种类,每种文学作品又各不相同,包含的知识点也数不胜数。课时量少,教学内容多是现在的一个课堂教育活动现状,因此有的教师急于完成教学任务,可能教师会欠缺在现代中职语文教育中融入思政教育元素的意识。在推进中职语文课程中融入思政教育不仅需要教师有融入意识,还需要在课程中融入思政教育的技能,相对来说对教师的要求更高,因此,学校要进行相关的培训,帮助教师更好地适应社会要求,提高能力。学校要向教师加大宣传力度,宣传思政教育的重要性,让教师加强对思政教育问题的重视,提高教师思政教育意识,让教师积极主动高效地在教学中融入思政教育,促进学生成长完善。

2. 丰富教学方法和教学手段,增强学生的情感体验

丰富有趣的课堂会增加学生的情感体验,利于学生的学习。语文课堂讲究感悟和阅读,以在阅读中感悟为主,因此,教师可以开展多样的阅读感悟方式。交流和表达是语文运用能力的一部分,但是因为传统教师为主导的课堂方式限制了学生的自主性,这时教师需要把学习的知识权还给学生。以《鸿门宴》为例,文章中有多个角色且有各自的话

语,教师可以指导学生分角色朗读,可以指导学生演绎文章场景,邀请学生分享学习心得等。开展此类活动不仅可以帮助学生体会文中的人物性格,感受人物的精神品质,将学习的主体权还给学生,还能通过学生自己的实践,增加感情体验。学生丰富的情感体验是教师进行思政教育的前提,学生有丰富的情感体验有益于教师在课堂中渗透思政教育。

3. 转变传统的注入式课堂模式,发挥学生主体性作用

繁难偏旧、以教师讲授为主是传统课堂的一大特点,传统课堂并不利于学生的发展。学生是学习的主人,教师要学会把学习的主体权还给学生,传统的课堂是注入式的课堂,但是新背景下的课程改革需要教师呈现启发式的课堂教学。在教师进行课堂教学时,可以采用问答法、创设情境等方法来启发学生的思考,增加学生的记忆,方便学生的深刻理解。在《过秦论》教学案例中,教师可以采用角色互换的教学方式,提问学生:“如果你是秦王,你会如何守护好你的江山?”通过这个问题,引发学生思考,鼓励学生畅所欲言,发挥学生的主体地位,更加方便教师在课堂中融入思政教育,学生更加乐于接受课堂中穿插的思政教育。

4. 利用好思政教育资源,开发本土教材

红色资源是非常好的教材,在大部分地区都有红色资源,教师可以对当地的红色资源进行研究和利用,发挥好红色资源的熏陶作用。如贵州,贵州是长征的途径地,有较多的遗址和故事,教师可以将当地的红色文化融入到语文教学中,红色文化的庄严可以更好地熏陶和说服学生。教师自身要有教学研究意识,对教材和学生进行研究,选择合适的教学资源,采用合适的教学方法对学生进行思政教育。

结语

无论是从语文课堂的完整性看,还是课堂的本质要求看,在中职语文课堂上融入思政教育都是重要且有必要的。通过思政教育教书育人,立德树人,不管是教师、学校、还是社会都不可忽视,要增强对学生的思政教育,帮助学生树立正确完整的思想观念,形成正确积极的价值观。在中职语文课堂中教师要有提高思政教育的教学意识,开展形式多样的教学课堂,利用好思政教学资源,致力于帮助国家及社会输送培养优秀的专业型人才,实现人才强国。

参考文献

- [1] 罗予. 论全程全方位育人视域下中职语文课程“思政入课堂”的研究与探索[J]. 现代职业教育, 2020(02): 56-57.
- [2] 陈蔚. 课程思政导向下的中职语文教学改革探索[J]. 创新创业理论与实践, 2019, 2(24): 60-61.
- [3] 王英霄, 周宝冬. 在中职语文教学中实施思政教学策略研究[C]//. 2019教育信息化与教育技术创新学术研讨会(贵阳会场)论文集. 2019: 823-827.