

高中体育支架式教学策略的探讨与研究

黄锟

江西省赣州市兴国中学

[摘要]在教育改革进一步深化的背景下,许多形式的教学方法和教学理念层出不穷,支架式的教学是一种新式的教学方法,其在教学方面有着重要作用,可以帮助学生更好的学习相应知识,促进学生能力的提升。基于此,本文结合实际教学经验,从“情景支架的搭建;范例支架的搭建;问题支架的搭建”三个方面入手,对高中体育支架式教学的策略进行阐述。

[关键词]高中体育;支架式;教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1025

当今教育改革更注重的是学生的全面发展,更注重综合性人才的培养,这就要求学生在多个方面都有一定的知识储备或是一定的能力。所谓的综合性人才是指,德、智、体、美、劳全面发展的人。其中,随着时代的发展,体育的培养已经成为教育的重点之一,是现阶段教育体系的重要组成部分。传统教学理念着重强调对于传统学科的重视,而往往忽略了体育的教学,因此,这就要求教师在现今的教学模式上进行革新,加强对体育教育的重视,才能培养出综合性人才。教师可以利用支架式的教学策略,支架式教学既是教师为学习者建构一个知识的体系框架,然后在这一框架中一步一步地进行引导,借助支架使学生进入更深层次的领域,从而让学生可以更好地理解这一知识要点。

一、情景支架的搭建

对于高中学生而言体育往往是他们喜爱的一门课程,在体育课时学生有娱乐的时间和空闲的时间,这样可以很好地放松学生平时紧绷的大脑。所以,在进行体育学科的教学时,学生是否踊跃参与是能否提高学生学习效率的关键因素^[1]。因此如何吸引学生积极踊跃地参与到活动中是教师需要思考的重要问题,对于此,教师可以结合生活实际搭建情景支架,引导学生参与到这样情景支架之中,这样在体育的课外活动中学生既能放松心情也能锻炼身体。这样对学生的全面发展有着重要的促进作用。例如,在进行“快速跑”的活动中,教师可以利用许多跑步冠军的知识向学生们介绍,如,飞人博尔特的运动生涯,这样就是在搭建一个情景支架,让学生融入这一情景之中。教师在向学生讲述名人事迹时,不能仅仅一味介绍成功的事迹而是要向学生介绍为何会成功,成功的要件是什么,引导学生深入思考,在此情景下再让学生进行“快速跑”的活动,体会这项活动的魅力。学生在这过程中经过教师的层层推进可以逐渐理解到成功的原因以及成功背后的汗水,调动学生的体育参与积极性,提高学生的身体素质,推动学生德智体美劳的全面发展,由此可见,情景支架的搭建是一个有效的教学方法。

二、范例支架的搭建

范例支架既是教师利用范例引导学生掌握相关知识的方法,范例支架的构建对例子的选择有着一定的要求,为了使支架发挥他本身的作用,教师应基于对教学内容的讲解与学生生活认知相结合,通过举例子的方式引起学生的思考。教师通过运用例子的步步引导,让学生在简单的例子中接触其他不同的事物,让学生在这一学习过程中得到更深的体会,

以帮学生优化平时的学习历程,提高学生的综合素养^[2]。例如,在进行“立定跳远”的活动中,教师在了解了立定跳远时的生理变化后,可以将玩弹弓这一游戏的原理向学生进行讲述,就如皮筋拉得越远子弹就会弹得越远和立定跳远中屈膝的越下则越能跳得更远进行同类说明。结合这一例子,教师可以引申出更多的例子向学生进行展示,如掷球时的甩臂动作等等。最后,教师可以让学生进行立定跳远的练习,让学生从实践的基础上体会这一现象。教师通过这些简单的例子和实践与学生一起探讨和分析,可以让学生更加直观面对范例以及获得亲身体验。所以,搭建范例支架是具有实践性的教学策略,对学生知识以及身体发展都有着重大影响。

三、问题支架的搭建

对于体育学习的要求已经从简单地增加身体素质延伸到了学生促进学生思维的发展。教学方法应紧随着时代发展的趋势,教师在进行技术教学时也要有意识地设计有关体育方面的问题让学生进行思考,这对拓展学生的思维有着重要作用,何为问题支架,就是教师在学生学习的不同阶段进行对该阶段知识的提问,以不同角度不同方面来对学生进行训练,借助问题支架,在学生技术练习时同步拓展学生的思维能力。例如,在进行“投掷”的活动中,教师可以结合生活经验向学生进行提问,如:投掷实心球时,使用怎样的方法能够更省力?投掷不同的物品是否有不同方法和差异?等问题,让学生在练习中自主地进行思考和比较,在这一过程中不仅加深了学生对于体育的了解也能让学生了解到体育不仅仅是简单的身体活动,更需要大量的经验和技巧进行不断地练习,这样循循引导让学生提高体育练习的自主性和积极性。所以,搭建问题支架是一个有效的教学方法。

综上所述,在高中体育的教学中,支架式的教学方法是一个有效的教学方法,教师在为学生构建支架时必须明确的目标,并在进行支架的学习中不断根据学生的自身调解进行调节和改变,更好适应学生的体育学习,提高学生体育学习的积极性,达到最好的学习效果以及学习效率,进而促进学生的全面发展和提高学生的综合素养。

参考文献

- [1]刘洲.支架式教学在高中体育教学中的有效应用[J].情感读本,2019(02):24-25.
- [2]陈晓雯.支架式教学模式在高中体育教学中的应用研究[J].高考,2019(05):191-192.